



## Gestão de Comportamento

A mente, em linguagem corrente, não é uma simples folha de papel em branco na qual o meio escreve; mas também não é um dispositivo completamente separado que existe num isolamento glorioso.

Isto significa que a cognição é um processo permanente, de avanços e recuos, entre a pessoa e o meio. Também pode ser descrita como um processo dialético, o que significa que a cognição nunca ocorre inteiramente “dentro” da criança nem é completamente resultado da estimulação exterior. Pode ainda descrever-se a cognição como o mecanismo regulador que liga as pessoas ao meio. A ideia mais importante em todas estas diferentes descrições é que o processo cognitivo é activo e não passivo. A pessoa afecta o meio e o meio afeta a pessoa, simultaneamente. Quando descrevemos as implicações específicas desta definição voltamos continuamente a este ponto básico. A criança não é um organismo vazio, nem a aprendizagem consiste em encher passivamente um recipiente vazio.

Sprinthall., N., Sprinthall. R., *Psicologia Educacional*, McGraw-Hill, 1993, p. 202

- 1- Explique a conceção do desenvolvimento cognitivo, segundo Piaget.
- 2- Atente na afirmação: *O desenvolvimento cognitivo é um processo dinâmico de adaptação ao meio.* Retire do texto uma passagem que a justifique.
- 3-O que é a “equilibração” na terminologia de Piaget ?

Bom trabalho 😊