

FICHA DE TRABALHO

NOME: _____ DATA ___/___/___

Visita aos avós

Quando iam visitar os avós, o João e a Rita passavam o tempo a brincar e a divertir-se. Mas, desta vez, toda a gente da aldeia trabalhava para apanhar o que tinha crescido durante o verão. Era a época das colheitas.

«Também é divertido», pensavam as crianças ao princípio. As maçãs e as peras eram tão agradáveis de tocar e tão bonitas de ver! A fruta madura enchia os cestos num instante.

Dava gosto arrancar cenouras e beterrabas e apanhar feijões. Mas do que eles gostavam mais era de encher grandes cestos com cachos de uvas.

Porém, algum tempo depois, parecia-lhe que quantas mais apanhavam, mais lhes faltava apanhar.

Os braços da Rita começavam a doer-lhe à força de apanhar uvas. E as costas do João também doíam. Então disseram ao avô que cultivava coisas a mais. O avô riu-se e disse que eram boas horas de jantar.

Logo a seguir, a avó anunciava que o jantar estava pronto. Dirigiam-se para casa, acompanhados pelos rapazes e raparigas da vizinhança, que tinham vindo ajudá-los também. A mesa grande parecia posta para uma festa. E que festa!...

Maria Isabel Mendonça Soares e Richard Scawy,

365 histórias de encantar,

1ª edição, Verbo, 1983 (excerto adaptado)

Compreende o texto

1 – Selecciona com X o tema do texto.

A época das chuvas**época da ceifa****O tempo de praia****das colheitas**

2 – Era divertido visitar os avós? Justifica a tua resposta com uma frase do texto.

3 – Em que trabalhava toda a gente da aldeia?

4 – De acordo com o texto, assinala com X o que foi colhido.

A fruta

Os legumes

maçãs pêssegos limões peras uvas

morangos

beterrabas tomates cenouras alhos couve-flor feijões

5 – Por que motivo começaram a doer os braços à Rita e as costas ao João?

6 – O que foi que o João e a Rita disseram ao avô?

7 – Lê a seguinte expressão e explica o seu significado:
«boas horas de jantar»

8 – Completa as palavras com **C** ou **S**.

___estos ___enouras ___eguir ___egunda ___idade cres___ido pen___ar

prin___ípio pare___ia pen___o

9 – Reescreve a frase que se segue, substituindo a palavra destacada por outra de igual significado.

A avó **anunciava** que o jantar estava pronto.

10 – Preenche a tabela com palavras do texto, tendo em atenção o número de sílabas de cada uma.

Monossílabo	Dissílabo	Trissílabo	Polissílabo

11 – Circunda a sílaba tónica das palavras abaixo.

Rita divertido doíam acompanhados raparigas

12 – Transcreve do texto...

dois
nomes
próprios

dois
nomes
comuns

13 – Copia do texto...

dois
adjetivos

dois
verbos

14 – Lê a frase.

No pomar, as macieiras estavam carregadinhas de maçãs.

14.1 – Sublinha o nome coletivo e explica o seu significado.

15 – Indica quatro nomes coletivos, tendo em conta o seu significado.

Conjunto de peixes - _____

Conjunto de camelos - _____

Conjunto de oliveiras - _____

Conjunto de castanheiros - _____

16 – Descreve no teu caderno, o teu fruto preferido, tendo em atenção os seguintes aspetos:

– a cor e textura do fruto;

– a sensação que te provoca comê-lo; – de que planta provém o fruto;

– o que fazes para conseguir o fruto.