



ACJ

Ficha de trabalho

- 1- É esperável que, ao terminar a educação pré-escolar, a criança tenha um discurso inteligível por qualquer falante da língua e que tenha capacidades comunicativas. Atente nas que se seguem e refira quais estão de acordo com o “*ouvir falar*” e as que estão de acordo com o “*falar*”.
- a) Saber escutar os outros cada vez com mais atenção. _____
 - b) Compreender as conversas de adultos e pares tidas em diversos contextos. _____
 - c) Dar informações, fazer pedidos, protestar, recusar, manifestar sentimentos, dar ordens, escolher, partilhar ideias, comentar situações. _____
 - d) Expressar-se com um vocabulário variado, produzindo corretamente todos os sons da língua. _____
 - e) Usar frases simples, respeitando a estrutura sintática e as regras de concordância. _____
 - f) Compreender e seguir uma sequência de duas ou mais ordens. _____
 - g) Narrar acontecimentos vividos recentemente. _____
 - h) Recordar histórias ouvidas, seguindo uma sequência lógica. _____
 - i) Entender instruções complexas. _____
 - j) Compreender histórias lidas em voz alta com e sem o apoio de imagens. _____
 - k) Responder a questões abertas iniciadas por *Onde ?*, *Quando?*, *Porquê?*, *Quem?*, *O quê?*, *Com quem?* _____
 - l) Adequar-se ao ouvinte e à situação contextual (ex: falar com um bebé ou com um adulto, usar o telefone...) _____
 - m) Compreender questões abertas começadas por *Onde?*, *Quem?*, *O quê?*. _____
 - n) Usar a linguagem para resolver problemas. _____



2- Tendo em conta o percurso feito até então, continue e complete o diálogo que se segue. Que diria, enquanto Educador/a, para aumentar o vocabulário da criança?

Quando as crianças estão a brincar no recreio, o Amilcar vê um gato e corre para a educadora e diz-lhe:

- *Olha, olha, um gato, é igual ao meu!*

- Educador/a : _____

3-Atente no texto que se segue e complete-o de forma a adquirir sentido com as palavras ou expressões dadas em baixo. Depois, dê um título ao texto.

_____, as crianças aprendem sobre o mundo físico, _____ e afetivo, ao mesmo tempo que adquirem e _____ os vários _____ (fonológico, _____, _____, pragmático). Isto porque os _____ em que as crianças se encontram desempenham um papel marcante na estimulação do desenvolvimento da _____, é fundamental a criação de oportunidades onde elas possam _____, discutir, formular hipóteses e _____ sobre _____ que experimentam.

A comunicação é crucial no desenvolvimento da criança, implicando a participação ativa de ambos os _____ (criança e adulto), porque requer oportunidades comunicativas e trabalha múltiplas razões que levarão ao desejo e _____ de comunicar.

Em suma, a interação verbal é o meio mais elaborado e privilegiada _____

Palavras ou expressões possíveis:

semântico; à necessidade; interagindo verbalmente; o real; capacidade de comunicar; social; descrever; interlocutores; domínios da língua; interação comunicativa; sínteses; desenvolvem; ambientes; sintático.

Bom trabalho! 😊