

Pág. 3 – Divisão silábica; Classificação das palavras quanto ao número de sílabas

- galochas; bombeiro; mochila; futebol; pedra; candeeiro.
- Por exemplo: sino; sinal; conta; convite; almoço; alguidar; braço; braçadeira; remo; reta.

es-co-la	trissílabo
não	monossílabo
sa-pa-to	trissílabo
as-tro-nau-ta	polissílabo
ma-la	dissílabo

Pág. 4 – Divisão de palavras para translineação (mudança de linha)

- pes- ca- ele- ou elefan- ser-
soa ra fante te ra
- hor/ror ga/li/nha dis/se-/te
as/sa/dei/ra amor-/per/fei/to ale/gria
gri/lo flo/rei/ra cor/ri/mão
chu/vis/car atle/tis/mo guer/rei/ro
pa/lha var/re/dor apres/sa/do

Pág. 5 – Sílabas tônicas e sílabas átonas; Classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica; Acentos, cedilha, til e hífen

- gira(ssol) zân(gão) gai(vo)ta par(dal) i(bé)rico qui(mico)

2.		médica	medica	o	menino	Artur
	aguda			X		X
	grave		X		X	
	esdrúxula	X				

- No rés do chão vivia o avô com a sua neta, chamada Cátia. A Cátia era uma menina engraçada e andava sempre com um cão brincalhão, o Faisca.

Pág. 6 – Sinais de pontuação

- Assinalo uma pausa breve, por exemplo, numa enumeração. Ponto final
- Assinalo uma pausa longa. Indico que a frase termina. Vírgula
- Assinalo uma pergunta. Dois pontos
- Damos destaque a certas expressões. Também podemos assinalar o início e o fim de uma fala. Ponto de exclamação
- Exprimo espanto, admiração ou uma ordem. Ponto de interrogação
- Anuncio uma enumeração ou o início de uma fala. Aspas

- A Zuna foi passear até à praia e viu uma menina muito pensativa. Aproximou-se da menina e disse:
– Olá! Eu sou a Zuna, do planeta Zunitron. E tu?
– Eu sou a Rute e vivo aqui perto.
– Porque estás tão pensativa?
– Estou preocupada com a subida do nível das águas do mar.

Pág. 7 – Palavras simples e palavras complexas; Família de palavras

- Por exemplo: carteiro – O carteiro tem um boné verde.
rosa – A roseira só tem uma rosa.

- Por exemplo: livreiro, livraria, livrinho, livrito, livrete, livralhada.

Pág. 8 – Tipos de frase

- Oh, querido, és tão amoroso! frase interrogativa
Sentes-te bem? frase declarativa
Filha, amanhã tens futebol. frase exclamativa

- Por exemplo:



Pág. 9 – Frase de valor afirmativo e frase de valor negativo

- Por exemplo: Adoro este livro. Não façam barulho.
Esta maçã é deliciosa!
Não param de discutir. Não gosto de limão.

Pág. 10 – Nomes próprios e nomes comuns

- a) A Rafaela picou-se na roseira.
b) O Afonso pilotou o avião que aterrou no aeroporto de Faro.
c) O Manuel tem um carro elétrico.
d) O Nuno colheu as laranjas da sua laranjeira.
e) A minha cadela chama-se Pipoca.
f) O rio Mondego desagua na Figueira da Foz.
g) Portugal é um dos países do continente europeu.
h) O Manuel encheu-se de alegria ao rever a irmã.

- Por exemplo: Nomes comuns – menino; cão; banco
Nomes próprios – Maria; Portugal; Porto

- Por exemplo: A Maria tem um cão muito engraçado.

Pág. 11 – Singular e plural dos nomes

- puddings; cadeiras; tias; biberões; estojos; órgãos; alemães; lancheiras; bombons
- a) A Xana foi pescar com os primos e pescaram uns carapaus enormes.
b) Eles perguntaram se ainda havia algumas bolachas no pacote.
c) Os meninos, quando crescerem, querem ser capitães.

Pág. 12 – Masculino e feminino dos nomes

- médica; francesa; pavo professora; cabra; macaca glutona; vaca; irmã
- neto; pintor; cidadão patrão; português; peru cavalo; pai; chorão
- Aquele senhor foi enganado por um charlatão. O cão do meu avô é um comilão.
- As raparigas gostaram de ir à praia com as primas. As cidadãs portuguesas votam conscientemente.

Pág. 13 – Quantificadores numerais; Advérbios

- Por exemplo:
a) Ontem, contaram-me duas histórias infantis.
b) Os quatro amigos jogaram consola durante os doze dias de férias.
c) Os seis navios partiram e metade dos passageiros ficou em terra.
d) O meu pai comprou o triplo dos livros do ano passado.
- Por exemplo:
a) O Tito é, efetivamente, o melhor aluno da turma.
b) O meu cão, certamente, vai ficar curado.
c) A Pipa não sabia o que era uma romã.
d) Évora é, realmente, uma cidade bonita.
- Por exemplo: A Maria, seguramente, não vai ter boas notas.

Pág. 14 – Adjetivos qualificativos

- a) A formiga preta é pequena.
b) A bola azul é grande.
c) O chocolate quente é delicioso.
d) O carro vermelho é veloz.

2. a) A menina é meiga e simpática.
Os meninos são meigos e simpáticos.
As meninas são meigas e simpáticas.
- b) O gato é dorminhoco e preguiçoso.
As gatas são dorminhocas e preguiçosas.
Os gatos são dorminhocos e preguiçosos.
3. humilde pobre complicado necessitado modesto
fácil cruel acessível malvado difícil

Pág. 15 – Expansão e redução de frases

1. Por exemplo:
a) Ontem, o Mário foi visitar a avó a Lisboa.
b) Depois do almoço, a Rute comeu um gelado na geladaria.
c) O Rui foi ao teatro com a namorada, no fim de semana.
d) Hoje, a Luana apanhou uma borboleta com uma rede, no quintal.
e) Na hora do recreio, eles estavam a brincar alegremente com os colegas, na escola.
2. a) O Alfa brincava às escondidas. b) O Luís comeu pipocas.

Pág. 16 – Verbos; Conjugações verbais

1. chorar; escrever; rir; dormir.
- 2.
- | | | |
|---------|----------|--------|
| estudar | escrever | partir |
| amar | vender | fugir |

3. Por exemplo: A Joana estuda muito; O pai do Miguel vende na feira.

Pág. 17 – Pronomes pessoais

1. a) **Nós** fomos ao parque. b) **Elas** comem gelados.
c) **Eles** jogam ténis. d) **Ele** vê televisão.

Pág. 18 – Verbos irregulares

1. Eu quero; Tu queres; Ele quer; Nós queremos; Vós quereis; Eles querem
2. Ontem o avô trouxe uma caixa de maçãs.
Quando viu o raio, o meu gato não soube o que fazer.
O Sr. Paulo quer varrer a sala sozinho.
Desculpa, mas ontem não pude ver-te a jogar.

Pág. 19 – Determinantes demonstrativos e possessivos

1. a) Por favor, fecha essa porta aí.
b) Os teus lápis são aqueles que estão ali.
c) As novas alunas são aqueles que tu viste.
d) A sala fica mais bonita com esta nova decoração.
2. a) O nosso trabalho e o vosso foram os melhores.
b) Eu verifiquei as encomendas; as suas estavam bem, as minhas não.

Pág. 39 – Frações

1.

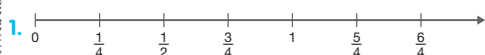
	A	B	C	D	E	F	G	H
Parte pintada	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$
Parte não pintada	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{8}{9}$

2. O Xavier deu-me $\frac{3}{5}$ (três quintos) do seu chocolate.

Pág. 40 – Leitura e escrita de frações

1. $\frac{3}{4}$ três quartos $\frac{2}{5}$ dois quintos $\frac{1}{6}$ um sexto $\frac{5}{8}$ cinco oitavos
 $\frac{4}{10}$ quatro décimos $\frac{5}{5}$ cinco quintos $\frac{4}{7}$ quatro sétimos $\frac{6}{9}$ seis nonos
2. Pintar 4 ovos; pintar 4 fatias de pizza; pintar 1 banana; pintar 3 peras.
3. $C = \frac{1}{2}$ $D = \frac{1}{3}$ $E = \frac{2}{3}$

Pág. 41 – Frações próprias e frações impróprias



2. Nos círculos devem pintar-se 7 partes; nos quadrados 6 partes.
- 2.1. As duas frações são impróprias, porque representam quantidades maiores do que a unidade. As duas frações têm o numerador maior do que o denominador.
3. Em todos os casos, o numerador tem de ser menor do que o denominador. Por exemplo:
- $\frac{5}{9}$ $\frac{8}{12}$ $\frac{7}{15}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{10}{15}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{6}$

Pág. 42 – Frações equivalentes



1.1. As frações obtidas são frações equivalentes.



Pág. 43 – Comparar e ordenar frações

1. Pintar uma qualquer fatia em cada círculo.
- 1.2. $\frac{1}{8} < \frac{1}{6} < \frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$
2. $\frac{2}{3} < \frac{5}{3}$; $\frac{4}{8} < \frac{4}{6}$; $\frac{5}{10} > \frac{5}{12}$; $\frac{1}{5} < \frac{4}{5}$; $\frac{6}{8} < \frac{6}{5}$; $\frac{2}{7} > \frac{1}{7}$

Pág. 44 – Adição de frações

1. $\frac{4}{4} = 1$
2. $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$ $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$
- $\frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \frac{7}{10}$ $\frac{2}{9} + \frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \frac{8}{9}$
3. $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5}$ $\frac{3}{7} + \frac{1}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$ $\frac{4}{10} + \frac{2}{10} = \frac{6}{10}$

Pág. 45 – Subtração de frações

1. $\frac{6}{8} - \frac{5}{8} = \frac{1}{8}$ $\frac{8}{10} - \frac{3}{10} = \frac{5}{10}$ $\frac{6}{6} - \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$ $\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9}$
2. $\frac{12}{12} - \frac{10}{12} = \frac{2}{12}$ $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$ $\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \frac{6}{10}$
3. $\frac{12}{12} - \frac{7}{12} = \frac{5}{12}$ X

Pág. 46 – Frações decimais

- 1.
- | | A | B | C |
|-------------------|-----------------|------------------|----------------|
| Parte pintada | $\frac{16}{25}$ | $\frac{40}{100}$ | $\frac{6}{10}$ |
| Parte não pintada | $\frac{9}{25}$ | $\frac{60}{100}$ | $\frac{4}{10}$ |
- 1.1.
- | | A | B | C |
|-------------------|-----------------|------------------|----------------|
| Parte pintada | $\frac{16}{25}$ | $\frac{40}{100}$ | $\frac{6}{10}$ |
| Parte não pintada | $\frac{9}{25}$ | $\frac{60}{100}$ | $\frac{4}{10}$ |
2. $\frac{5}{10}$ cinco décimos $\frac{15}{100}$ quinze centésimos
 $\frac{34}{1000}$ trinta e quatro milésimos $\frac{26}{10}$ vinte e seis décimos

Pág. 47 – Frações decimais e números decimais

1. $\frac{4}{10} = 0,4$ $\frac{50}{100} = 0,50$ $\frac{75}{1000} = 0,075$
2. $0,34 = \frac{34}{100}$ $0,5 = \frac{5}{10}$ $0,25 = \frac{25}{100}$

Pág. 48 – Leitura de números decimais

1. 6,08 – seis unidades e oito centésimas
2. 1,25 – uma unidade e vinte e cinco centésimas; 0,125 – cento e vinte e cinco milésimas; 12,5 – doze unidades e cinco décimas
3. 4,75 € < 5,47 € < 7,45 € < 47,50 €
4. B = 1,4 C = 2,8 D = 5,1 E = 6,6 F = 8,4 G = 9,9
5. setenta e duas centésimas **0,72** nove décimas **0,9**
quinze unidades e três centésimas **15,03** quatro milésimas **0,004**

Pág. 49 – Estratégias de cálculo – multiplicação

1.

6	9	10
60	90	100
600	900	1000

8	6	10
80	60	100
800	600	1000

6	10	10
60	100	100
600	1000	1000

2. $6 \times 15 = (6 \times 10) + (6 \times 5) = 60 + 30 = 90 \rightarrow 6 \times 15 = 90$
 $4 \times 26 = (4 \times 20) + (4 \times 6) = 80 + 24 = 104 \rightarrow 4 \times 26 = 104$
 $3 \times 48 = (3 \times 40) + (3 \times 8) = 120 + 24 = 144 \rightarrow 3 \times 48 = 144$

3. $5 \times 136 = (5 \times 100) + (5 \times 30) + (5 \times 6)$

$\downarrow \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow$
 $500 + 150 + 30$
 $\swarrow \quad \quad \searrow$
680 $5 \times 136 = 680$

$4 \times 245 = (4 \times 200) + (4 \times 40) + (4 \times 5)$

$\downarrow \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow$
 $800 + 160 + 20$
 $\swarrow \quad \quad \searrow$
980 $4 \times 245 = 980$

$2 \times 1346 = (2 \times 1000) + (2 \times 300) + (2 \times 40) + (2 \times 6)$

$\downarrow \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow$
 $2000 + 600 + 80 + 12$
 $\swarrow \quad \quad \searrow$
2692 $2 \times 1346 = 2692$

$3 \times 329 = (3 \times 300) + (3 \times 20) + (3 \times 9)$

$\downarrow \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow$
 $900 + 60 + 27$
 $\swarrow \quad \quad \searrow$
987 $3 \times 329 = 987$

Pág. 50 – Algoritmo da multiplicação

1.

23	503	4503	41
$\times 3$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 5$
69	1006	9006	205
2.

56	194	609	73
$\times 3$	$\times 2$	$\times 4$	$\times 7$
168	388	2436	511

Pág. 51 – Algoritmo da multiplicação

1. $256 \times 34 = 8704$ $419 \times 27 = 11313$ $609 \times 14 = 8526$
- $\begin{array}{r} 256 \\ \times 34 \\ \hline 1024 \\ + 7680 \\ \hline 8704 \end{array}$ $\begin{array}{r} 419 \\ \times 27 \\ \hline 2933 \\ + 8380 \\ \hline 11313 \end{array}$ $\begin{array}{r} 609 \\ \times 14 \\ \hline 2436 \\ + 6090 \\ \hline 8526 \end{array}$
- $273 \times 74 = 20202$ $509 \times 45 = 22905$ $653 \times 82 = 53546$
- $\begin{array}{r} 273 \\ \times 74 \\ \hline 1092 \\ + 19110 \\ \hline 20202 \end{array}$ $\begin{array}{r} 509 \\ \times 45 \\ \hline 2545 \\ + 20360 \\ \hline 22905 \end{array}$ $\begin{array}{r} 653 \\ \times 82 \\ \hline 1306 \\ + 52240 \\ \hline 53546 \end{array}$

$415 \times 76 = 31540$ $918 \times 92 = 84456$ $1092 \times 83 = 90636$

$\begin{array}{r} 415 \\ \times 76 \\ \hline 2490 \\ + 29050 \\ \hline 31540 \end{array}$ $\begin{array}{r} 918 \\ \times 92 \\ \hline 1836 \\ + 82620 \\ \hline 84456 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1092 \\ \times 83 \\ \hline 3276 \\ + 87360 \\ \hline 90636 \end{array}$

$2700 \times 41 = 110700$ $4158 \times 36 = 149688$ $3029 \times 55 = 166595$

$\begin{array}{r} 2700 \\ \times 41 \\ \hline 2700 \\ + 108000 \\ \hline 110700 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4158 \\ \times 36 \\ \hline 24948 \\ + 124740 \\ \hline 149688 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3029 \\ \times 55 \\ \hline 15145 \\ + 151450 \\ \hline 166595 \end{array}$

Pág. 52 – A divisão

1.

$\times 3$
$\begin{array}{r} 6 \quad 18 \\ \hline :3 \end{array}$
$18 : 3 = 6$
$18 : 6 = 3$
$18 : 1 = 18$
$18 : 18 = 1$

$\times 4$
$\begin{array}{r} 3 \quad 12 \\ \hline :4 \end{array}$
$12 : 4 = 3$
$12 : 3 = 4$
$12 : 1 = 12$
$12 : 12 = 1$

$\times 5$
$\begin{array}{r} 9 \quad 45 \\ \hline :5 \end{array}$
$45 : 5 = 9$
$45 : 9 = 5$
$45 : 1 = 45$
$45 : 45 = 1$

2. $8 : 2 = 4$ $9 : 3 = 3$ $8 : 4 = 2$
 $80 : 2 = 40$ $90 : 3 = 30$ $80 : 4 = 20$
 $800 : 2 = 400$ $900 : 3 = 300$ $800 : 4 = 200$

3. $824 : 2 = (800 : 2) + (20 : 2) + (4 : 2) = 400 + 10 + 2 = 412$
 $639 : 3 = (600 : 3) + (30 : 3) + (9 : 3) = 200 + 10 + 3 = 213$
 $844 : 4 = (800 : 4) + (40 : 4) + (4 : 4) = 200 + 10 + 1 = 211$

Pág. 53 – Algoritmo da divisão

1. $36 : 4 = 9$ $42 : 6 = 7$ $28 : 7 = 4$ $56 : 8 = 7$
- $\begin{array}{r} 36 \quad 4 \\ - 36 \quad 9 \\ \hline 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 42 \quad 6 \\ - 42 \quad 7 \\ \hline 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 28 \quad 7 \\ - 28 \quad 4 \\ \hline 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 56 \quad 8 \\ - 56 \quad 7 \\ \hline 00 \end{array}$
2. $19 : 2 = 9$, resto 1 $26 : 3 = 8$, resto 2 $15 : 4 = 3$, resto 3
- $\begin{array}{r} 19 \quad 2 \\ - 18 \quad 9 \\ \hline 01 \end{array}$ $\begin{array}{r} 26 \quad 3 \\ - 24 \quad 8 \\ \hline 02 \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \quad 4 \\ - 12 \quad 3 \\ \hline 03 \end{array}$
- $33 : 5 = 6$, resto 3 $29 : 7 = 4$, resto 1 $58 : 9 = 6$, resto 4
- $\begin{array}{r} 33 \quad 5 \\ - 30 \quad 6 \\ \hline 03 \end{array}$ $\begin{array}{r} 29 \quad 7 \\ - 28 \quad 4 \\ \hline 01 \end{array}$ $\begin{array}{r} 58 \quad 9 \\ - 54 \quad 6 \\ \hline 04 \end{array}$

Pág. 54 – Algoritmo da divisão

1. $85 : 2 = 42$, resto 1 $76 : 3 = 25$, resto 1 $87 : 4 = 21$, resto 3
- $\begin{array}{r} 85 \quad 2 \\ - 8 \quad 42 \\ \hline 05 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 76 \quad 3 \\ - 6 \quad 25 \\ \hline 16 \\ - 15 \\ \hline 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 87 \quad 4 \\ - 8 \quad 21 \\ \hline 07 \\ - 4 \\ \hline 3 \end{array}$
- $165 : 5 = 33$, resto 0 $309 : 6 = 51$, resto 3 $245 : 7 = 35$, resto 0
- $\begin{array}{r} 165 \quad 5 \\ - 15 \quad 33 \\ \hline 015 \\ - 15 \\ \hline 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 309 \quad 6 \\ - 30 \quad 51 \\ \hline 009 \\ - 6 \\ \hline 03 \end{array}$ $\begin{array}{r} 245 \quad 7 \\ - 21 \quad 35 \\ \hline 035 \\ - 35 \\ \hline 00 \end{array}$
- $990 : 8 = 123$, resto 6 $306 : 9 = 34$, resto 0 $4568 : 2 = 2284$, resto 0
- $\begin{array}{r} 990 \quad 8 \\ - 8 \quad 123 \\ \hline 19 \\ - 16 \\ \hline 30 \\ - 24 \\ \hline 06 \end{array}$ $\begin{array}{r} 306 \quad 9 \\ - 27 \quad 34 \\ \hline 036 \\ - 36 \\ \hline 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4568 \quad 2 \\ - 4 \quad 2284 \\ \hline 05 \\ - 4 \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 008 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$

Pág. 55 – Algoritmo da divisão

$960 : 4 = 240$, resto 0 $\begin{array}{r} 9'60 \quad \quad 4 \\ -8 \quad \quad \quad 240 \\ \hline 16 \\ -16 \\ \hline 00 \end{array}$	$608 : 2 = 304$, resto 0 $\begin{array}{r} 6'08 \quad \quad 2 \\ -6 \quad \quad \quad 304 \\ \hline 008 \\ -8 \\ \hline 0 \end{array}$	$1413 : 7 = 201$, resto 6 $\begin{array}{r} 14'13 \quad \quad 7 \\ -14 \quad \quad \quad 201 \\ \hline 0013 \\ -7 \quad \quad \quad 201 \\ \hline 06 \end{array}$
$1376 : 5 = 275$, resto 1 $\begin{array}{r} 13'76 \quad \quad 5 \\ 37 \quad \quad \quad 275 \\ 26 \quad \quad \quad 275 \\ \hline 1 \end{array}$	$459 : 7 = 65$, resto 4 $\begin{array}{r} 45'9 \quad \quad 7 \\ 39 \quad \quad \quad 65 \\ 4 \quad \quad \quad \quad 65 \\ \hline 4 \end{array}$	$4193 : 4 = 1048$, resto 1 $\begin{array}{r} 4'193 \quad \quad 4 \\ 019 \quad \quad \quad 1048 \\ 33 \quad \quad \quad \quad 1048 \\ \hline 1 \end{array}$

Pág. 56 – Algoritmo da divisão

$630 : 15 = 42$ $\begin{array}{r} 63'0 \quad \quad 15 \\ 30 \quad \quad \quad 42 \\ 0 \end{array}$	$850 : 34 = 25$ $\begin{array}{r} 85'0 \quad \quad 34 \\ 170 \quad \quad \quad 25 \\ 0 \end{array}$	$1790 : 51 = 35$ $\begin{array}{r} 179'0 \quad \quad 51 \\ 260 \quad \quad \quad 35 \\ 5 \end{array}$
$2100 : 60 = 35$ $\begin{array}{r} 210'0 \quad \quad 60 \\ 500 \quad \quad \quad 35 \\ 20 \quad \quad \quad \quad 35 \\ 0 \end{array}$	$3132 : 12 = 261$ $\begin{array}{r} 313'2 \quad \quad 12 \\ 73 \quad \quad \quad \quad 261 \\ 12 \quad \quad \quad \quad 261 \\ 0 \end{array}$	$5875 : 25 = 235$ $\begin{array}{r} 587'5 \quad \quad 25 \\ 87 \quad \quad \quad \quad 235 \\ 125 \quad \quad \quad \quad 235 \\ 0 \end{array}$

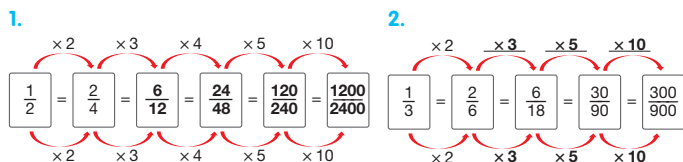
Pág. 57 – Algoritmo da divisão

1.

$900 : 25 = 36$ $\begin{array}{r} 900' \quad \quad 25 \\ 150 \quad \quad \quad 36 \\ 0 \end{array}$	$386356 : 4 = 96589$ $\begin{array}{r} 386'356 \quad \quad 4 \\ 26 \quad \quad \quad \quad 96589 \\ 23 \quad \quad \quad \quad 96589 \\ 35 \quad \quad \quad \quad 96589 \\ 36 \quad \quad \quad \quad 96589 \\ 0 \end{array}$	$10483032 : 6 = 1747172$ $\begin{array}{r} 10'483032 \quad \quad 6 \\ 44 \quad \quad \quad \quad 1747172 \\ 28 \quad \quad \quad \quad 1747172 \\ 43 \quad \quad \quad \quad 1747172 \\ 10 \quad \quad \quad \quad 1747172 \\ 43 \quad \quad \quad \quad 1747172 \\ 12 \quad \quad \quad \quad 1747172 \\ 0 \end{array}$
--	---	---

2. JÁ SABES DIVIDIR!

Pág. 58 – Frações equivalentes

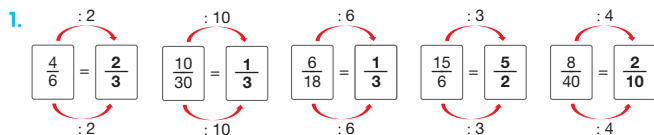


2.1. equivalentes.

3. pintar sempre a área equivalente ao triângulo pintado da primeira imagem

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{4}{16}$$

Pág. 59 – Frações simplificadas



2. $\frac{2}{15}$; $\frac{4}{30}$; $\frac{15}{75}$; $\frac{1}{45}$; $\frac{250}{59}$

3. $\frac{1}{2}$

Pág. 60 – Multiplicação de frações

1. $\frac{4 \times 1}{5} = \frac{4}{5}$ $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = 5 \times \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$



3.

$5 \times \frac{3}{7} = \frac{5 \times 3}{7} = \frac{15}{7}$	$6 \times \frac{2}{9} = \frac{6 \times 2}{9} = \frac{12}{9}$
$10 \times \frac{30}{250} = \frac{10 \times 30}{250} = \frac{300}{250}$	$8 \times \frac{4}{25} = \frac{8 \times 4}{25} = \frac{32}{25}$
$100 \times \frac{16}{1000} = \frac{100 \times 16}{1000} = \frac{1600}{1000}$	$12 \times \frac{2}{24} = \frac{12 \times 2}{24} = \frac{24}{24}$

Pág. 61 – Divisão de frações

1. $\frac{1}{4} : 2 = \frac{1}{4 \times 2} = \frac{1}{8}$

2. Deve pintar-se 6 retângulos.

3. $\frac{2}{5} : 3 = \frac{2}{5 \times 3} = \frac{2}{15}$ $\frac{4}{9} : 2 = \frac{4}{9 \times 2} = \frac{4}{18}$ $\frac{5}{8} : 4 = \frac{5}{8 \times 4} = \frac{5}{32}$
 $\frac{2}{10} : 3 = \frac{2}{10 \times 3} = \frac{2}{30}$ $\frac{7}{5} : 6 = \frac{7}{5 \times 6} = \frac{7}{30}$ $\frac{9}{8} : 3 = \frac{9}{8 \times 3} = \frac{9}{24}$

Pág. 62 – Multiplicação e divisão de frações

1. $8 \times \frac{1}{4} = \frac{8 \times 1}{4} = \frac{8}{4} = 8 : 4 = 2$
 $9 \times \frac{1}{3} = \frac{9 \times 1}{3} = \frac{9}{3} = 9 : 3 = 3$
 $6 \times \frac{1}{8} = \frac{6 \times 1}{8} = \frac{6}{8} = 6 : 8 = 0,75$
 $10 \times \frac{1}{6} = \frac{10 \times 1}{6} = \frac{10}{6} = 10 : 6 = 1,666$
 $25 \times \frac{1}{100} = \frac{25 \times 1}{100} = \frac{25}{100} = 25 : 100 = 0,25$
 $7 \times \frac{1}{5} = \frac{7 \times 1}{5} = \frac{7}{5} = 7 : 5 = 1,4$
 $2 \times \frac{1}{30} = \frac{2 \times 1}{30} = \frac{2}{30} = 2 : 30 = 0,066$

2. $9 : \frac{1}{3} = 9 \times 3 = 27$ $35 : \frac{1}{7} = 35 \times 7 = 245$
 $12 : \frac{1}{4} = 12 \times 4 = 48$ $100 : \frac{1}{5} = 100 \times 5 = 500$
 $16 : \frac{1}{4} = 16 \times 4 = 64$ $36 : \frac{1}{9} = 36 \times 9 = 324$
 $25 : \frac{1}{10} = 25 \times 10 = 250$

Pág. 63 – Quociente racional

1. $\frac{6}{2}$; $\frac{12}{5}$; $\frac{15}{5}$; $\frac{9}{9}$; $\frac{30}{4}$; $\frac{8}{2}$; $\frac{25}{10}$

2. $\frac{9}{3} = 9 : 3 = 3$ (resto 0) – A fração $\frac{9}{3}$ representa um número inteiro.
 $\frac{12}{5} = 12 : 5 = 2$ (resto 2) – A fração $\frac{12}{5}$ não representa um número inteiro.
 $\frac{5}{3} = 5 : 3 = 1$ (resto 2) – A fração $\frac{5}{3}$ não representa um número inteiro.
 $\frac{11}{11} = 11 : 11 = 1$ (resto 0) – A fração $\frac{11}{11}$ representa um número inteiro.

Pág. 64 – Cálculo do quociente por aproximação

1.

às décimas	às centésimas	às milésimas
$\frac{43}{8} = 43 : 8 = 5,3$ (resto 0,6) $\begin{array}{r} 43,0 \quad \quad 8 \\ 30 \quad \quad \quad 5,3 \\ 0,6 \end{array}$	$\frac{43}{8} = 43 : 8 = 5,37$ (resto 0,04) $\begin{array}{r} 43,00 \quad \quad 8 \\ 30 \quad \quad \quad 5,37 \\ 60 \quad \quad \quad 5,37 \\ 0,04 \end{array}$	$\frac{43}{8} = 43 : 8 = 5,375$ (resto 0) $\begin{array}{r} 43,000 \quad \quad 8 \\ 30 \quad \quad \quad 5,375 \\ 60 \quad \quad \quad 5,375 \\ 40 \quad \quad \quad 5,375 \\ 0 \end{array}$
$\frac{127}{6} = 127 : 6 = 21,1$ (resto 0,4) $\begin{array}{r} 127,0 \quad \quad 6 \\ 07 \quad \quad \quad 21,1 \\ 10 \quad \quad \quad 21,1 \\ 0,4 \end{array}$	$\frac{127}{6} = 127 : 6 = 21,16$ (resto 0,04) $\begin{array}{r} 127,00 \quad \quad 6 \\ 07 \quad \quad \quad 21,16 \\ 10 \quad \quad \quad 21,16 \\ 40 \quad \quad \quad 21,16 \\ 0,04 \end{array}$	$\frac{127}{6} = 127 : 6 = 21,166$ (resto 0) $\begin{array}{r} 127,000 \quad \quad 6 \\ 07 \quad \quad \quad 21,166 \\ 10 \quad \quad \quad 21,166 \\ 40 \quad \quad \quad 21,166 \\ 0,004 \end{array}$

2. $\frac{21}{7}$; $\frac{22}{7}$; $\frac{23}{7}$; $\frac{32}{8}$; $\frac{33}{8}$; $\frac{34}{8}$; $\frac{40}{8}$