

Ficha de trabalho 1 duração: **3 aulas**

Módulo 3-Processos cognitivos, emocionais e motivacionais

Professora Maria Clara Godinho

“Adquirimos, tratamos e processamos informações e conhecimentos que nos permitem uma adaptação ao meio.

A perceção forma-se a partir das sensações, interpretando os dados dos sentidos. Percecionar algo é interpretar e organizar as informações sensoriais que recebemos do meio ambiente, ou seja, é atribuir sentido a um objeto ou uma pessoa.

O modo como o turista perceciona o mar é diferente da visão do pescador. Um golo é visto de forma diferente pelo adepto da equipa que o marcou e por aquele que o sofreu.

A perceção também está ligada aos afetos.

A forma como percecionamos o mundo varia com a cultura”.

1-Explica a partir do texto o que é ter a perceção de algo ou alguém.

Há fatores que condicionam a nossa perceção do mundo e das coisas , por exemplo, o nosso grau de motivação, a idade, o sexo, o tipo de cultura, os valores, as experiências anteriores (positivas ou negativas), a atenção e interesses do sujeito.

2-O que é a atenção?

3-O que é a memória?

4- Porque esquecemos? Será uma doença da memória?

6-Define Inteligência prática e Inteligência concetual (abstrata).

7-Segundo a perspetiva de Gardner possuímos inteligências múltiplas.

Tendo em atenção a classificação- as Inteligências Múltiplas de Gardner, identifica o tipo de inteligência que se manifesta nas seguintes personalidades:

- a) Cristiano Ronaldo
- c) B.Obama
- e) Fátima Lopes

- b)Anselmo Ralph
- d) Einstein
- f) José Saramago

8-Atualmente predomina a teoria de Gardner segundo o qual há vários tipos de inteligência: a teoria das inteligências múltiplas.

Eu pessoalmente concordo com esta teoria porque constato que algumas pessoas apresentam grande facilidade em raciocinar abstratamente (raciocinar lógica e matematicamente por exemplo) , outras têm facilidade em explicar objetivamente os fenômenos do mundo como os cientistas e outras têm facilidade em controlar os movimentos do corpo como os bailarinos, outras em desenhar. Dá que pensar!

Qual a tua opinião? Seremos todos inteligentes, cada um à sua maneira?

1.Assinala com F as afirmações falsas e com V as verdadeiras:

Conteúdos a reter: caracterização das emoções; distinção entre sentimentos e emoções.

- . As emoções têm um papel fundamental no processo de adaptação e comunicação dos seres humanos.
- . É através das emoções que o bebé comunica com os seus cuidadores.
- . As emoções refletem significados e sentidos que atribuímos às coisas, pessoas, acontecimentos.
- . Os sentimentos são reações a experiências específicas.
- . Os sentimentos podem ser desencadeados por um acontecimento, pessoa, situação, podendo ser acompanhados de reações orgânicas, gestos, movimentos e expressões vocais.
- . As emoções são dirigidas para o exterior.
- . Os sentimentos são de curta duração e intensos.

- . Há emoções primárias que aparecem na infância e emoções secundárias que aparecem mais tarde e que resultam de aprendizagem.
- . As emoções primárias estão presentes em todas as culturas, ou seja, são universais.
- . As emoções primárias são: alegria, tristeza, medo, cólera, surpresa ou aversão.
- .As emoções secundárias ou sociais são: vergonha, ciúme, culpa ou orgulho.
- .O desporto desencadeia a manifestação exuberante de emoções, por exemplo, a alegria na vitória e o desespero da derrota.

- .Os sentimentos são estados voltados para o nosso interior.
- .Não podemos observar os sentimentos.

14 Questões