



Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'ago
Ficha de Trabalho de Ciências Naturais - 6ºAno Ano Letivo 2019/2020

Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____

Lê com atenção! Podes fazer consulta dos teus materiais!

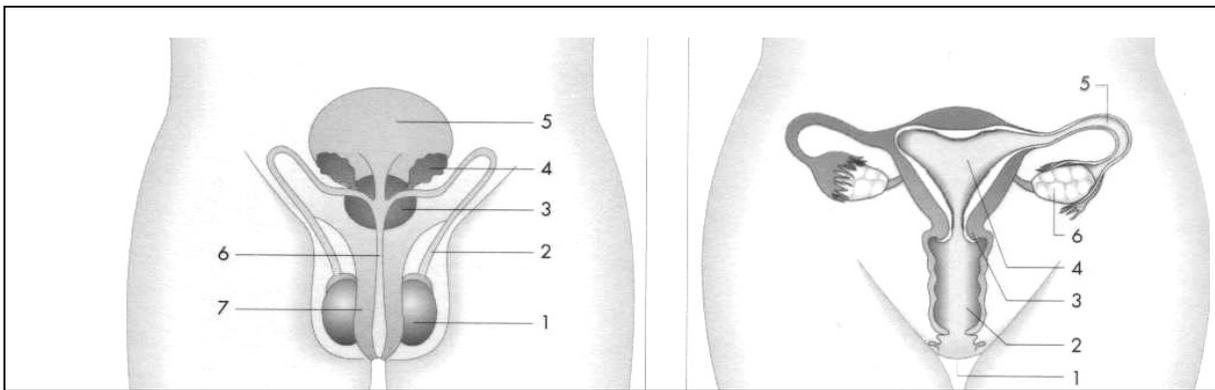
1. Na espécie humana, um filho deve ser resultado de um ato sexual responsável e consciente.
 - 1.1. Que nome tem a função pela qual os seres vivos dão origem a outros seres vivos da mesma espécie? _____
 - 1.2. Dos termos que se seguem **sublinha** os que caracterizam a Reprodução Humana.
 - a) Sexuada
 - b) Ovípara
 - c) Assexuada
 - d) Vivípara
 - 1.3. Dos termos **infância, adolescência, estado adulto**, **sublinha** o que corresponde à frase seguinte.
“A certa altura da vida dos jovens, surgem transformações atrás de transformações.”
2. Na resposta a cada uma das questões seguintes, **seleciona** a única opção que permite obter uma afirmação correta.
 - 2.1. Os caracteres sexuais primários correspondem...
 - A ao crescimento e à maturação dos órgãos sexuais.
 - B às características que permitem distinguir um rapaz de uma rapariga, na adolescência.
 - C às características que permitem distinguir menino de menina, no nascimento.
 - D aos órgãos sexuais, mas não só.
 - 2.2. Os caracteres sexuais primários dos rapazes são...
 - A o pénis e o escroto.
 - B a uretra e o canal deferente.
 - C a próstata e o pénis.
 - D o escroto e a vesícula seminal.
 - 2.3. Os caracteres sexuais secundários surgem...
 - A no final da adolescência.
 - B na infância.
 - C na puberdade.
 - D na idade adulta.
 - 2.4. Os caracteres sexuais secundários que surgem em ambos os sexos são...
 - A o alargamento da bacia e dos ombros.
 - B os pelos corporais e a maturação dos órgãos sexuais.
 - C a modificação da voz e o crescimento das mamas.
 - D na idade adulta.

3. Completa o quadro, assinalando com uma cruz (física ou psicológica; Rapazes e/ou Raparigas):

Alterações	Tipo		Sexo	
	Psicológica	Física	Raparigas	Rapazes
A pele e o cabelo ficam mais oleosos				
O humor muda com frequência, fica-se mais sensível				
O pénis e os testículos crescem				
Alargamento das ancas e desenvolvimento dos seios				
Aparecimento dos pelos púbicos e das axilas				
Maior transpiração, com maior odor				
Acontece a primeira ejaculação				
Sentem-se medos e complexos. Ficam mais sensíveis				
Conflitos com os adultos, principalmente com os pais				
Desenvolvimento dos ombros e da musculatura				
Surge a primeira menstruação				

4. Observa com atenção a figura seguinte onde estão representados os aparelhos reprodutores feminino e masculino.

4.1. Completa a legenda colocando os números à frente da palavra que define o órgão representado.



Próstata _____ Útero _____ Vagina _____ Testículo _____
 Trompas de Falópio _____ Canal deferente _____ Ovário _____ Pénis _____

4.2. Que nome têm as células sexuais femininas? _____

4.2.1. Em que órgãos se formam essas células? _____

4.3. Que nome têm as células sexuais masculinas? _____

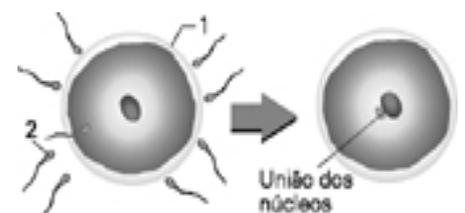
4.3.1. Em que órgãos se formam essas células? _____

5. A vida de um ser humano não começa com o nascimento. Inicia-se logo após o fenómeno representado na figura ao lado.

5.1. Indica o nome do fenómeno representado na figura. _____

5.2. Legenda a figura.

1 - _____ 2 - _____



5.3. Depois da união da célula masculina com a feminina começa a formação do novo ser. Põe por ordem os termos que se seguem, colocando os números 1, 2, 3 e 4 de modo a obteres a sequência correta da sua formação.

_____ Bebé _____ Ovo _____ Feto _____ Embrião

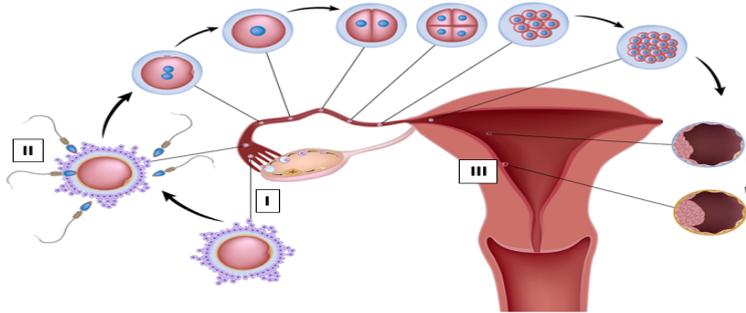
5.4. O ovo sofre várias divisões, indo depois implantar-se. Onde se dá essa implantação? _____

5.5. Que nome tem esse fenómeno, da implantação? _____

6. **Completa** o texto. Preenche cada um dos espaços em branco com uma das opções apresentadas entre parênteses.

O ciclo _____ (sexual/fisiológico) feminino engloba o ciclo ovárico e o ciclo _____ (fértil/uterino). Quando, no ciclo ovárico, ocorre a libertação do _____ (oócito/ corpo amarelo) e, no ciclo uterino, há um _____ (espessamento/estreitamento) da parede do útero existem condições para que se desenvolva uma _____ (fecundação/gestação).

7. **Observa**, atentamente, a figura seguinte, que representa o processo da reprodução humana.



Na resposta a cada uma das questões **seguintes, escolhe** a única opção que te permite obter uma afirmação correta.

7.1. I, II e III representam, respetivamente, os processos...

- A fecundação, ovulação e nidação.
- B nidação, ovulação e fecundação.
- C ovulação, fecundação e nidação.
- D ovulação, nidação e fecundação.

7.2. O processo representado em I ocorre durante _____, mais precisamente ao _____ do ciclo menstrual.

- A a menstruação ... primeiro dia
- B o período fértil ... décimo quarto dia
- C a menstruação ... décimo quarto dia
- D o período fértil ... vigésimo oitavo dia

7.3. II representa a _____ e resulta da fusão de _____.

- A fecundação ... um oócito e um espermatozoide
- B nidação ... um espermatozoide e um ovo
- C fecundação ... um espermatozoide e um ovo
- D nidação ... um oócito e um espermatozoide

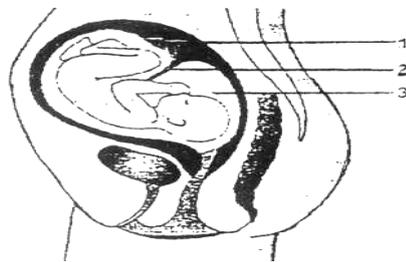
7.4. O percurso dos espermatozoides desde o local onde são produzidos até encontrarem o oócito é, respetivamente,...

- A vesícula seminal, canal deferente, vagina, uretra, útero e trompa de Falópio.
- B ovário, trompa de Falópio, útero, vagina, uretra, canal deferente, testículo.
- C próstata, canal deferente, uretra, útero, vagina e trompa de Falópio.
- D testículo, canal deferente, uretra, vagina, útero e trompa de Falópio.

8. "Quando está grávida, a mãe é o abrigo do bebé."

8.1. Faz a legenda da figura.

- 1 - _____
 2 - _____
 3 - _____



8.2. Observa o quadro que se segue e coloca as letras A e B da coluna 1 atrás das frases da coluna 2.

Coluna 1 – Órgãos		Coluna 2 – Funções	
A	Cordão umbilical		Proteger o novo ser contra os choques e as diferenças de temperatura.
B	Placenta		Liga o feto à placenta.
C	Saco amniótico		Permitir a passagem das substâncias do sangue da mãe para o filho, e deste para a mãe.

9. Ordena as seguintes frases de forma a descrever as várias fases do parto. (Usa a numeração 1,2,3,4,5)

- a) O feto é expulso para o exterior. ____
 b) A mãe sente as contrações dos músculos da parede do útero. ____
 c) Ruptura da bolsa de águas. ____
 d) Expulsão da placenta. ____
 e) O cordão umbilical é cortado. ____

10. Para que uma criança nasça saudável, a mãe deve ter certos cuidados. Indica três cuidados durante a gravidez.

11. Para que uma criança nasça saudável, a futura mãe deve respeitar certas regras.

11.1. Das seguintes frases assinala com uma cruz três dessas regras.

- _____ Não beber bebidas alcoólicas.
 _____ Praticar todo o tipo de exercício físico.
 _____ Comer por dois.
 _____ Fazer uma alimentação equilibrada.
 _____ Não fumar.
 _____ Tomar medicamentos sem ordem médica.

12. O quadro que se segue refere, em gramas, as necessidades alimentares de uma mulher.

Nutrientes	Proteínas	Lípidos	Glúcidos
Antes da gravidez	70	50	350
Durante a gravidez	90	80	500
Durante o aleitamento	100	80	500

12.1. Explica a razão por que as necessidades alimentares aumentam durante a gravidez.

12.2. Com base no quadro, indica o nutriente que deve ser aumentado durante o aleitamento. Justifica a resposta.

13. Ordena as frases da reprodução a seguir apresentadas colocando o respetivo número de ordem atrás da palavra correspondente.

- _____ Fecundação
 _____ Gravidez
 _____ Ovulação
 _____ Nidação