

Matemática – 3ºano

1. Assinala com X a leitura de cada um dos números.

520

- cinco centenas e duas unidades
 cinquenta e duas centenas
 cinquenta e duas dezenas
 quinhentas e duas unidades

15,6

- cento e cinquenta e seis unidades
 cento e cinquenta e seis décimas
 uma dezena e cinco unidades
 quinze dezenas e seis unidades

2. Completa as seguintes igualdades com os sinais e os números em falta.

$$\boxed{1345} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad = \quad \boxed{1305}$$

$$\boxed{2720} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad = \quad \boxed{2800}$$

3. Observa a seguinte sequência de números. Descobre a regra e escreve os três números que vêm a seguir ao 21. (Presta atenção aos “saltinhos” e à forma como se repetem...)

5 15 13 23 21 ___ ___ ___ ___ ___

4. Escreve os números utilizando algarismos, como o exemplo. (Vê lá se as casinhas ajudam...)

Parte inteira (apenas unidades inteiras)	Parte decimal (décimas, centésimas e milésimas)		
0	0	2	7

Vinte e sete milésimas 0,027

Quinze milhares, setenta e cinco unidades e duas décimas _____

Cinco unidades e sete centésimas _____

Dois centenas de milhar, quatro dezenas e nove unidades _____

5. Escreve os números por ordem crescente. (Lembra-te: se cresce, começa pequeno...)

5,05 5 5,5 0,555 55,05

 < < < <

6. Completa a decomposição do número seguinte:

$$23148 = 20000 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

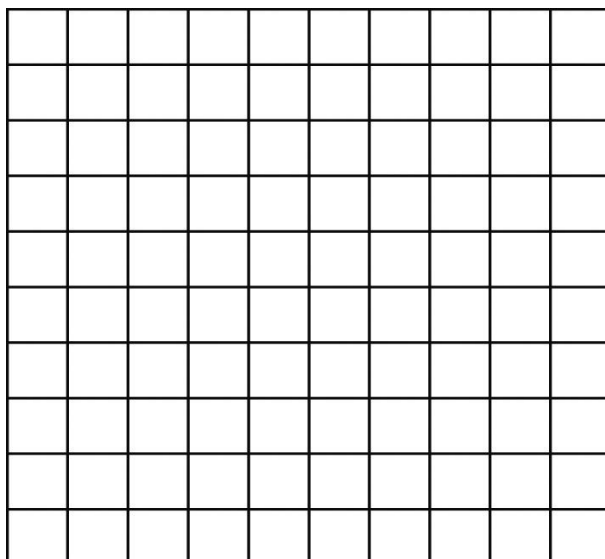
7. O quadrado representa a unidade e está dividido em 100 quadrados iguais, ou seja, 100 centésimas.

Pinta:

-18 centésimas de vermelho;

-35 centésimas de azul;

-2 centésimas de amarelo.



8. Pinta as figuras de acordo com as indicações. (A parte de cima é o numerador e aquela que tens de pintar...)

A	B	C	D	E
$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{5}$

A tua avaliação é importante! Como te sentiste enquanto fizeste esta tarefa?

