

## Unité 4 – On va au restaurant

Prénom : \_\_\_\_\_ Nom: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Date \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ Évaluation \_\_\_\_\_ Professeur \_\_\_\_\_

### A – VOCABULAIRE ET INTERACTION

1. Observe les images et dis ce que Lucie et Michel prennent au petit-déjeuner.

a. Lucie \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



b. Michel \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. Complète les listes.

a. Produits laitiers	b. Fruits	c. Couvert
lait beurre _____ _____	poire kiwi _____ _____	cuillère fourchette _____ _____

**3. Écris le nom des repas.**



8h00 : \_\_\_\_\_

13h00 : \_\_\_\_\_

20h00 : \_\_\_\_\_

**4. Regarde ce menu du Restaurant Paris et complète-le avec les expressions du tableau.**

Crêpes sucrées	Salade de crevettes	Poulet aux oignons
Truite au four	Charlotte aux fraises	Soupe de courgettes

RESTAURANT PARIS		
Entrées	Plat principal	Desserts
Crudités	Soufflé au thon	Glace au caramel
Œufs brouillés	Lasagne aux épinards	Mousse au chocolat
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## B – COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lis le texte suivant.

### Le petit-déjeuner: il ne faut pas l'oublier



**Mathilde** – Daniel, pourquoi tu manges des biscuits pendant toute la matinée? Tu ne prends pas le petit-déjeuner?

**Daniel** – Non, je n'ai pas le temps...

**Mathilde** – Mais si tu ne prends pas le petit déjeuner, tu ne peux pas te concentrer en classe. C'est facile. Si tu es toujours un peu pressé, prépare tout sur la table la veille. Ou alors prends un bol de lait aux céréales, parce que c'est plus rapide que des tartines à beurrer et du chocolat à faire chauffer!

**Daniel** – Mais parfois, je n'ai pas faim le matin...

**Mathilde** – Fais comme moi. Quand je n'ai pas faim le matin, je mets dans mon sac à dos un morceau de pain et du fromage, une pomme ou une banane, ou une petite bouteille de yaourt, ou encore, de temps en temps, un pain au lait et quelques fruits secs (abricots, bananes séchées). Et je mange avant les cours ou pendant la récré.

**Véronique** – C'est vrai, Daniel. N'oublie pas que le petit-déjeuner apporte l'énergie pour bien commencer la journée. Il est particulièrement important pour nous, car après une nuit entière, notre corps a passé huit à dix heures à jeun. Il a besoin de «carburant»!

**Daniel** – D'accord, les filles. Vous avez raison. Demain, je vais prendre un bon petit-déjeuner avant de venir à l'école.

#### 1. Réponds vrai (V) ou faux (F).

- |  |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|
| a. Daniel aime manger des biscuits.                        | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| b. Il prend un bon petit-déjeuner avant de sortir.         | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| c. Mathilde prend toujours son petit-déjeuner à la maison. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| d. Elle explique à Daniel l'importance du petit-déjeuner.  | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |

e. Pour Mathilde, manger des tartines avec du beurre, c'est plus pratique que boire un bol de lait aux céréales. V  F

f. Daniel décide de changer ses habitudes le matin. V  F

## 2. Réponds aux questions suivantes.

a. Mathilde donne des conseils à Daniel. Pourquoi?

---

---

b. D'après Véronique, le petit-déjeuner est important. Pourquoi?

---

---

## C – GRAMMAIRE

### 1. Complète les phrases au présent de l'indicatif ou au passé composé.

a. – Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (manger) hier? Et qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (boire)?

– J' \_\_\_\_\_ (manger) du poisson grillé et j' \_\_\_\_\_ (boire) du jus d'orange.

b. – Qu'est-ce que tes frères \_\_\_\_\_ (manger) habituellement? Et qu'est-ce qu'ils \_\_\_\_\_ (boire)?

– Paul \_\_\_\_\_ (manger) souvent du poisson et des salades et il \_\_\_\_\_ (boire) de l'eau. Stéphane préfère le poulet et les jus.

### 2. Complète les phrases en utilisant les articles partitifs *du, de la, de l', des ou de*.

a. Pour faire ce gâteau, il faut <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ farine, <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ œufs, <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ sucre et <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ chocolat. Il ne faut pas <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ beurre.

b. Habituellement, je bois <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ eau, <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ jus naturel ou <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ limonade. Je ne bois pas <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ sodas.

