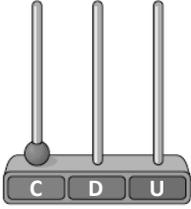


Nome : _____

INFORMAÇÃO :

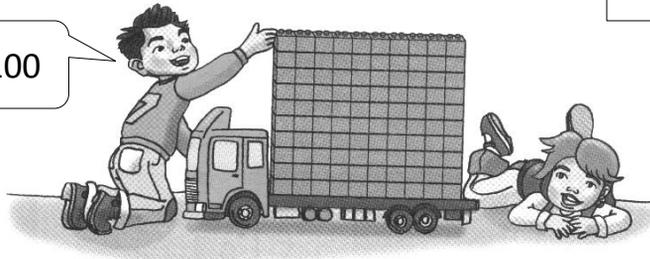
Data : ___/___/___

A centena



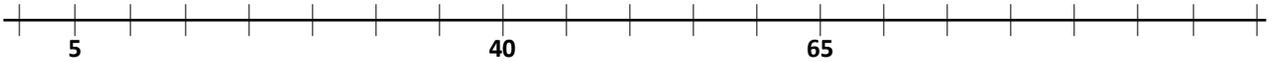
D	D	U
1	0	0
Cem		
1 centena		

$90 + 10 = 100$

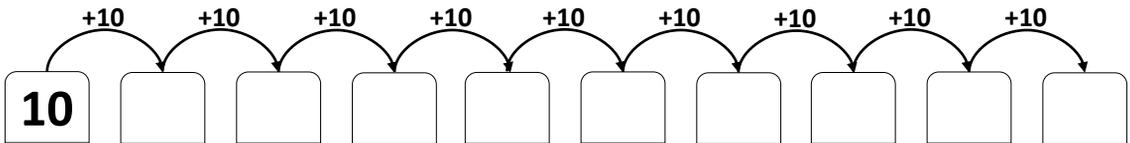


100 Unidades são **10** Dezenas ou **1** Centena

1 – Completa a reta graduada com os números que faltam.



2 – Completa a sequência.



3 – Completa de modo a obteres as quantidades indicadas.

 50	+	 50	=	100	=	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 5px;"></div> 60
 80	+	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 5px;"></div>	=	100	=	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 5px;"></div> 70

4 – Completa.

$20 + 30 + \underline{\quad} = 100$

$30 + 40 + \underline{\quad} = 100$

$20 + 20 + 30 + \underline{\quad} = 100$

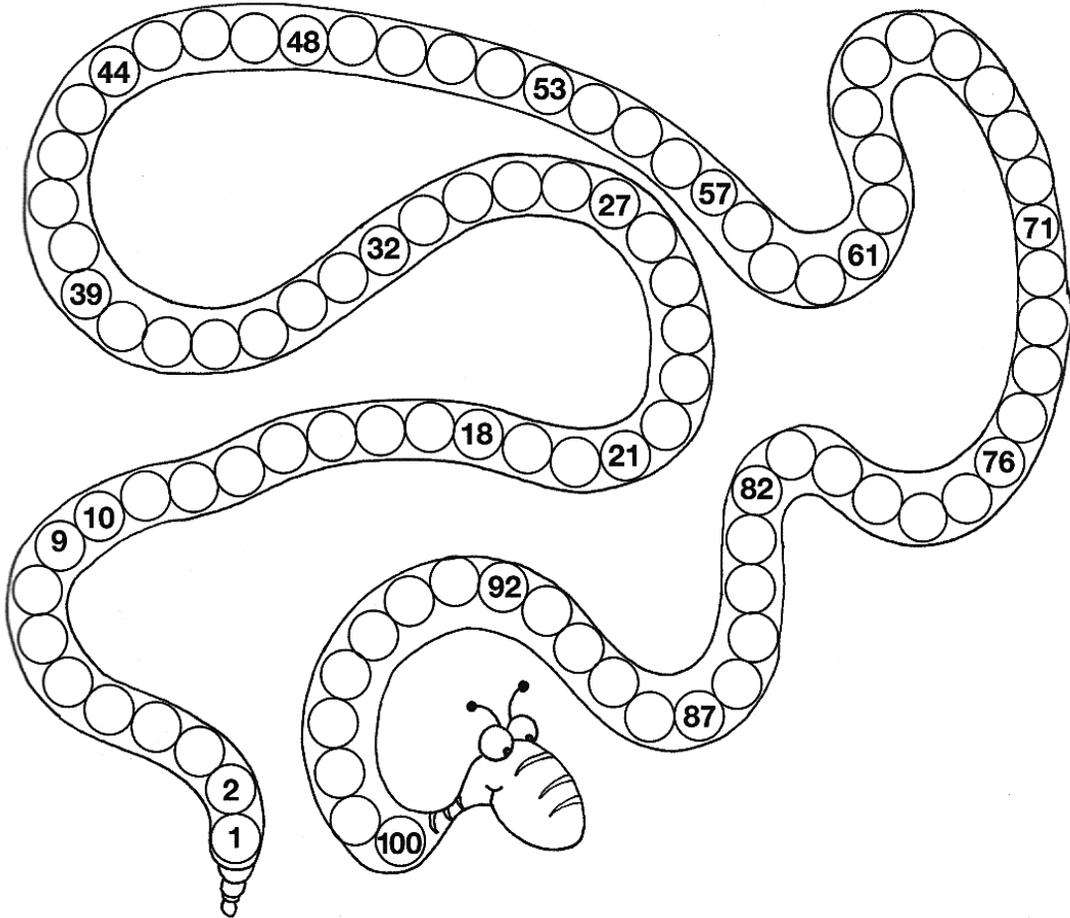
$40 + 30 + 20 + \underline{\quad} = 100$

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

1 – Escreve os números que faltam.



2 – Completa as sequências. Pinta-as na gravura acima, de acordo com as cores indicadas.

10	20	30								
7	17	27								
5	15	25								
3	13	23								

VERMELHO

AZUL

AMARELO

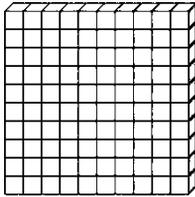
VERDE

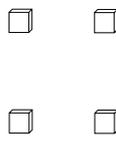
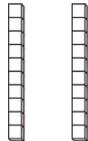
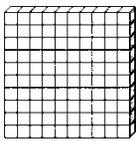
Nome : _____

INFORMAÇÃO :

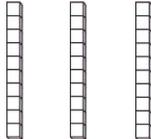
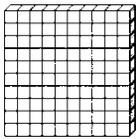
Data : ___/___/___

1 – Observa o quadro e completa.

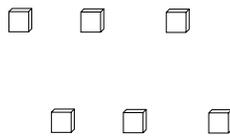
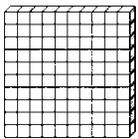
CENTENA	DEZENA	UNIDADE
		



___ centena, ___ dezenas e ___ unidades
cento e _____ e _____



___ centena, ___ dezenas e ___ unidades
cento e _____ e _____



___ centena, ___ dezenas e ___ unidades
cento e _____

2 – Decompõe e completa de acordo com o exemplo.

134 = 100 + 30 + 4 = 1 centena + 3 dezenas + 4 unidades
cento e trinta e quatro

185 = ___ + ___ + ___ = ___ centena + ___ dezenas + ___ unidades

198 = ___ + ___ + ___ = _____ + _____ + _____

3 – Encontra os números que faltam em cada expressão numérica e completa.

90 + 5 + = 100

80 + 10 + = 100

70 + + 20 = 100

100 - 5 =

100 - 10 =

100 - 50 =

Nome : _____

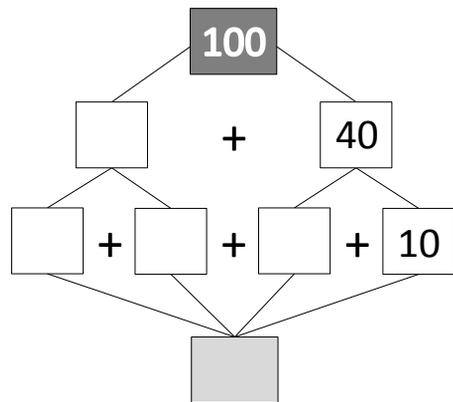
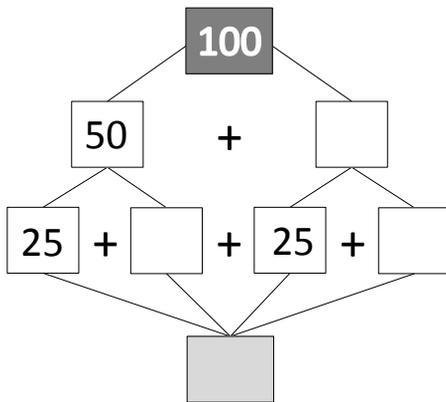
INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

1 – Coloca os números 138, 156, 112 e 109 no quadro, seguindo o exemplo.

Com algarismos			Com palavras	
C	D	U	Por inteiro (o valor em unidades)	Por ordens (dezenas e unidades)
1	4	5	cento e quarenta e cinco	1 centena, 4 dezenas e 5 unidades

2 – Decompõe os números, seguindo os exemplos.



3 – Ajuda o José e escreve por ordem decrescente.



- 156 125 112 178 109 133 197

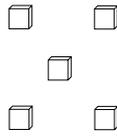
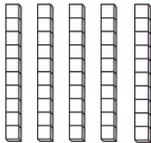
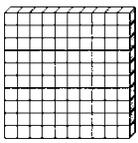
○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

Nome : _____

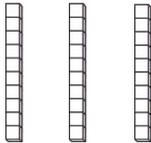
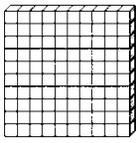
INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

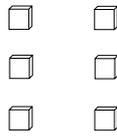
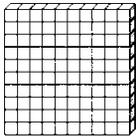
1 – Completa.



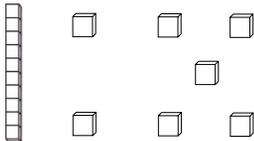
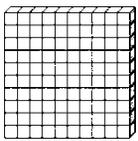
___ centena, ___ dezenas e ___ unidades
cento e _____ e _____



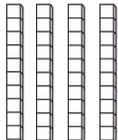
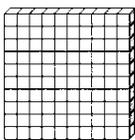
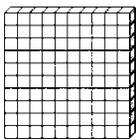
___ centena, ___ dezenas e ___ unidade
cento e _____ e _____



___ centena, ___ dezenas e ___ unidades
cento e _____



___ centena, ___ dezena e ___ unidades
cento e _____



___ centenas, ___ dezenas e ___ unidades
duzentos e _____ e _____

2 – Decompõe e completa de acordo com o exemplo.

181 = 100 + 80 + 1 = 1 centena + 8 dezenas + 1 unidade
cento e oitenta e um

150 = ___ + ___ + ___ = ___ centena + ___ dezenas + ___ unidades

105 = ___ + ___ + ___ = _____ + _____ + _____

126 = ___ + ___ + ___ = _____ + _____ + _____

269 = ___ + ___ + ___ = _____ + _____ + _____

Nome : _____

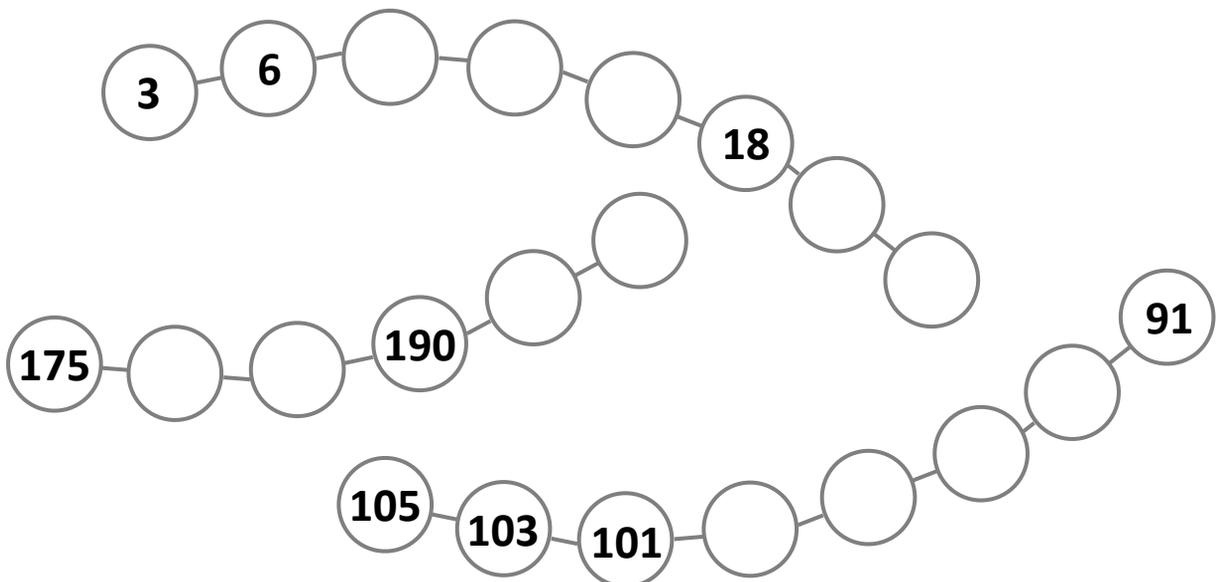
INFORMAÇÃO : _____

Data : __/__/__

1 – Escreve os números por extenso.

169	cento e sessenta e nove	170	
130		102	
187		156	
113		200	

2 – Continua as sequências, preenchendo os espaços vazios.



3 – Escreve os números por ordens, seguindo o exemplo.

C	D	U	
1	5	2	uma centena, cinco dezenas e duas unidades
1	3	7	
1	1	5	
1	0	6	
1	9	4	

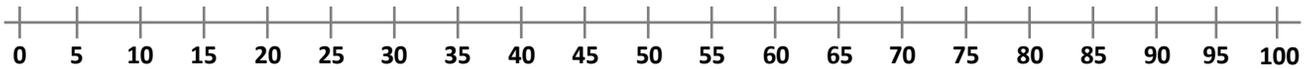
Nome : _____

INFORMAÇÃO :

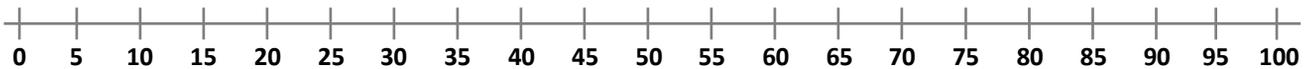
Data : __/__/__

1 – Utiliza a reta numérica para realizares os seguintes cálculos.

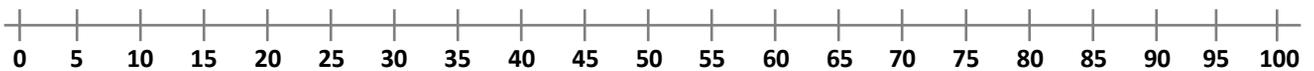
$20 + 11 = \bigcirc$



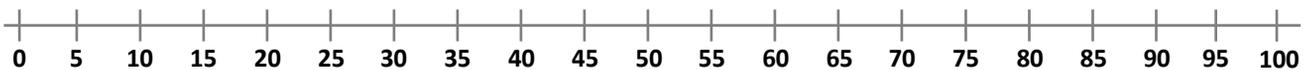
$50 - 11 = \bigcirc$



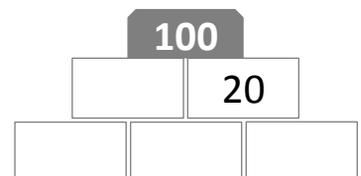
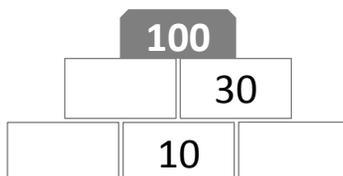
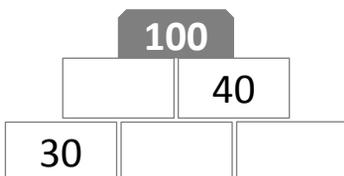
$30 + 31 = \bigcirc$



$70 - 40 = \bigcirc$



2 – Observa, descobre e completa.



Nome : _____

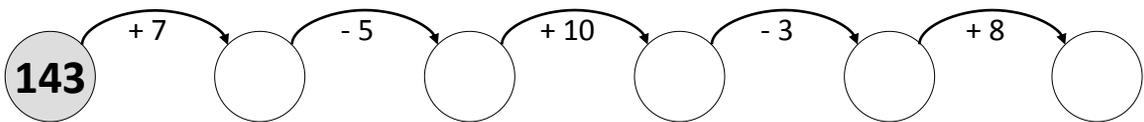
INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Completa preenchendo o quadro.

	C	D	U	
197				cento e
158				
142				
109				

2 – Resolve o esquema apresentado.



3 – Completa as decomposições.

153 = ___ + ___ + ___

160 = ___ + ___ + ___

140 = ___ - 10

186 = ___ + ___ + ___

190 = ___ + ___ + ___

165 = ___ - 10

130 = ___ + ___ + ___

143 = ___ + ___ + ___

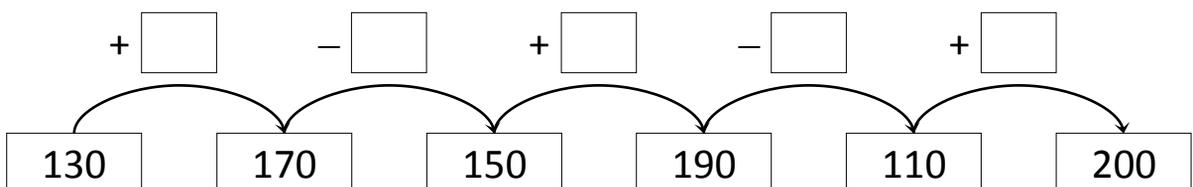
127 = ___ - 10

118 = ___ + ___ + ___

137 = ___ + ___ + ___

174 = ___ - 10

4 – Descobre os operadores.



Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Assinala com um X os números de 5 em 5 e rodeia os números de 10 em 10.

⊗	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59

1.1 – Há algum número que assinalaste com X e rodeaste? Se sim, qual ou quais?

1.2 – Escreve todos os números que estão na tabela que tenham como algarismo das unidades o 4.

1.3 – Escreve todos os números que estão na tabela que tenham como algarismo das dezenas o 5?

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : __/__/__

1 – Observa o número seguinte e responde às questões.

148

1.1 – Escreve o número por extenso.

1.2 – Quantas dezenas tem o número?

1.3 – Quantas unidades terias de juntar a este número para que ficasses com duas centenas?

1.4 – Completa a frase:

O algarismo que representa as centenas é o _____, o que diz respeito às unidades é o _____ e o algarismo 4 corresponde às _____.

2 – Ordena, por ordem crescente, os seguintes números.

50; 21; 9; 13; 107; 198; 199; 156; 79; 97; 101

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Completa o quadro, conforme os exemplos.

			C	D	U
uma centena e duas unidades	102	→	1	0	2
cento e sessenta unidades		→			
	156	→			
uma centena, oito dezenas e nove unidades		→			
cento e cinquenta e duas unidades		→			
uma centena, três dezenas e sete unidades		→			
dez dezenas		→			
uma centena e sete dezenas		→			
cento e dezoito		→			
noventa e cinco		→			
	162	→			
duzentas unidades		→			
cento e cinquenta e oito		→			
uma centena, uma dezena e cinco unidades		→			
cento e setenta e seis		→			
uma centena e cinco unidades		→			
		→	1	7	1
uma centena, três dezenas e três unidades		→			
cento e doze unidades		→			
	199	→			
cento e trinta e quatro		→			

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Conta e completa.



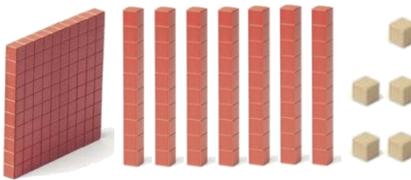
C	D	U

_____ + _____ + _____ = _____



C	D	U

_____ + _____ + _____ = _____



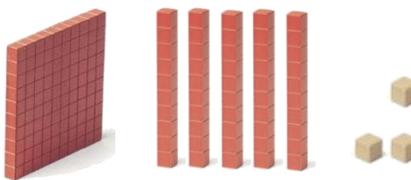
C	D	U

_____ + _____ + _____ = _____



C	D	U

_____ + _____ + _____ = _____



C	D	U

_____ + _____ + _____ = _____

2 – Repara nos números apresentados e escreve-os no local a que pertencem no colar.

70; 13; 64; 1; 100; 98; 30; 56; 50



Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Continua as sequências, preenchendo os espaços vazios:

2	4	6								22
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	----

20	25	30								70
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	----

1	3	6								30
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	----

2 – Escreve, para cada um dos casos, o número imediatamente antes e o imediatamente a seguir.

_____ **9** _____ _____ **70** _____ _____ **19** _____

_____ **98** _____ _____ **101** _____ _____ **81** _____

_____ **153** _____ _____ **39** _____ _____ **199** _____

3 – Observa o exemplo, escreve os números e faz a sua decomposição.

7 centenas, 4 dezenas e 9 unidades	749	$700 + 40 + 9$
8 dezenas e 0 unidades		
53 unidades		
3 centenas e 42 unidades		
1 centena e 3 unidades		
80 dezenas e 1 unidade		