

Fichas de Trabalho

- | 36 Fichas de consolidação de Português
- | 36 Fichas de consolidação de Matemática
- | 3 Fichas de Português para Férias
(Natal, Carnaval e Páscoa)
- | 3 Fichas de Matemática para Férias
(Natal, Carnaval e Páscoa)
- | 3 Fichas de Estudo do Meio para Férias
(Natal, Carnaval e Páscoa)

Ficha de consolidação 1: Vogais

Nome _____ N.º _____ Ano/Turma _____ Data ____ / ____ / ____

 1. Escreve as vogais.

| | |
|---------|---------|
| a _____ | A _____ |
| e _____ | E _____ |
| i _____ | I _____ |
| o _____ | O _____ |
| u _____ | U _____ |

 2. Rodeia as vogais.

l k s a n A h o w
i o i u d o i h ç

 3. Rodeia as palavras que se iniciam por vogais.

Inês iguana Ulisses Olga
Eva Ana índio Ivone
ananás Paula Leonor Ivo

 4. Completa as palavras com as vogais em falta.



____vas



b____la



mãem____na

Ficha de consolidação 2: Ditongos

Nome N.º Ano/Turma Data / /



1. Pinta os ditongos com cores diferentes e rodeia-os nas palavras.

| | | | | | | |
|-------|----|----------|----|---------|----|---------|
| iu | ui | oi | eu | ai | ão | au |
| mau | | pai | | foi | | cão |
| bebeu | | pavão | | aula | | fugiu |
| pneu | | passarão | | cuidado | | papoila |



2. Escreve os ditongos que o professor te vai ditar.

Atenção... Ditado!



3. Rodeia os ditongos nas palavras e escreve-os. Ilustra as palavras.

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|

baleia

bal__a

carapau

carap__

papoila

pap__la

pião

pi__

xaile

x__le

balões

bal__s

Ficha de consolidação 3: Letras *r* e *t*

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Lê as palavras e copia-as.

papaia tio papão teia patito

 2. Copia as frases. Ilustra-as.

– Ó pai, o apito é teu.

A pata papa o pão.

É a teia, o pato e o tapete.

A tia tapa o pote.

 3. Lê e copia as frases.

É a Tieta e a Tita.

É o pato, a pata e a patita.

A tia põe o tapete.

Ó tio, o pato é teu.

Ficha de consolidação 4: Letras l e d

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. **Legenda** as imagens.

leite lata tulipa Paulo lupa dado



 2. **Escreve** as palavras no conjunto correto.

Dalila

leitão

Adão

pato

Adélia

Tadeu

Otília

leão

pata

lula

| Nomes | Animais |
|------------------|------------------|
| | |

 3. **Lê** as frases e **copia-as**.

O tio Paulo é piloto. _____

A papoila é da tia Adélia. _____

A Dalila tapa o pote. _____

Ficha de consolidação 5: Letras m e v

Nome

N.º

Ano/Turma

Data

/

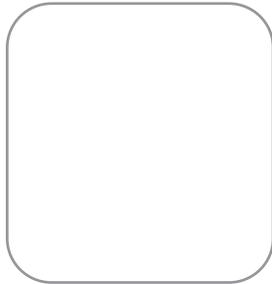
/



1. Copia as palavras e ilustra-as.



melão



tomate



limão



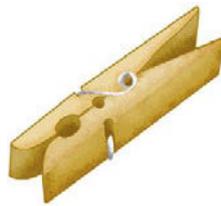
mala



2. Pinta os círculos, de acordo com o número de sílabas de cada palavra.



meta



mola



viola



avião



3. Pinta a palavra correta para completar a frase. Escreve a frase.

A Violeta dá uma à tia Ema.

A mãe põe na mão da Amélia.

O tio Vilela lê .

Ficha de consolidação 6: Letras *n* e *l*

Nome _____ N.º _____ Ano/Turma _____ Data ____ / ____ / ____

 1. Rodeia a palavra correta para cada imagem e escreve-a.



nove
neve



panela
nota



Rita
roda



pato
rato

 2. Pinta a palavra correta e escreve-a na frase.

A Nádia toca _____.

novelo

neve

piano

O Nuno mora no _____ oito.

metade

número

nove

À _____, ele vê a Lua.

noite

dia

navio

A Natália _____ no lago.

ata

nada

vai

O avô Tomé vai na _____.

mota

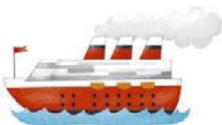
mala

Noé

 3. Responde, de acordo com a imagem.



É a noiva? Sim, é a _____.



É a avioneta? Não, _____.



É a vila? Não, _____.

Ficha de consolidação 7: Letras *rr* e *rr* (som fraco)

Nome

N.º

Ano/Turma

Data

/

/



1. Lê as palavras e divide-as em sílabas. Escreve-as nos círculos.

torre



Correia



arara



pereira



2. Completa as palavras com *r* ou *rr*.

capoei__a

Ma__ia

te__a

a__ria

to__z

mo__o

te__rno

ama__su

torradei__a

va__z

Arrei__o

Ma__a



3. Completa as frases.

A pereira dá a _____.

A amoreira dá a _____.

O limoeiro dá o _____.

A videira dá a _____.



4. Ordena as palavras e escreve frases.

adora torrada. uma A Vera

à A torre. Natália foi

arara A avó Maria da voa muito.

Ficha de consolidação 8: Letras c e q

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Assinala com X o nome de cada animal.



camaleão

cadela



cuco

camelo



quivi

cão



pica-pau

cavalo

 2. Escreve as sílabas **ca**, **co** ou **cu** e completa as palavras. Segue o exemplo.

| | | | | | |
|----|------|--------|---|-------|-------|
| ca | dela | cadela | — | la | _____ |
| | pa | capa | | po | _____ |
| — | pão | _____ | — | neca | _____ |
| | co | _____ | | deira | _____ |

 3. Junta as sílabas e **escreve** as palavras.

| | | | | | |
|-----|-----|-------|-----|------|-------|
| qui | vi | _____ | que | que | _____ |
| | eto | _____ | | rido | _____ |
| | na | _____ | | da | _____ |

 4. Responde, de acordo com o exemplo.



O que é? É o queque.



O que é? _____

Ficha de consolidação 9: Letras **b** e **g**

Nome _____

N.º _____

Ano/Turma _____

Data _____

/ _____

/ _____

 1. **Legenda** as imagens.



 2. **Liga** as palavras que rimam.

gavião

viola

gaiola

camaleão

botão

barato

gato

malão

 3. **Completa** as frases com as palavras seguintes.

cágado

égua

lago

Benedita

O avô Galileu vê uma _____ na mata.

A neta _____ leva a cadela ao _____ e

vê um _____.

 4. **Escreve** frases com as palavras.

Ágata / cogumelo _____

Abílio / gaveta _____

Anabela / gaivota _____

Ficha de consolidação 10: **gue e gui**

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Lê as palavras e divide-as em sílabas. **Escreve-as** nos círculos.

guerra



foguetão



guitarra



guia



 2. **Completa** as palavras com **gue** ou **gui**.

___ rra

á ___ a

___ tarra

fo ___ tão

fi ___ ira

no ___ ira

fo ___ ira

apa ___ i

___ a

la ___ to

___ rreira

ami ___ to

 3. **Liga** e forma frases.

A iguana

toca

a águia.

A Guida

veio

da savana.

O Galileu

vê

guitarra.

O papagaio

adora

a dona.

 4. **Escreve** as frases que formaste.

Ficha de consolidação 11: Letras j e f

Nome

N.º

Ano/Turma

Data

 / / 

1. Liga e forma frases.

A Júlia é muito

Filipa.

O jogo do dómينو é da

bonita.

É a juba amarela do

dominó.

O João joga

leão.



2. Escreve as frases que formaste.



3. Lê o texto.

A fada Juliana

A fada deu um fato bonito à Filipa.

A Filipa falou à Fátima da fada.

A Fátima deu um bolo à fada.

A fada pegou no bolo e a fatia do bolo
deitou fumo... A Fátima riu e comeu o bolo!



4. Responde, de acordo com o texto.

A amiga da Filipa é a Juliana? _____

O que deitou a fatia de bolo? _____

O que comeu a Fátima? _____

Ficha de consolidação 12: Letras ge e gi

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Lê as palavras e divide-as em sílabas. **Escreve-as** nos círculos.

gelo



página



gênio



gira



 2. **Completa** as palavras com **ge**, **gi**.

___lo

ti___la

Ro___rio

reló___o

___ma

ma___a

___lado

___mido

 3. **Ordena** as palavras e escreve frases.

gelatina. Come a O Júlio

lê página. O Filipe a

a A avó põe gema panela. Na

Eugénia o A come tigela. na gelado

Rogério O mágico. é

Ficha de consolidação 13: Letras **À** e **Ã**

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Lê as palavras e divide-as em sílabas. **Escreve-as** nos círculos.

osso



vassoura



Salomé



sofá



 2. **Pinta** as palavras corretas e escreve as frases.

O Simão a massa para o pão.

A Salomé ao pessegueiro.

A Sara uma amiga muito sábia.

 3. **Copia** a frase e ilustra-a.

O Salomão foi de jipe à savana e viu uma girafa e um leão.

Ficha de consolidação 14: as es is os us

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Completa as palavras com **as, es, is, os, us**.

p_____ca p_____ta m_____go g_____ta p_____ta

 2. Escreve as palavras acima nas frases.

A Inês vê o _____ no vaso.

O pai do Vasco foi à _____.

A Maria _____ da banana assada.

O Matias corre na _____.

A Filipa põe a _____ na escova.

 3. Completa com **as, es, is, os, us**.



os elefant _____



as rapos _____



os cangur _____



os javal _____



os macac _____

 4. Escreve o plural das palavras. Segue o exemplo.

a foca → as focas

a gata → as _____

o jacaré → os _____

o papagaio → os _____

a vaca → as _____

a cadela → as _____

o galo → os _____

a baleia → as _____

a foca → as _____

o rato → os _____

o rato → os _____

Ficha de consolidação 15: ç

Nome _____ N.º _____ Ano/Turma _____ Data ____ / ____ / ____

1. **Legenda** as imagens.



2. **Lê** o texto.

O mágico do laço

Hoje, o mágico foi à escola do Vasco.

O mágico disse:

– Olá, meus meninos e meninas!

O mágico levava uma camisa e um laço no pescoço.

Nos pés usava os seus sapatos amarelos.

O mágico adora magia e os meninos estavam muito satisfeitos.

Quando o espetáculo acabou estavam todos fascinados.



3. **Responde**, de acordo com o texto.

Quem foi à escola do Vasco? _____

Como estava vestido o mágico? _____

O que é que o mágico adora? _____

Como estavam os meninos? _____

Ficha de consolidação 16: **ce e ci**

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Completa as palavras com **ce** ou **ci**.



___ bola



___oura



___reja



___dade



___garra



___rco

 2. Ordena as sílabas e escreve palavras.

ci va na

ci o fi na

 3. Lê o texto.

A cigana

A Cidália é uma menina cigana.

Ela vive com os pais numa cidade dos Açores.

A Cidália sai da cama cedo e ajuda os pais.

Um dia, ela viu uma cigarra.

A cigarra ficou sua amiga e foi com ela para todo o lado.

 4. Responde, de acordo com o texto.

Quem é a Cidália? _____

Onde é que ela vive? _____

A Cidália levanta-se muito cedo? _____

Quem é que a Cidália viu? _____

Ficha de consolidação 17: *ze* (som z)

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. **Liga** as palavras e forma frases.

Uma dúzia

da avó Zélia

ao amigo Zé.

O cozido

de búzios

leva azeite.

A Zita

do Zeca e da Rosa

são doze.

A amizade

buzina

é bela.

 2. **Escreve** as frases que formaste.

 3. **Assinala** com X o conjunto de palavras onde a letra s tem o som da letra z.

sapo

sapato

Salomé

sabonete

tesoura

Eliseu

música

casa

Viseu

coseu

Elisabete

vaso

 4. **Escreve** as palavras no conjunto correto.

| casa | camisa |
|------|--------|
| | |

casita
camisola
casarão
camiseiro
casota
casaco

Ficha de consolidação 18: az ez iz oz uz

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Completa com az, ez, iz, oz, uz.



 2. Lê o texto.

Vaz visita os avós

O Vaz visitou os avós.

O avô ficou muito feliz e a avó sorriu, muito satisfeita.

Passou toda a tarde no bosque e viu um ninho de perdiz num ramo. A perdiz ouviu um ruído, assustou-se e voou com muita rapidez.

Para o jantar a avó fez arroz, pato assado e bolo de noz. Estava tudo muito saboroso.

 3. Responde, de acordo com o texto.

Onde foi o Vaz? _____

Como ficou o avô? _____

O que é que o Vaz viu no ramo? _____

O que cozinhou a avó? _____

Ficha de consolidação 19: Letra h

Nome _____

N.º _____

Ano/Turma _____

Data _____

/

/

 1. **Completa** as palavras com **ha, he, hi, ho, hu**.

____popótamo ____ bilidade ____ rói ____ ra ____ rário
____ midade ____ bitação ____ lofote ____ roína ____ ras

 2. **Responde** às perguntas. Segue o exemplo.

Na savana há hienas? Sim, na savana há hienas.

Na savana há girafas? Sim, _____.

Na savana há gazelas? Sim, _____.

Na savana há leões? Sim, _____.

Na savana há hipopótamos? Sim, _____.

 3. **Lê** o texto.

O hipopótamo

O hipopótamo vive no Zoo. Ele nada na água do lago.

O hipopótamo é feio e mete medo.

Na jaula há uma hiena. O leão habita ao pé da hiena.

O hipopótamo é o único que vê todos os animais.



 4. **Responde**, de acordo com o texto.

Onde vive o hipopótamo? _____

Onde nada o hipopótamo? _____

Como é o hipopótamo? _____

Que animais vê o hipopótamo? _____

Quem vive ao pé da hiena? _____

Ficha de consolidação 20: Letra x e sons da letra x

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Liga cada conjunto de palavras ao som da letra x.

máximo
próximo
auxílio

xilofone
ameixa
xerife

táxi
oxigénio
fixo

exercício
exército
exame

Som -x

Som -z

Som -s

Som -cs

 2. Pinta as palavras corretas e escreve as frases.

No sábado, a Aleixa a sua casa e vai ao com a Xana.

A Xana é uma rapariga e usa no seu cabelo bonitas madeixas.

 3. Copia as frases e ilustra-as.

O Aleixo bebe água no repuxo.

O xerife tomou o xarope todo.

O Ulisses toca xilofone.

Ficha de consolidação 21: Letras h, w e y

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Liga as palavras às imagens.

yoga

skate

kart

walkie-talkie

karaté



 2. Separa as palavras e escreve as frases.

AYocoeaKellysãokaratecasevãoaokaraté.

OWillygostadokart.

OWilsonvaideskate.

 3. Escreve frases com as palavras indicadas.

Yuri / karaté _____

Kelly / yoga _____

Ficha de consolidação 22: Sistematização do alfabeto

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Escreve o alfabeto na forma minúscula e maiúscula.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

 2. Escreve palavras que se iniciem pelas vogais.

a _____ e _____ i _____ o _____ u _____

 3. Escreve palavras que se iniciem pelas vogais.

b _____ c _____ d _____ f _____

g _____ h _____ j _____ k _____

l _____ m _____ n _____ p _____

q _____ r _____ s _____ t _____

v _____ w _____ y _____ z _____

 4. Escreve frases com as palavras acima.

Ficha de consolidação 23: al el il ol ul

Nome _____

N.º _____

Ano/Turma _____

Data _____

/

/

 1. **Completa** as palavras com **al, el, il, ol, ul**.

d _____ gado Isab _____ D _____ ce _____ face far _____

fun _____ s _____ gado _____ moço ar _____ an _____

 2. **Legenda** as imagens.



 3. **Completa** as frases.

O Raul joga _____ no parque.

O _____ habita na água salgada.

O _____ voa para o seu ramo.

A Olga magoou-se no _____.

pardal
futebol
pulso
polvo

 4. **Copia** as frases e ilustra-as.

O Manuel usa calções azuis,
camisola roxa e boné amarelo.

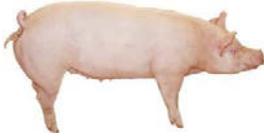
O Miguel joga à bola no relvado
e põe a bola na baliza.



Ficha de consolidação 24: ar er ir or ur

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Completa as palavras com ar, er, ir, or, ur.



p ____ co



____ va



____ vore



b ____ co



____ mão



____ so



p ____ ta



c ____ tas

 2. Lê as palavras e divide-as em sílabas.

carteiro → _____

irmã → _____

remar → _____

turma → _____

perna → _____

borboleta → _____

 3. Escreve palavras que rimem. Segue o exemplo.

copiar → apagar

sorrir → _____

reler → _____

pular → _____

por → _____

fazer → _____

fugir → _____

saltar → _____

comer → _____

Ficha de consolidação 25: an en in on un

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Rodeia nas palavras os sons nasais **an, en, in, on, un**.



húngaros



tinta



ponte



pente



banco

 2. Completa as palavras com **an, en, in, on, un**.



p ____ to



____ dorinha



t ____ da



lar ____ ja



b ____ deira



mor ____ go



m ____ do



m ____ tanha

 3. Escreve frases com as palavras.

quinta-feira _____

vento _____

elefante _____

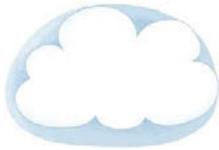
ponte _____

varanda _____

Ficha de consolidação 26: am em im om um

Nome _____ N.º _____ Ano/Turma _____ Data ____ / ____ / ____

 1. Completa com os sons nasais **am**, **em**, **im**, **om**, **um**.



nuv _____



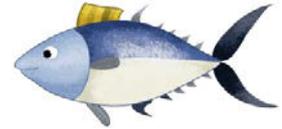
_____ bulância



jard _____



p _____ bo



at _____

 2. Lê as palavras e divide-as em sílabas.

tampa → _____ computador → _____

patim → _____ som → _____

 3. Completa as palavras com as letras **m** ou **n**.

z _____ barcação ta _____ pa li _____ peza de _____ te

ta _____ bém lara _____ ja me _____ tiroso home _____

a _____ terior vale _____ te co _____ te _____ te _____ po

 4. Copia as frases e ilustra-as.

O comboio passa pela ponte da tua terra.



O bombeiro apagou o incêndio.



Ficha de consolidação 27:

Plural de palavras terminadas em
am em im om um

Nome _____

N.º _____

Ano/Turma _____

Data _____

/ _____

/ _____



1. **Escreve** o plural das palavras. Segue o exemplo.

um → uns

atum → _____

nuvem → _____

pudim → _____

mandarim → _____

jardim → _____

pinguim → _____

homem → _____

capim → _____

garagem → _____



2. **Copia** as frases e rodeia as palavras que estão no plural.

O avô Joaquim adora comer amendoins.

A tia Filomena coloca os carros nas garagens.

As princesas vão nas carruagens.

Ontem, as amigas comeram pudins.

A Matilde come uns deliciosos bombons.



3. **Lê** as frases e **escreve-as** no plural.

O pai lavou o carro. _____

O carro ficou muito lavado. _____

Ficha de consolidação 28: Dígrafo nh

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Lê as palavras e divide-as em sílabas.

joaninha → _____ libelinha → _____

minhoca → _____ cegonha → _____

golfinho → _____ aranha → _____

 2. Lê as palavras e **pinta** os triângulos de acordo com os sons de cada palavra.

galinha
△△△△△△

ovinho
△△△△△△

manhã
△△△△△△

 3. Escreve o plural das palavras. Segue o exemplo.

lata → latinha peixe → _____

casa → _____ cavalo → _____

roda → _____ carro → _____

cama → _____ cadeira → _____

 4. Lê e **copia** as frases.

A Aninha viu uma doninha castanha.

A Carminho apanhou uma joaninha.

A Madalena foi muito devagar e tocou na minhoca.

Ficha de consolidação 29: Dígrafo lh

Nome _____

N.º _____

Ano/Turma _____

Data _____

/

/



1. Completa as palavras com **lha**, **lhe**, **lhi**, **lho**, **lhu**.

te ____ do

coe ____

joe ____

abe ____

toa ____

mi ____

ore ____

a ____

abe ____ do

repo ____

ove ____

o ____

ove ____ nha

a ____ ira

carva ____

fi ____



2. Completa as frases.

Como o _____ com batatas, couves e azeite.

A galinha come o _____ no galinheiro.

A _____ é verdinha.

No outono, a _____ das árvores muda de cor.

O telhado é _____.

milho
folha
folhagem
bacalhau
vermelho



3. Lê o texto.

O coelho orelhudo

O coelho orelhudo morava numa coelheira feita de madeira, tijolo e rede. Era uma coelheira muito velha.

A água caía pelo telhado e molhava a palha da coelheira.

Uma abelha, que voava pelo telhado, viu o coelho e zape!

A abelha picou-lhe uma orelha.

Coitado do coelho orelhudo!



4. Responde, de acordo com o texto.

Onde morava o coelho? _____

De que materiais era feita a coelheira? _____

O que fez a abelha? _____

Ficha de consolidação 30: Dígrafo ch

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Completa as palavras com **cha**, **che**, **chi**, **cho**, **chu**.

_____ péu _____ que _____ colate mo _____
mo _____ la guarda- _____ va _____ peta
borra _____ _____ nelos _____ miné

 2. Legenda as imagens com as palavras acima.



 3. Completa as palavras com **ch**, **lh** ou **nh**.

_____ ave ove _____ a bola _____ a _____ icote
gafa _____ oto ro _____ a bauni _____ a pi _____ ziro
mi _____ oca ve _____ ste bi _____ arada andori _____ a

 4. Ordena as palavras e escreve as frases.

Bebe A um Tucha chá chinesa. chávena numa

acompanha Ela o bolacha chocolate. com de uma chá

Ficha de consolidação 31: br cr dr fr gr pr tr vr

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Completa as palavras com **br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr**.

ca__a Es__ela __ito a__aço
__eze ti__z ze__a li__o
__igorífico __esente __eto __inquedo
__ego a__igo __zimo __arvão
__ação __ateado __arvata __uta

 2. Rodeia a palavra correta para cada imagem.



magro
mago



fraca
faca



baço
braço



frita
fita



dama
drama

 3. Copia as frases.

Ontem, sonhei com um cavalo de crina branca.

Fiquei muito alegre com aquilo que sonhei.

A Estrela adora o relinchar dos cavalos.

Ficha de consolidação 32: bl cl dl fl pl tl

Nome _____ N.º _____ Ano/Turma _____ Data ____ / ____ / ____

 1. Lê as palavras e **divide-as** em sílabas.

atlas → _____ ciclismo → _____

atletismo → _____ blusão → _____

pluma → _____ flecha → _____

 2. Rodeia nas palavras **bl, cl, fl, pl, tl**. **Copia** as palavras.



atleta



planta



flauta



blusa



ciclista

 3. **Completa** as frases com as palavras anteriores.

A _____ da tia Clara é de seda amarela.

A bicicleta é do _____.

O _____ saltou muito alto.

O Pedro toca bonitas melodias na sua _____.

A Lígia plantou uma linda _____.

 4. Lê o texto.

O Plutão

O Plutão é o cão da Clarinha. A Clarinha estava a cuidar do jardim, quando apareceu o Plutão rápido como uma flecha. Pisou as flores do jardim e a blusa da Clarinha ficou toda suja de terra.

 5. **Responde**, de acordo com o texto.

Como se chama o cão da Clarinha? _____

Onde estava a Clarinha?

O que pisou o Plutão?

Ficha de consolidação 33: Compreensão da leitura

Nome _____

N.º _____

Ano/Turma _____

Data _____

/ _____

/ _____



1. Lê a história.

O lobo e os sete cabritinhos

Era uma vez uma cabra que tinha sete cabritinhos. Um dia, ela foi à floresta e disse aos cabritinhos:

– Queridos filhinhos, tenham cuidado com o lobo.

– Querida mãezinha, vamos ter muito cuidado.

Pouco tempo depois alguém bateu à porta:

– Abram a porta, queridos filhinhos. A mãe já chegou.

Os cabritinhos perceberam que era o lobo e responderam:

– Tu não és a nossa mãezinha. És o lobo!

O lobo foi ao moinho e pôs farinha nas patas.

E lá foi bater outra vez à porta dos cabritinhos:

– Meus filhinhos, abram a porta. A mãezinha já está aqui.

– Primeiro mostre-nos as suas patas.

O lobo pôs as patas na janela e, quando eles viram as pastas, abriram a porta.

Os cabritinhos ficaram apavorados. Esconderam-se depressa, mas só escapou o mais pequeno, que se escondeu na caixa do relógio.

Conto Tradicional



2. Responde, de acordo com a história.

Quantos filhotes tinha a cabra? _____

Onde foi a cabrinha? _____

Quem bateu à porta dos sete cabritinhos? _____

Aonde foi o lobo buscar a farinha? _____

Onde se escondeu o irmão mais pequeno? _____

Ficha de consolidação 34: Compreensão da leitura

Nome N.º Ano/Turma Data / /

1. Lê a história.

A casinha de chocolate

No bosque vivia um lenhador que tinha dois filhos, Hansel e Gretel. As crianças gostavam de brincar no bosque, mas um dia perderam-se.

Tinham muita fome até que encontraram uma casa de chocolate coberta de muitas guloseimas.

Lá de dentro saiu uma senhora que os convidou a entrar.

Os meninos entraram, mas afinal a mulher era uma bruxa má que prendeu Hansel numa gaiola e fez Gretel de sua criada. Ela queria que o menino engordasse para o poder comer. Um dia já farta de esperar, mandou Gretel colocar mais lenha no forno para assar o seu irmão e comê-lo.

Aflita a irmã perguntou à bruxa o que fazia com o que estava no forno. Esta aproximou-se e Gretel deu-lhe um empurrão para dentro do forno.

Gretel correu e libertou o irmão e os dois fugiram pelo bosque.

Encontraram o pai que andava aflito à procura dos dois filhos.

Conto Tradicional

2. Assinala com X as respostas corretas, de acordo com a história.

O pai das crianças era...

lavrador. lenhador. agricultor.

Os irmãos gostavam de brincar no...

parque. bosque. quarto.

A bruxa queria comer...

Gretel. Hansel. o lenhador.

Ficha de consolidação 35: Escrita – texto descritivo

Nome

N.º

Ano/Turma

Data

/

/

 1. **Observa** a imagem do Sebastião.



 2. Como é o Sebastião? **Assinala** com X.

| | | | | | | |
|-------------------|--------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------------|
| O Sebastião é... | gordo | <input type="checkbox"/> | alto | <input type="checkbox"/> | baixo | <input type="checkbox"/> |
| Os cabelos são... | ruivos | <input type="checkbox"/> | pretos | <input type="checkbox"/> | loiros | <input type="checkbox"/> |
| Os olhos são... | verdes | <input type="checkbox"/> | azuis | <input type="checkbox"/> | pretos | <input type="checkbox"/> |
| A boca é... | grande | <input type="checkbox"/> | pequena | <input type="checkbox"/> | redonda | <input type="checkbox"/> |

 3. **Descreve** o Sebastião.

Ficha de consolidação 36: Escrita – texto narrativo

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Observa as imagens.



 2. Escreve uma história a partir das imagens.

Título: _____

Era uma vez uma princesa _____

que _____

Então apareceu _____

De repente _____

Finalmente _____

Como era a princesa?

Onde estava a princesa?

Quem apareceu?

Depois o que aconteceu?

Como acabou a história?

Ficha de consolidação 1: Relações de posição

Nome

N.º

Ano/Turma

Data

/

/

 1. Onde está a ovelha? **Assinala** com **X** as opções corretas.



à frente da sebe

atrás da sebe



à frente da sebe

atrás da sebe



à frente da árvore

por detrás da árvore



à frente da árvore

em cima da árvore

 2. Onde estão os morangos? **Assinala** com **X** as opções corretas.



dentro do frasco

fora do frasco



dentro do frasco

fora do frasco



dentro do frasco

em cima do frasco

 3. Onde está a bola? **Assinala** com **X** as opções corretas.



atrás do urso

à frente do urso



atrás do urso

à frente do urso



à direita do urso

à esquerda do urso



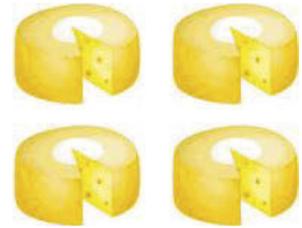
à direita do urso

à esquerda do urso

Ficha de consolidação 2: Correspondências um a um

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Liga cada ratinho ao seu queijo, usando uma → .



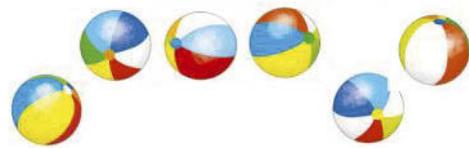
 Assinala com X a opção correta.

Há mais  do que .

Há menos  do que .

Há tantos  como .

 2. Liga cada menino à sua bola, usando uma → .



 Assinala com X a opção correta.

Há mais  do que .

Há menos  do que .

Há tantos  como .

 3. Liga cada menina à sua boneca, usando uma → .



 Assinala com X a opção correta.

Há mais  do que .

Há menos  do que .

Há tantas  como .

Ficha de consolidação 3: Números até 5

Nome

N.º

Ano/Turma

Data

/

/

 1. Conta os elementos e **rodeia** o número correto.



2 4



3 5



2 5



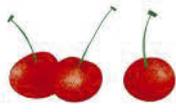
1 4



3 4



2 1

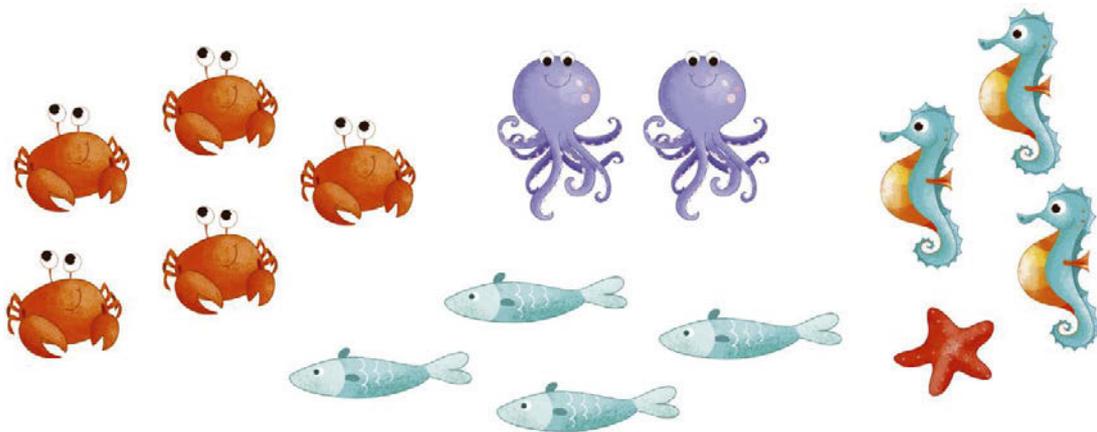


3 2



1 5

 2. Conta e regista o número de animais do mar.



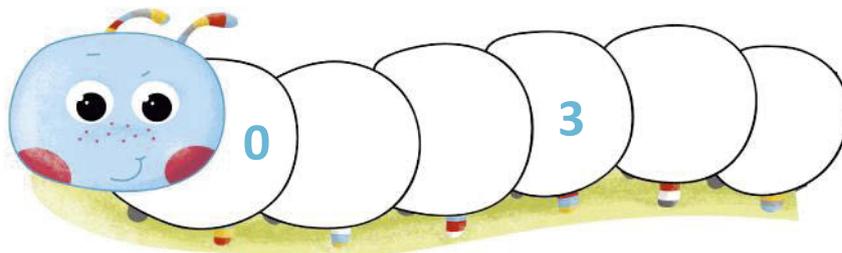








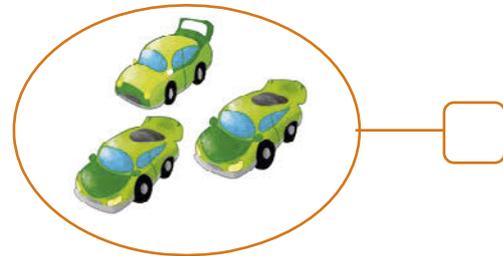
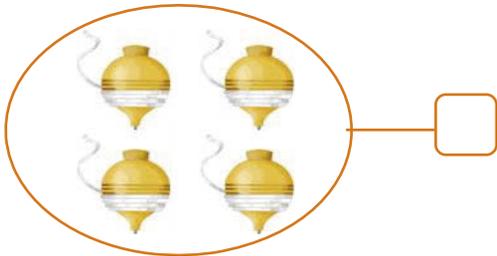
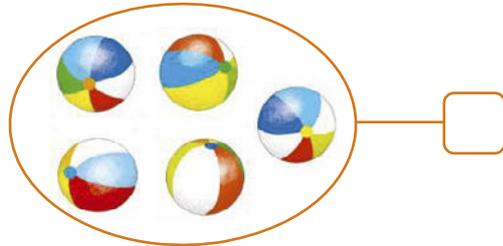
 3. **Completa** a sequência dos números.



Ficha de consolidação 4: Representação de conjuntos

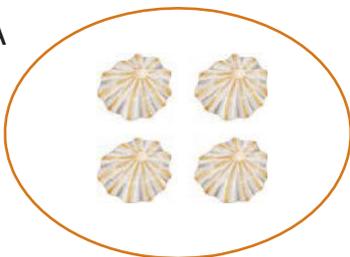
Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Escreve o cardinal de cada conjunto.



 2. Observa os conjuntos A e B e completa com \in ou \notin .

A



 ao conjunto A.

 ao conjunto A.

B



 ao conjunto B.

 ao conjunto B.

Ficha de consolidação 5: Adição

Nome

N.º

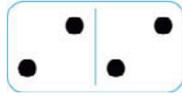
Ano/Turma

Data

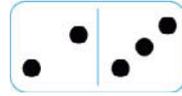
/

/

 1. Observa o exemplo e completa.



$$2 + 2 = 4$$



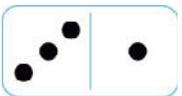
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

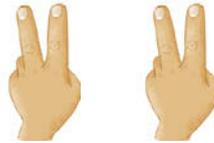


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

 2. Conta os dedos de cada mão, representa e efetua as adições.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

 3. Conta, representa e efetua as adições.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

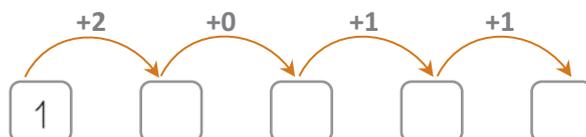


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

 4. Completa de acordo com o valor indicado pelas setas.



Ficha de consolidação 6: Números até 10

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Conta os elementos e rodeia o número correto. Observa o exemplo.



6 7 8 9



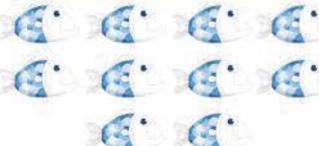
6 7 8 9



7 8 9 10



6 7 8 9

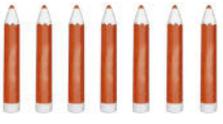


7 8 9 10



7 8 9 10

 2. Conta os lápis e regista o número.



 3. Completa as sequências de números.

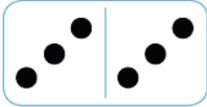
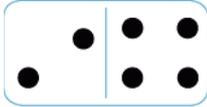
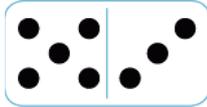
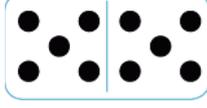
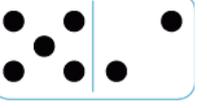
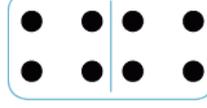
0 3 9

10 5

Ficha de consolidação 7: Adição

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Representa as adições usando as peças do dominó e **efetua-as**.

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ |
|  |  |  |
| ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ |
|  |  |  |
| ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ |

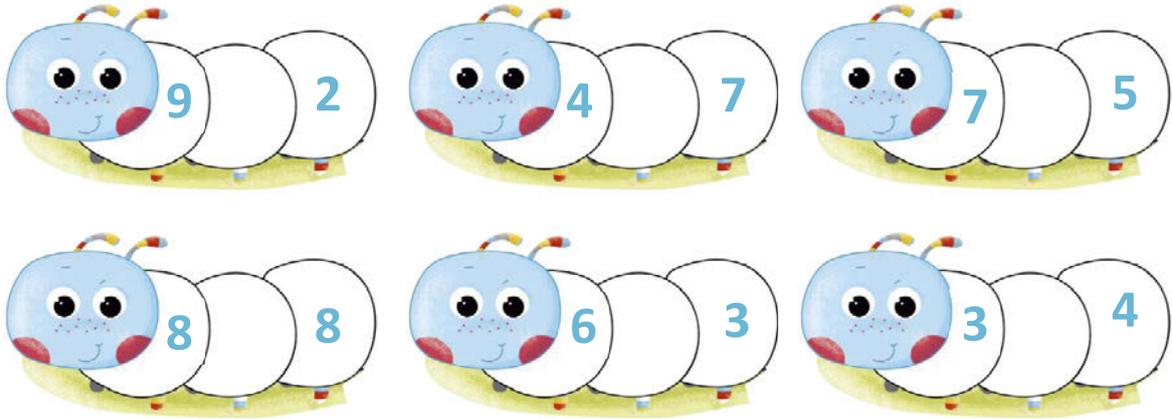
 2. Efetua.

| | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| $2 + 3 = \underline{\quad}$ | $1 + 8 = \underline{\quad}$ | $0 + 10 = \underline{\quad}$ |
| $5 + 1 = \underline{\quad}$ | $5 + 3 = \underline{\quad}$ | $4 + 6 = \underline{\quad}$ |
| $3 + 7 = \underline{\quad}$ | $4 + 5 = \underline{\quad}$ | $3 + 3 = \underline{\quad}$ |
| $4 + 4 = \underline{\quad}$ | $6 + 2 = \underline{\quad}$ | $2 + 8 = \underline{\quad}$ |
| $2 + 4 = \underline{\quad}$ | $8 + 2 = \underline{\quad}$ | $5 + 5 = \underline{\quad}$ |
| $7 + 3 = \underline{\quad}$ | $6 + 1 = \underline{\quad}$ | $0 + 9 = \underline{\quad}$ |
| $2 + 6 = \underline{\quad}$ | $1 + 9 = \underline{\quad}$ | $2 + 5 = \underline{\quad}$ |
| $6 + 4 = \underline{\quad}$ | $10 + 0 = \underline{\quad}$ | $6 + 3 = \underline{\quad}$ |
| $5 + 2 = \underline{\quad}$ | $1 + 5 = \underline{\quad}$ | $2 + 2 = \underline{\quad}$ |

Ficha de consolidação 8: Relações de ordem, simbologia >, < e =

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Compara, usando os sinais >, < ou =.



 2. Coloca os números seguintes por ordem crescente.

3 4 8 1 9 5

< < < < <

 3. Coloca os números seguintes por ordem decrescente.

10 3 8 2 5 9

> > > > >

 4. Completa com os sinais >, < ou =.

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| $3 + 4$ <input type="text"/> $5 + 2$ | $7 + 2$ <input type="text"/> $5 + 3$ | $2 + 7$ <input type="text"/> $3 + 7$ |
| $5 + 4$ <input type="text"/> $8 + 2$ | $4 + 2$ <input type="text"/> $5 + 1$ | $6 + 3$ <input type="text"/> $4 + 4$ |
| $4 + 4$ <input type="text"/> $6 + 2$ | $7 + 1$ <input type="text"/> $6 + 2$ | $5 + 4$ <input type="text"/> $7 + 3$ |

Ficha de consolidação 9: Diagramas de Venn

Nome

N.º

Ano/Turma

Data

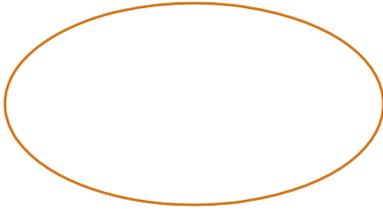
/

/

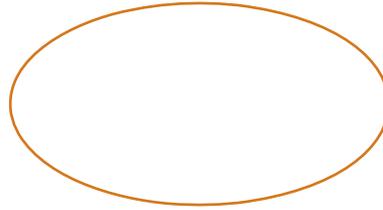
 **1. Coloca** os números no diagrama de Venn.

4 7 2 6 9 3 8 1

Números maiores do que 5



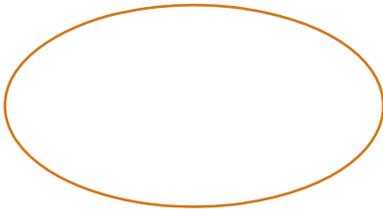
Números menores do que 5



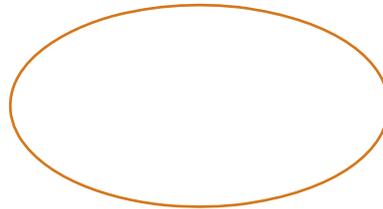
 **2. Completa** os diagramas, desenhando as figuras corretas.



Figuras amarelas



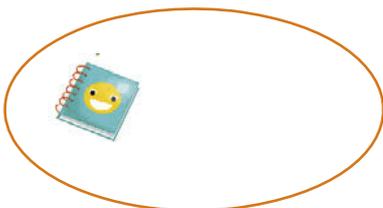
Figuras vermelhas



 **3. Observa** os objetos. **Desenha-os** no local correto do diagrama.



Material escolar



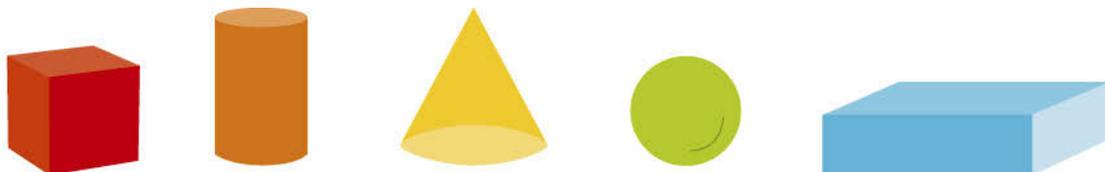
Brinquedos



Ficha de consolidação 10: Sólidos geométricos

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Pinta os objetos de acordo com as formas a que se assemelham.



Ficha de consolidação 11: Sólidos geométricos

Nome

N.º

Ano/Turma

Data

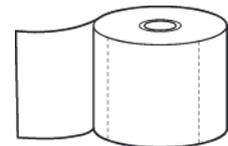
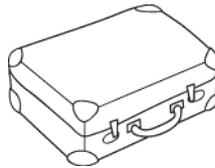
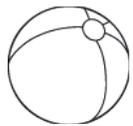
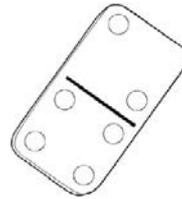
/

/

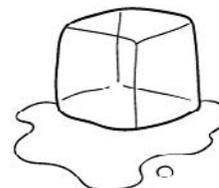
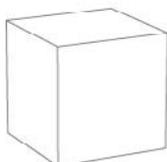


1. **Escreve** o nome dos sólidos geométricos que se assemelham aos objetos seguintes:

cubo cilindro paralelepípedo retângulo esfera



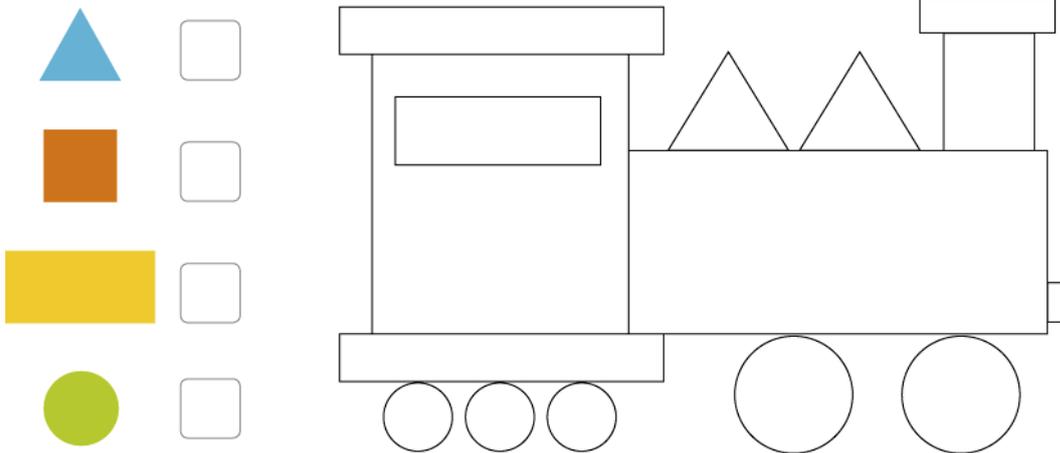
2. **Pinta** as superfícies planas de azul e as superfícies não planas (curvas) de vermelho.



Ficha de consolidação 12: Figuras geométricas

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 **1. Pinta** a imagem com as cores indicadas. Conta e regista o número.

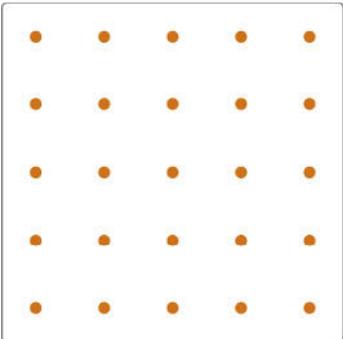


 **2. Completa** a tabela.

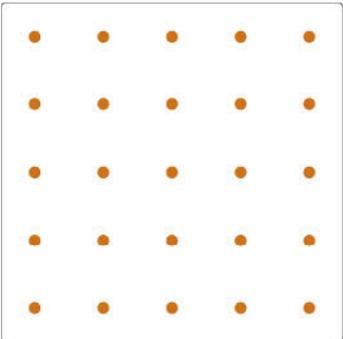
| | Nome | Número de vértices | Número de lados |
|---|------|--------------------|-----------------|
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

 **3. Desenha** as figuras indicadas nos papéis ponteados seguintes.

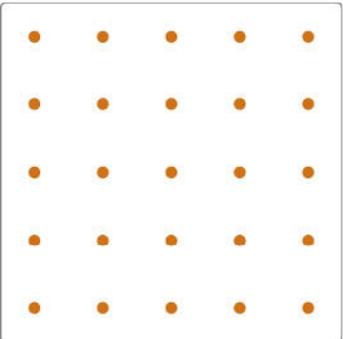
quadrado



retângulo



triângulo



Ficha de consolidação 13: Noção de dezena

Nome

N.º

Ano/Turma

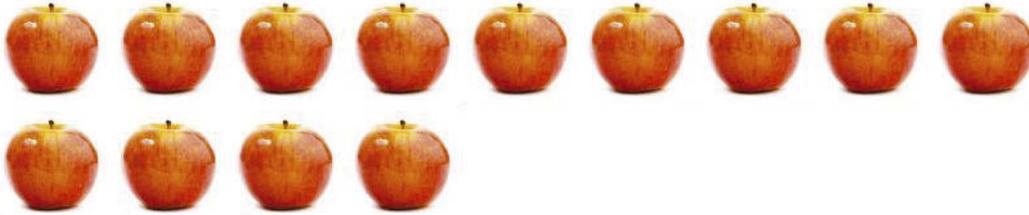
Data

/

/



1. Rodeia uma dezena de maçãs.

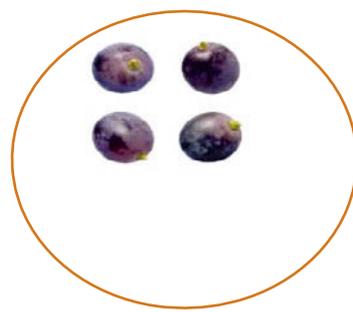
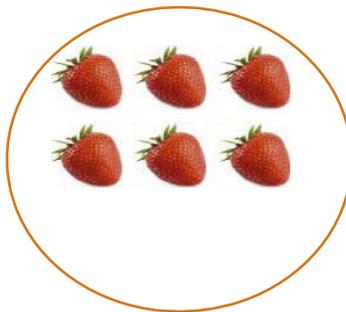
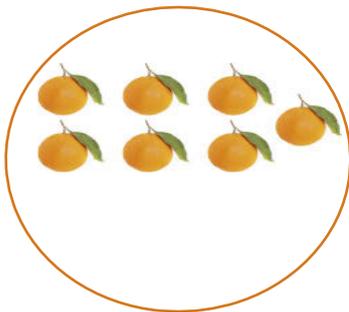


Quantas maçãs sobraram? _____

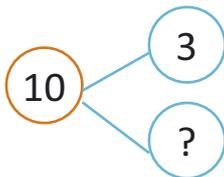
Quantas maçãs seriam necessárias para formar outra dezena de maçãs?



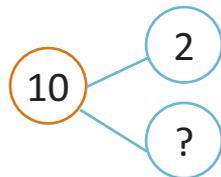
2. Completa os conjuntos de forma a obteres uma dezena de elementos.



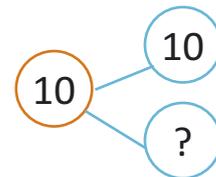
3. Completa de forma a obteres 10.



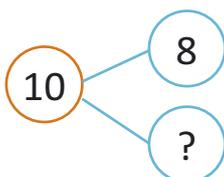
$$3 + \underline{\quad} = 10$$



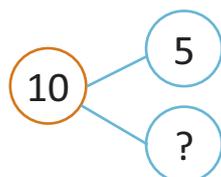
$$2 + \underline{\quad} = 10$$



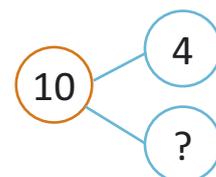
$$10 + \underline{\quad} = 10$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$



$$5 + \underline{\quad} = 10$$



$$4 + \underline{\quad} = 10$$

Ficha de consolidação 14: Números até 15

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Completa as sequências.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 13 | 12 | 11 | | 9 | | 7 | 6 |
| 12 | | 10 | 9 | 8 | | 6 | |
| 15 | 14 | | 12 | | 10 | | 8 |
| 14 | 13 | | 11 | 10 | | 8 | |
| 11 | | 9 | | 7 | | 5 | 4 |
| 13 | | 11 | 10 | | 8 | | 6 |

 2. Observa o exemplo e **descobre** o número que falta para obteres 15.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|---|---|----|---|--|----|---|----|---|---|
|  | 15 |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  | 15 |  | 15 |  | 6 |
|---|----|---|---|----|---|---|----|---|--|----|---|----|---|---|

 3. Completa os esquemas.

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| $\begin{array}{c} \square \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad + \quad \square \end{array}$ | $+$ | $\begin{array}{c} 12 \\ / \quad \backslash \\ \square \quad + \quad 5 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad + \quad \square \end{array}$ | $+$ | $\begin{array}{c} \square \\ / \quad \backslash \\ \square \quad + \quad \square \end{array}$ | $+$ | $\begin{array}{c} 15 \\ / \quad \backslash \\ 8 \quad + \quad \square \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad + \quad \square \end{array}$ | $+$ | $\begin{array}{c} \square \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad + \quad \square \end{array}$ |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Ficha de consolidação 15: Adição

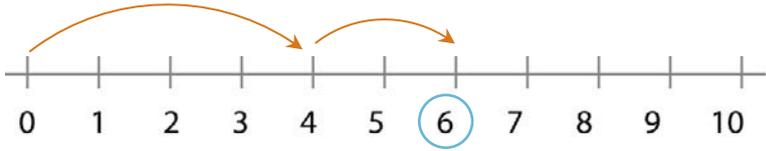
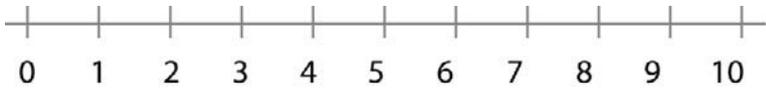
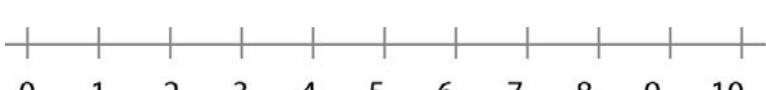
Nome N.º Ano/Turma Data / /

-  **1. Rodeia** as duas parcelas que adicionadas dão 10 e **adiciona** a terceira parcela. Observa o exemplo.

$$\begin{array}{c} \textcircled{10} \\ \curvearrowright \quad \quad \quad \curvearrowleft \\ \textcircled{7} + 8 + \textcircled{3} = 18 \end{array}$$

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| $7 + 6 + 4 = \underline{\quad}$ | $5 + 9 + 5 = \underline{\quad}$ |
| $3 + 8 + 7 = \underline{\quad}$ | $1 + 2 + 9 = \underline{\quad}$ |
| $2 + 8 + 7 = \underline{\quad}$ | $3 + 5 + 7 = \underline{\quad}$ |
| $6 + 7 + 3 = \underline{\quad}$ | $2 + 9 + 1 = \underline{\quad}$ |
| $9 + 9 + 1 = \underline{\quad}$ | $8 + 6 + 2 = \underline{\quad}$ |
| $6 + 2 + 4 = \underline{\quad}$ | $4 + 5 + 5 = \underline{\quad}$ |

-  **2. Usa** a reta para adicionar. Observa o exemplo.

| | |
|-----------------------------|--|
| $4 + 2 = \underline{\quad}$ |  |
| $7 + 3 = \underline{\quad}$ |  |
| $5 + 4 = \underline{\quad}$ |  |
| $6 + 3 = \underline{\quad}$ |  |
| $5 + 2 = \underline{\quad}$ |  |

Ficha de consolidação 16: Subtração

Nome _____

N.º _____

Ano/Turma _____

Data _____

/

/



1. Observa as imagens e efetua as subtrações.



$$6 - 1 = \underline{\quad}$$



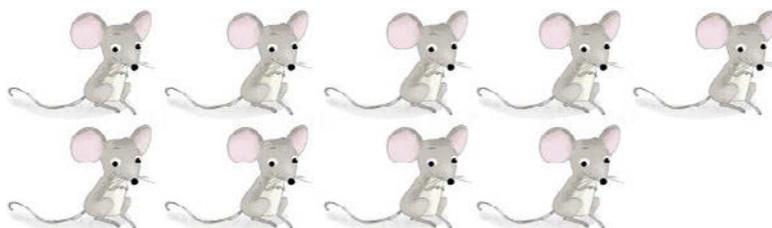
$$7 - 5 = \underline{\quad}$$



$$6 - 4 = \underline{\quad}$$



$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



$$9 - 6 = \underline{\quad}$$



2. Resolve os problemas usando a reta numérica.

O João tinha 8 carrinhos mas perdeu 3. **Com quantos** carrinhos ficou o João?



R.: O João ficou com _____ carrinhos.

A Patrícia tinha 12 bombons e ofereceu 4 à amiga. **Com quantos** bombons ficou a Patrícia?



R.: A Patrícia ficou com _____ bombons.

Ficha de consolidação 17: Tempo

Nome N.º Ano/Turma Data / /



1. **Observa** as atividades que a Rita tem durante a semana.

segunda-feira

terça-feira

quarta-feira

quinta-feira

sexta-feira



natação



música



dança



natação



música



Assinala com **X** as opções corretas.

– Em que dias da semana é que a Rita tem música?

2.ª feira 3.ª feira 4.ª feira 5.ª feira 6.ª feira

– Em que dia da semana é que a Rita tem dança?

2.ª feira 3.ª feira 4.ª feira 5.ª feira 6.ª feira



Rodeia no calendário os dias em que a Rita tem natação.

| Janeiro | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|---------|
| 2.ª feira | 3.ª feira | 4.ª feira | 5.ª feira | 6.ª feira | Sábado | Domingo |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |



Responde:

Que atividade tem a Rita no dia 17 de janeiro? _____

E no dia 25 de janeiro? _____

Pinta, no calendário, os dias em que a Rita não tem atividades.

Pinta a opção que completa corretamente a frase seguinte.

A Rita tem atividades aos dias de semana / fim de semana e não tem

atividades aos dias de semana / fim de semana .

Ficha de consolidação 18: Números até 20

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Escreve os números por ordem:

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center; color: #e67e22;">decrecente</p> <p style="text-align: center; color: #e67e22;">8 10 7 15 12</p> <p><input type="text"/> > <input type="text"/> > <input type="text"/> > <input type="text"/> > <input type="text"/></p> | <p style="text-align: center; color: #e67e22;">crescente</p> <p style="text-align: center; color: #e67e22;">13 15 6 20 9</p> <p><input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/></p> |
|--|---|

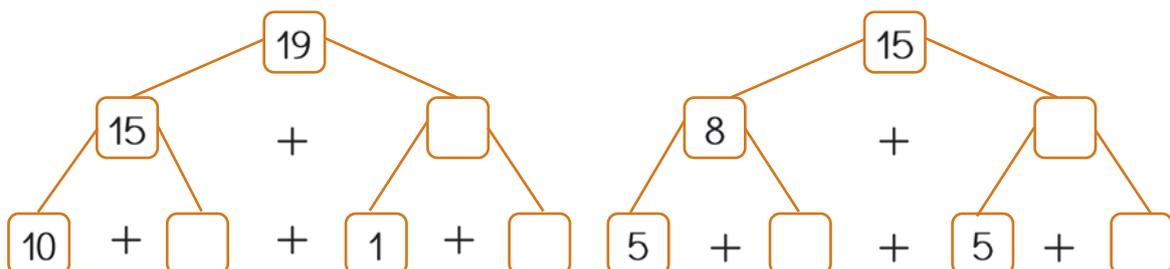
 2. Completa com os sinais >, < ou =.

| | | |
|---|--|--|
| <p>10 <input type="text"/> 12</p> <p>15 <input type="text"/> 11</p> <p>13 <input type="text"/> 16</p> | <p>8 + 8 <input type="text"/> 16</p> <p>5 + 5 <input type="text"/> 14</p> <p>6 + 6 <input type="text"/> 13</p> | <p>4 + 2 <input type="text"/> 14 + 2</p> <p>12 + 1 <input type="text"/> 13 + 0</p> <p>13 + 2 <input type="text"/> 0 + 15</p> |
|---|--|--|

 3. Escreve o número em falta.

| | | |
|--|---|---|
| <p>4 + 3 + <input type="text"/> = 10</p> <p>9 + 1 + <input type="text"/> = 20</p> <p>7 + 3 + <input type="text"/> = 15</p> | <p>16 = 8 + 4 + <input type="text"/></p> <p>15 = <input type="text"/> + 8 + 4</p> <p>19 = 10 + <input type="text"/> + 8</p> | <p>10 = 5 + 0 + <input type="text"/></p> <p>17 = 10 + 5 + <input type="text"/></p> <p>14 = 7 + 7 + <input type="text"/></p> |
|--|---|---|

 4. Completa os esquemas.



Ficha de consolidação 19: Relação entre a adição e a subtração

Nome N.º Ano/Turma Data / /



1. Completa os esquemas.



Qual é a diferença entre 10 e 4?

$$10 - 4 = ?$$

$$4 + \square = 10$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$

Qual é a diferença entre 10 e 6?

$$6 - 10 = ?$$

$$6 + \square = 10$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$



Qual é a diferença entre 11 e 5?

$$11 - 5 = ?$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$

Qual é a diferença entre 11 e 6?

$$11 - 6 = ?$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$



Qual é a diferença entre 12 e 5?

$$12 - 5 = ?$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$

Qual é a diferença entre 12 e 7?

$$12 - 7 = ?$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$



2. Completa.

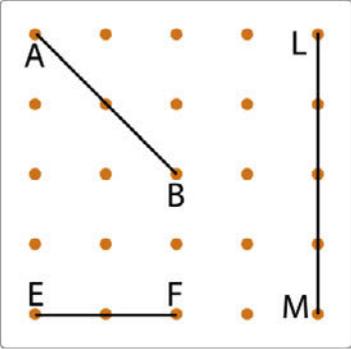
| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $10 + 6 = \underline{\quad}$ | $10 + 7 = \underline{\quad}$ | $10 + 8 = \underline{\quad}$ | $10 + 9 = \underline{\quad}$ |
| $6 + \underline{\quad} = 16$ | $7 + \underline{\quad} = 17$ | $8 + \underline{\quad} = 18$ | $9 + \underline{\quad} = 19$ |
| $16 - 6 = \underline{\quad}$ | $17 - 7 = \underline{\quad}$ | $18 - 8 = \underline{\quad}$ | $19 - 8 = \underline{\quad}$ |
| $16 - 10 = \underline{\quad}$ | $17 - 10 = \underline{\quad}$ | $18 - 10 = \underline{\quad}$ | $19 - 10 = \underline{\quad}$ |

Ficha de consolidação 20: Segmentos de reta

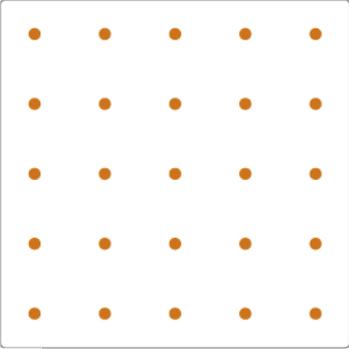
Nome N.º Ano/Turma Data / /

-  1. **Copia** para o papel pontado 2 os segmentos de reta representados no papel pontado 1.

1

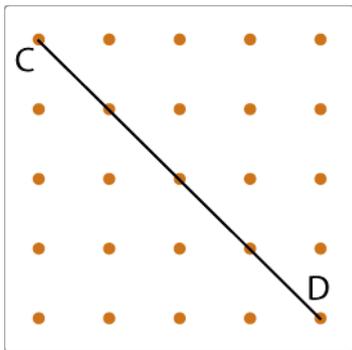


2



Quantos segmentos de reta desenhaste? _____

-  2. **Observa** no papel pontado o segmento de reta [CD].



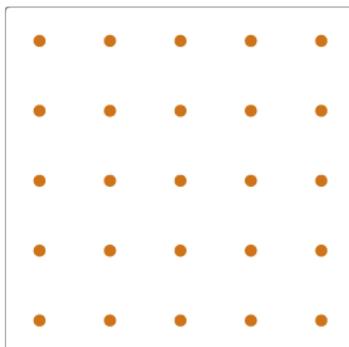
Rodeia os pontos que são os extremos do segmento de reta.

Marca 2 pontos P e V que pertençam ao segmento de reta [CD].

Marca 2 pontos B e E que não pertençam ao segmento de reta [CD].

Desenha o segmento de reta [CL], de forma a ter o ponto C como extremo também desse segmento de reta.

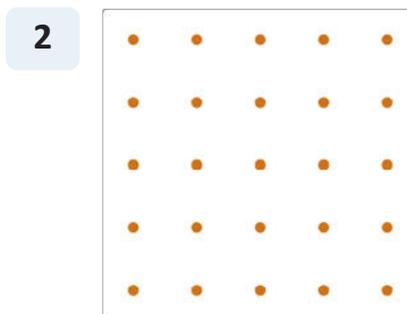
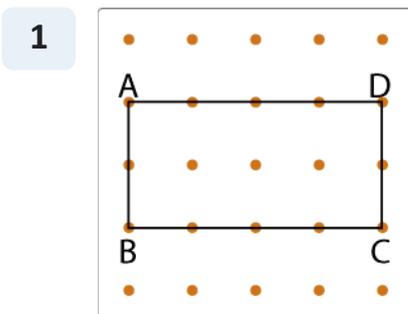
-  3. **Desenha** no papel pontado seguinte dois segmentos de reta à tua escolha. Identifica com letras maiúsculas os pontos que são os seus extremos.



Ficha de consolidação 21: Figuras geometricamente iguais

Nome N.º Ano/Turma Data / /

-  1. **Copia** para o papel pontado 2 a figura geométrica representada no papel pontado 1.



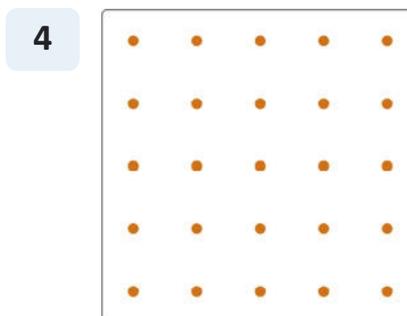
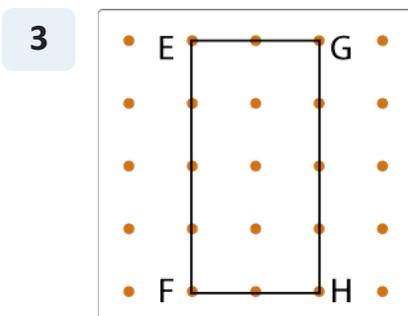
Como se chama a figura geométrica que desenhaste? _____

Identifica os pontos que são os seus vértices: _____, _____, _____, _____

Identifica os segmentos de reta que são os seus lados: _____, _____

_____, _____

-  2. **Copia** agora para o papel pontado 4 a figura geométrica representada no papel pontado 3.



-  3. **Compara** os segmentos de reta das figuras que desenhaste nos papéis pontados 2 e 4. **Pinta** as opções que completam corretamente as frases.

Os segmentos de reta [AB] e [EG] são .

Os segmentos de reta [DC] e [FH] são .

Os segmentos de reta [AD] e [EF] são .

Os segmentos de reta [BC] e [GH] são .

As figuras geométricas desenhadas nos papéis pontados 2 e 4

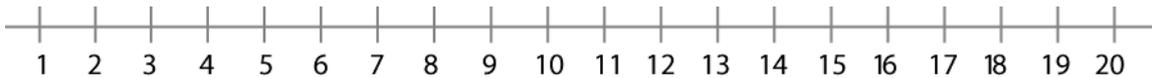
geometricamente iguais.

Ficha de consolidação 22: Resolver problemas usando a reta numérica

Nome N.º Ano/Turma Data / /

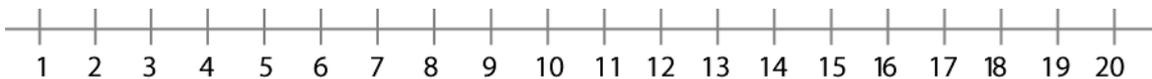
 **1. Resolve** os problemas seguintes usando a reta numérica.

O Pedro já colou 13 autocolantes na sua caderneta. O pai deu-lhe mais 6 autocolantes. **Com quantos** autocolantes ficou o Pedro?



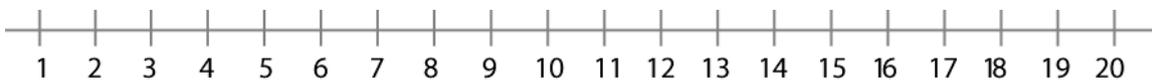
R.: O Pedro ficou com _____ autocolantes.

A Joana está a fazer uma construção com 12 cubos. Juntou-lhe mais 5. **Com quantos** cubos ficou a construção da Joana?



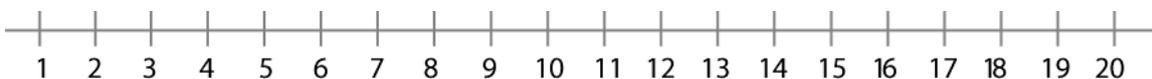
R.: A construção da Joana ficou com _____ cubos.

Os amigos da Marta ofereceram-lhe 6 livros de aventuras, 4 livros de histórias e 3 livros para colorir. **Com quantos** livros ficou a Marta?



R.: A Marta ficou com _____ livros.

A tia do Martim trouxe uma caixa com 18 bombons. Já se comeram 5. **Com quantos** bombons ficou a caixa?



R.: A caixa ficou com _____ bombons.

No armário da sala do 1.º A havia 20 livros. A professora emprestou 6 livros à sala do 1.º B. **Quantos livros** ficaram no armário da sala do 1.º A?



R.: Ficaram _____ livros no armário da sala do 1.º A.

Ficha de consolidação 23: Números até 40

Nome

N.º

Ano/Turma

Data

/

/



1. **Pinta** as peças do MAB que representam os números indicados e faz a sua decomposição. Observa o exemplo.

37

$$30 + 7 = \underline{\quad}$$

24

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

30

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

33

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

38

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



2. **Coloca** os números anteriores por ordem crescente.

$$\square < \square < \square < \square < \square$$



3. **Completa** de acordo com o valor indicado pelas setas.

+2 +2 +2 +2 +2 +2 +2

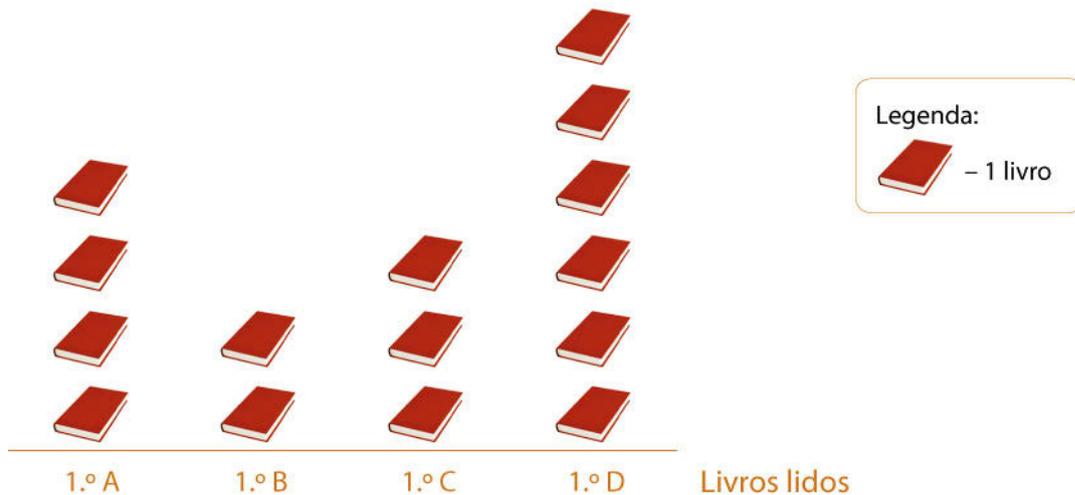
+5 +5 +5 +5 +5 +5 +5

Ficha de consolidação 24: Pictogramas

Nome N.º Ano/Turma Data / /

-  1. O pictograma seguinte mostra a quantidade de livros de histórias lidos nas turmas do 1.º ano.

Livros de histórias lidos nas turmas do 1.º ano



 **Responde.**

Qual é a turma que leu mais livros? _____

Qual é a turma que leu menos livros? _____

Quantos livros já leu a turma do 1.º C? _____

Quantos livros a mais deveria ler o 1.º B para ler tantos como o 1.º D?

Quantos livros foram lidos nas turmas do 1.º A e do 1.º B? Mostra como pensaste.

R.: Nas duas turmas foram lidos _____ livros.

Quantos livros foram lidos por todas as turmas do 1.º ano da escola? Mostra como pensaste.

R.: Foram lidos _____ livros por todas as turmas do 1.º ano.

Ficha de consolidação 25: Gráficos de pontos

Nome _____

N.º _____

Ano/Turma _____

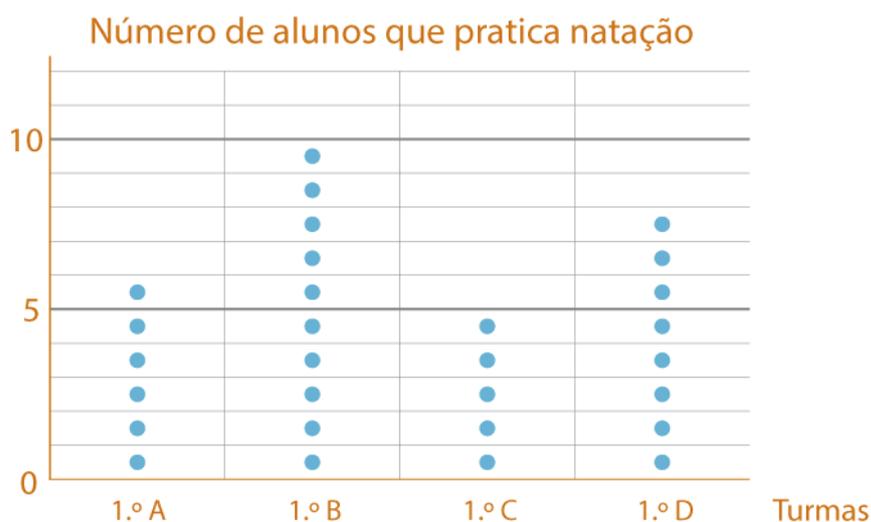
Data _____

/

/



1. **Observa** o gráfico de pontos, que mostra o número de alunos das turmas do 1.º ano que pratica natação.



Responde.

Em que turma há mais alunos a praticar natação? _____

Em que turma há menos alunos a praticar natação? _____

Quantos alunos da turma do 1.º C praticam natação? _____

Lê as afirmações seguintes e **completa** as respostas com verdadeiro ou falso.

No 1.º D há mais 5 alunos a praticar natação do que no 1.º A.

R.: A afirmação é _____ porque no 1.º D há menos _____ alunos a praticar natação do que no 1.º A.

No 1.º C há menos 3 alunos a praticar natação do que no 1.º D.

R.: A afirmação é _____ porque no 1.º D há mais _____ alunos a praticar natação do que no 1.º C.

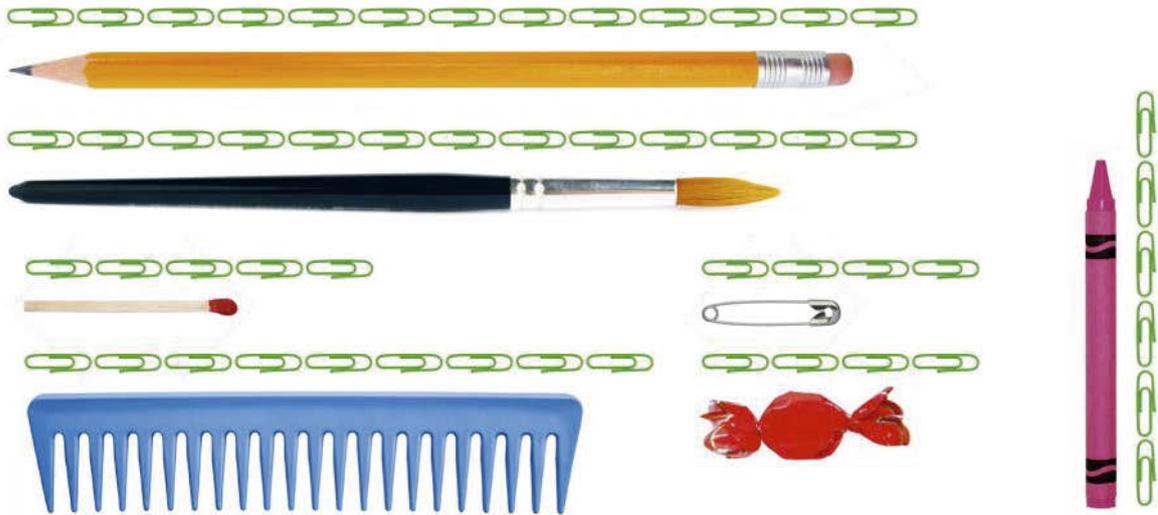
Os alunos que praticam natação nas turmas do 1.º ano são 30.

R.: A afirmação é _____ porque são _____ os alunos que praticam natação no 1.º ano.

Ficha de consolidação 26: Medir distâncias e comprimentos

Nome N.º Ano/Turma Data / /

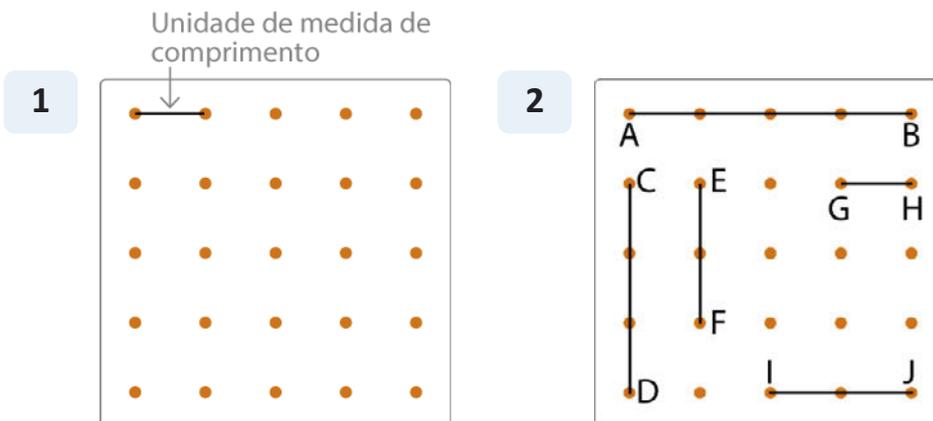
 1. Usando um , regista a medida do comprimento dos objetos seguintes.



 **Rodeia** de azul o objeto mais comprido.

 **Rodeia** de vermelho o objeto mais curto.

 2. Usa a unidade de medida indicada no papel pontado 1 e regista a medida do comprimento dos segmentos de reta representados no papel pontado 2.



[AB]: _____ [CD]: _____ [EF]: _____ [GH]: _____ [IJ]: _____

Indica dois segmentos de reta com igual medida de comprimento: _____

e _____

Indica o segmento de reta com maior medida de comprimento: _____

Indica o segmento de reta com menor medida de comprimento: _____

Ficha de consolidação 27: Números até 60

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 **1. Completa** de acordo com o valor indicado pelas setas.

$+2$ $+2$ $+2$ $+2$ $+2$ $+2$ $+2$


$+5$ $+5$ $+5$ $+5$ $+5$ $+5$ $+5$


 **2. Observa o exemplo e completa.**

| D | U | Número | Leitura por extenso | Decomposição |
|---|---|--------|---------------------|------------------------------|
| 4 | 2 | 42 | quarenta e dois | $10 + 10 + 10 + 10 + 2$ |
| | | | cinquenta e um | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1$ |
| | | 53 | | |
| 5 | 9 | | | |
| | | | sessenta | |

 **3. Coloca** os sinais $>$, $<$ ou $=$.

$23 + 20$ $40 + 7$ $34 + 12$ 48 $38 + 12$ $59 - 9$
 $48 - 10$ $38 + 10$ $58 + 2$ $60 - 2$ $48 + 12$ $25 + 5$

 **4. Descobre** os números.

O meu algarismo das dezenas é 3 e o das unidades é 7: _____

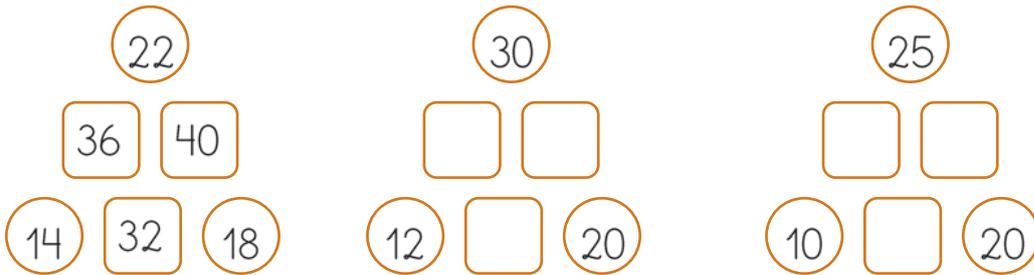
Faltam-me 9 unidades para ter 3 dezenas: _____

Faltam-me 2 dezenas para ter 5 dezenas: _____

Ficha de consolidação 28: Adição

Nome N.º Ano/Turma Data / /

-  **1. Adiciona** os números que estão nos círculos e coloca a soma nos quadrados. Segue o exemplo.



-  **2. Efetua** as adições usando a estratégia do exemplo.

$$24 + 12 = ?$$

$$24 = 20 + 4 \quad 20 + 10 = 30$$

$$12 = 10 + 2 \quad 4 + 2 = 6 \quad 30 + 6 = 36$$

$$24 + 12 = 36$$

$$42 + 13 = \underline{\quad}$$

$$28 + 31 = \underline{\quad}$$

$$36 + 13 = \underline{\quad}$$

$$21 + 35 = \underline{\quad}$$

$$48 + 21 = \underline{\quad}$$

$$23 + 35 = \underline{\quad}$$

-  **3. Resolve** os problemas seguintes.

A mãe precisou de 12 ovos para um bolo e de 14 para uma torta. De **quantos** ovos precisou a mãe?

R.: A mãe precisou de _____ ovos.

O pai esteve a arrumar os livros. Aos 35 livros que estavam na estante juntou 14. **Com quantos** livros ficou a estante?

R.: A estante ficou com _____ livros.

Ficha de consolidação 29: Subtração

Nome _____

N.º _____

Ano/Turma _____

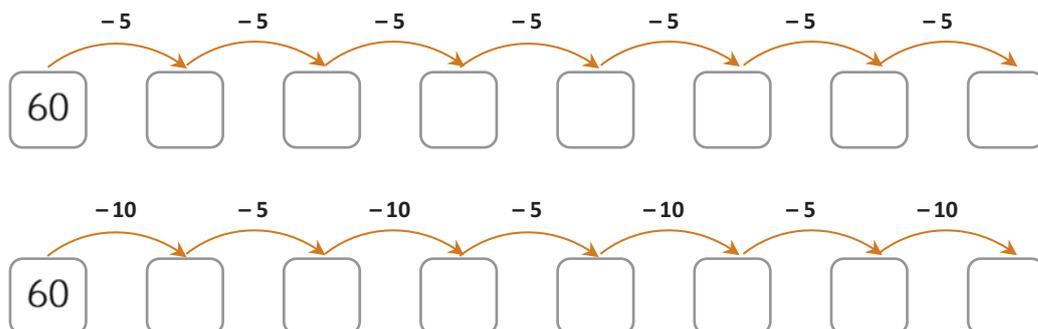
Data _____

/

/



1. **Completa** de acordo com o valor indicado pelas setas.



2. **Efetua** as adições usando a estratégia do exemplo.

$$36 - 12 = ?$$

$$12 = 10 + 2$$

$$36 - 10 = 26$$

$$26 - 2 = 24$$

$$36 - 12 = 24$$

$$46 - 13 = \underline{\quad}$$

$$28 - 12 = \underline{\quad}$$

$$36 - 14 = \underline{\quad}$$

$$39 - 25 = \underline{\quad}$$

$$48 - 32 = \underline{\quad}$$

$$56 - 35 = \underline{\quad}$$



3. **Resolve** os problemas seguintes.

No álbum podem colocar-se 56 fotografias. A Rosa já colocou 28.

Quantas fotografias faltam para completar o álbum?

R.: Faltam _____ fotografias no álbum.

O João quer completar a sua coleção de cromos. A caderneta leva 60 cromos e ele já tem 47.

Quantos cromos lhe faltam?

R.: Faltam-lhe _____ cromos para completar a caderneta.

Ficha de consolidação 30: Números até 80

Nome N.º Ano/Turma Data / /

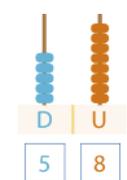
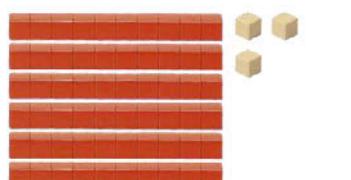
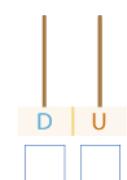
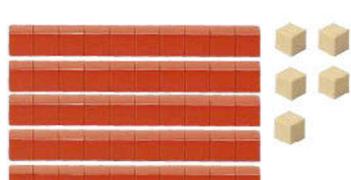
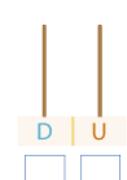
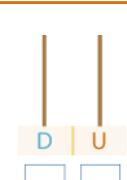
1. Completa as sequências numéricas.

$+10$ $+10$ $+10$ $+10$ $+10$ $+10$ $+10$


$+5$ $+5$ $+5$ $+5$ $+5$ $+5$ $+5$


-10 -10 -10 -10 -10 -10 -10


2. Completa seguindo o exemplo.

| Representação com MAB | Número | Decomposição | Ábaco |
|---|--------|--|---|
|  | 58 | 5 dezenas e 8 unidades $50 + 8 = 58$ |  |
|  | — | — + — — dezenas e — unidades |  |
|  | — | — + — — dezenas e — unidades |  |
|  | — | — + — — dezenas e — unidades |  |

Ficha de consolidação 31: Adição – Representação vertical do cálculo

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Efetua as adições usando a estratégia do exemplo.

$35 + 12 = ?$

$35 + 12 = 47$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ \hline 47 \end{array}$$

$46 + 13 = \underline{\quad}$

$38 + 31 = \underline{\quad}$

$46 + 11 = \underline{\quad}$

$43 + 25 = \underline{\quad}$

$41 + 37 = \underline{\quad}$

$56 + 23 = \underline{\quad}$

$63 + 16 = \underline{\quad}$

$45 + 33 = \underline{\quad}$

$42 + 37 = \underline{\quad}$

$35 + 34 = \underline{\quad}$

$21 + 47 = \underline{\quad}$

$54 + 15 = \underline{\quad}$

$52 + 17 = \underline{\quad}$

$47 + 32 = \underline{\quad}$

$61 + 18 = \underline{\quad}$

$46 + 23 = \underline{\quad}$

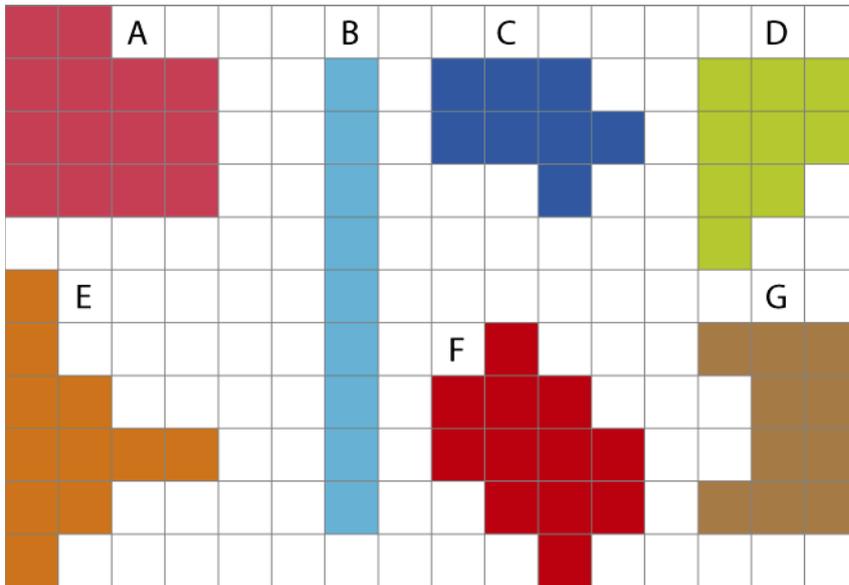
$54 + 24 = \underline{\quad}$

$54 + 13 = \underline{\quad}$

Ficha de consolidação 32: Medir áreas

Nome N.º Ano/Turma Data / /

1. Regista a área das figuras seguintes, usando como unidade de medida o .



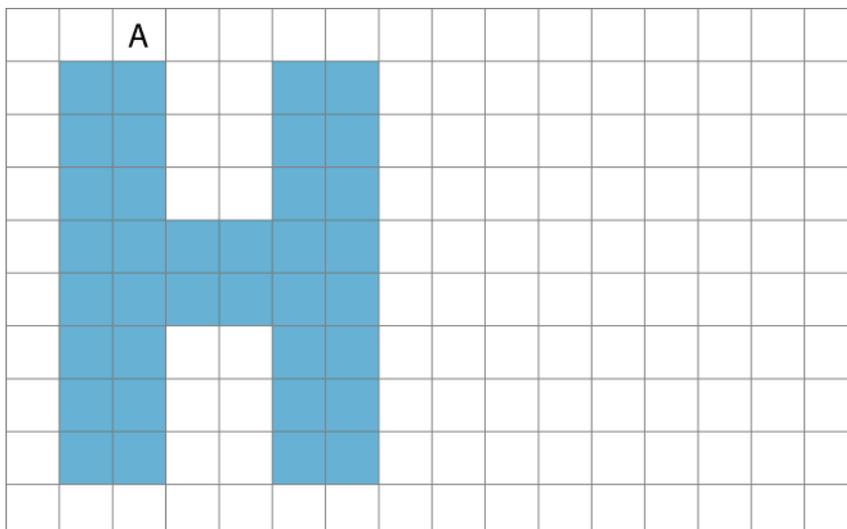
A _____ B _____ C _____ D _____ E _____ G _____

Indica:

– a figura com maior área: _____ a figura com menor área: _____

– duas figuras equivalentes: _____ e _____

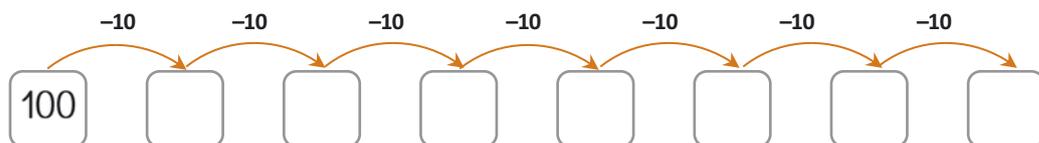
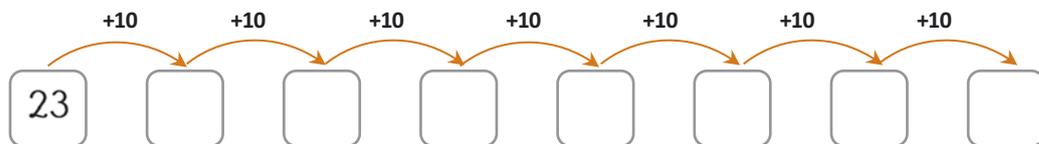
2. Desenha uma figura B que seja equivalente à figura A representada no quadriculado.



Ficha de consolidação 33: Números até 100

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. **Completa** as seqüências numéricas.



 2. **Coloca** os números seguintes por ordem crescente.

45 28 76 54 82 67 93 39

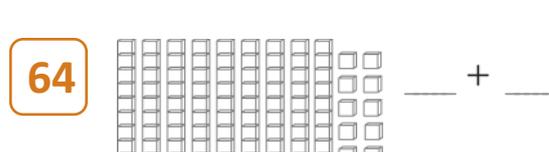
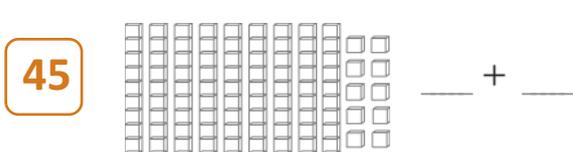
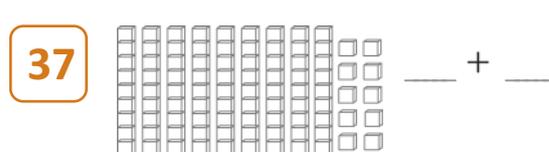
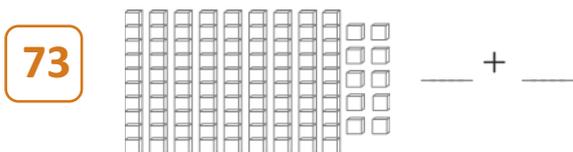
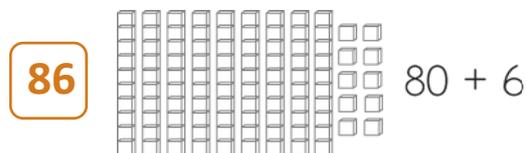
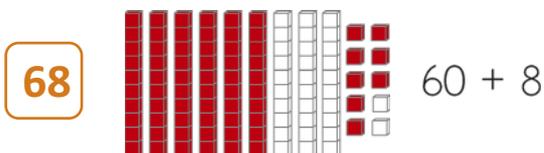
< < < < < < <

 3. **Coloca** os números seguintes por ordem decrescente.

63 98 65 87 36 89 56 78

> > > > > > >

 4. **Pinta** as peças do MAB que representam os números indicados e faz a sua decomposição. Observa o exemplo.



Ficha de consolidação 34: Adição – Representação vertical do cálculo

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Efetua as adições usando a estratégia do exemplo.

$49 + 12 = ?$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 12 \\ \hline 11 \\ + 50 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 49 \\ + 12 \\ \hline 61 \\ \textcircled{1} \end{array}$$

$48 + 13 = \underline{\quad}$

$38 + 35 = \underline{\quad}$

$46 + 16 = \underline{\quad}$

$46 + 25 = \underline{\quad}$

$47 + 37 = \underline{\quad}$

$56 + 38 = \underline{\quad}$

$68 + 16 = \underline{\quad}$

$45 + 47 = \underline{\quad}$

$49 + 37 = \underline{\quad}$

$35 + 38 = \underline{\quad}$

$51 + 49 = \underline{\quad}$

$64 + 28 = \underline{\quad}$

$68 + 34 = \underline{\quad}$

$75 + 29 = \underline{\quad}$

$85 + 19 = \underline{\quad}$

Ficha de consolidação 35: Dinheiro

Nome

N.º

Ano/Turma

Data

/

/



1. Conta e regista os valores representados em cada situação.



2. Observa o dinheiro que o Pedro tem no seu mealheiro.



O Pedro quer comprar estes patins.
Será que tem dinheiro suficiente?

Mostra como pensaste.



25 €

Ficha de consolidação 36: Números até 100

Nome N.º Ano/Turma Data / /

 1. Completa com os números em falta.

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----|
| 1 | <input type="text"/> | 10 |
| 11 | <input type="text"/> | 20 |
| 21 | <input type="text"/> | 30 |
| 31 | <input type="text"/> | 40 |
| 41 | <input type="text"/> | 50 |
| 51 | <input type="text"/> | 60 |
| 61 | <input type="text"/> | 70 |
| 71 | <input type="text"/> | 80 |
| 81 | <input type="text"/> | 90 |
| 91 | <input type="text"/> | 100 |

 2. Observa o trabalho acima e completa.

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 13 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 17 | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 34 | <input type="text"/> | 25 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

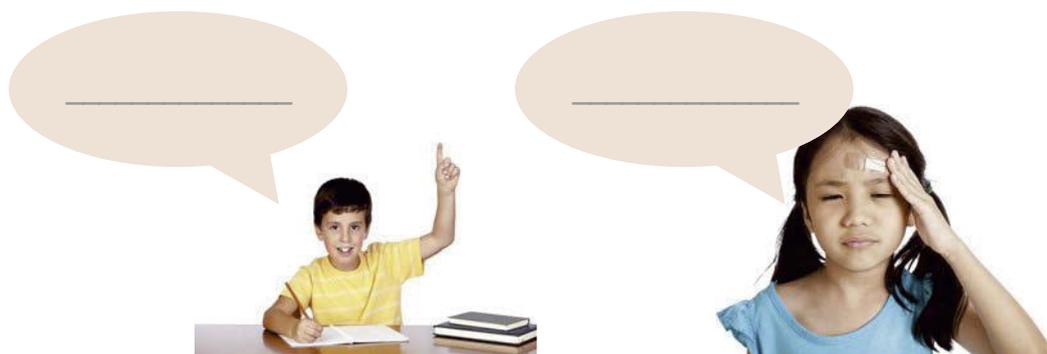
Nome N.º Ano/Turma Data / /

O Natal está a chegar!

1. Escreve em letra manuscrita.

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| a | e | i | o | u | p | t | l | d | m | v |
| <input type="text"/> |
| A | E | I | O | U | P | T | L | D | M | V |
| <input type="text"/> |

2. Escreve os ditongos nos balões de fala.



3. Rodeia os ditongos nas palavras. Ilustra.

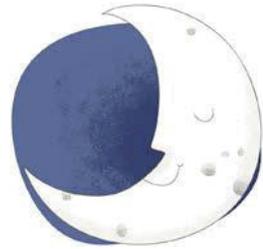
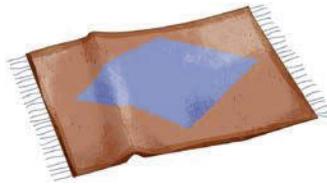
| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| pão | põe | pai |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| pau | leite | oito |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. Escreve as palavras no local correto.

pote apito pato tia



5. Legenda as imagens.



6. Ilustra e escreve as palavras.

a avó

a lata

o dado

o avião



7. Completa as frases com as palavras. Copia as frases.

viola mota ovo ouve doido vila

O avô vai na _____ do Adão.

A Eva toca _____ e a avó _____.

O pavão do Ivo é muito _____.

A pata põe o _____.

O avô vai à _____ a pé.

8. Ordena as palavras e escreve frases.

põe / A / mãe / mala. / a

deu / A / Mimi / a moeda / ao / Paulo.

o tomate / Ela / leva / e o limão.

O / avião. / voa / Vilela / de

e / O avô / a avó / à / vão / vila.

9. Escreve frases com as palavras.

mola → _____

avião → _____

moeda → _____

pomada → _____

luva → _____

10. Lê e copia.

A tia Mimi vai à vila e vê a Dalila.

A Dalila vai de mota e a Mimi vai a pé.

A Dalila dá o tomate e o melão à Mimi.

Ela é doida pela Mimi.



11. Completa as frases, de acordo com o texto.

A Mimi vai a pé à _____.

A Dalila vai à vila de _____.

A Dalila é doida pela _____.

Nome N.º Ano/Turma Data / /

O Carnaval está a chegar!

1. Rodeia a palavra correta e copia-a.

veia
vela
vala



ave
avião
avô



luva
lume
lula



mota
mala
mola



uva
ovo
Eva



cola
couve
capa



Caio
cuco
Cátia



dia
data
dedo



neve
nota
navio



Paulo
pato
pateta



rato
roda
ramo



pera
peru
para



2. Lê as palavras e copia-as. Ilustra.

vaca

baleia

leque

amarelo

3. Lê as palavras e **ordena-as**. Escreve as frases.

O / roeu / rato / a / roupa.

avô Abílio / O / come / o carapau.

a mala / A / leva / nova. / Rita

4. **Escreve** frases sobre as imagens.







Nome N.º Ano/Turma Data / /

A Páscoa está a chegar!

1. **Legenda** as imagens.







2. **Escreve** palavras com sílabas que já aprendeste.

ga _____

pa _____

vi _____

fa _____

ja _____

gui _____

ra _____

fu _____

so _____

bo _____

qui _____

co _____

3. **Divide** as palavras em sílabas e **escreve-as** nos círculos.

torre

assobio

Salomé

fita



4. Ordena as letras e escreve palavras.

| | | | |
|--------|---------|-------|---------|
| asop | omsu | fosá | tees |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| peoass | aossbio | rrobu | rregoob |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

5. Junta as letras e descobre as palavras. **Escreve-as.**

r → ato

g → ato

p → ato

f → ato

l → ata

m → ata

d → ata

n → ata

s → ala

m → ala

v → ala

f → ala

b → ala

g → elo

s → elo

b → elo

p → elo

6. Escreve frases a partir das imagens.







7. Completa as frases com uma palavra à tua escolha. A frase deve ficar com sentido.

O galo da dona Joana vive na _____ .

O mágico é perito na _____ .

A figueira dá _____ .

A Sara viu uma _____ no lago.

8. Ordena as palavras e escreve frases.

Filipe / telefona / O / ao / seu / Simão. / amigo

A / viu / Vanessa / o / no / salão. / mágico

9. Lê o texto.

A saia nova da Sónia

No sábado, a Sónia levou a saia nova.
A saia foi feita pela tia Sara para o dia de anos da Sónia.
A saia era muito bonita.
A Sónia corria e pulava com a sua nova saia.
Ela ia com a sua amiga Dália à loja.



10. Assinala com X, de acordo com o texto. Copia a frase.

A Sónia levava...

a mala nova.

a caneta nova.

a saia nova.

A saia nova era...

feia.

bonita.

amarela.

A Sónia ia...

à loja.

à vila.

ao lago.

11. Responde, de acordo com o texto.

Que dia da semana era?

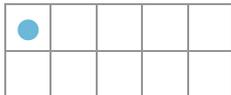
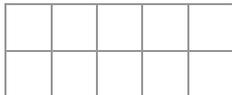
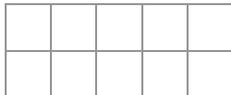
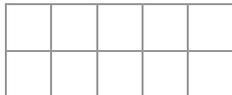
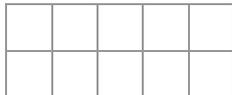
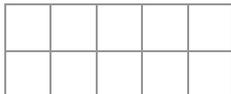
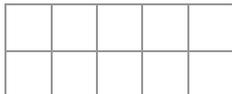
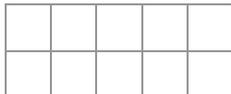
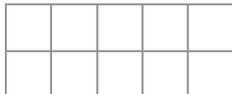
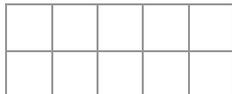
O que fez a tia da Sónia?

Qual era o nome da amiga da Sónia?

Nome N.º Ano/Turma Data / /

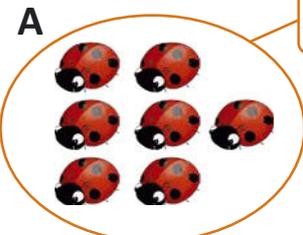
O Natal está a chegar!

1. Copia e **completa** as molduras. Observa o exemplo.

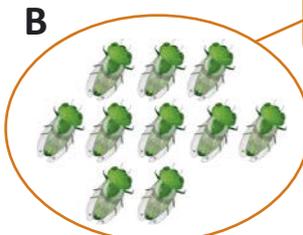
| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| 1 – um | 2 – dois | 3 – três | 4 – quatro | 5 – cinco |
| 1 – um | ___ | ___ | ___ | ___ |
|  |  |  |  |  |
| 6 – seis | 7 – sete | 8 – oito | 9 – nove | 10 – dez |
| ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
|  |  |  |  |  |

2. Completa com o cardinal de cada conjunto.

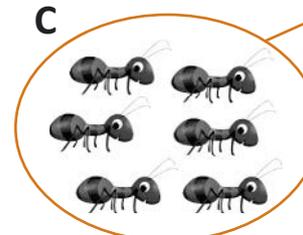
A



B



C



Completa com ∈ ou ∉.

A  _____ ao conjunto A.

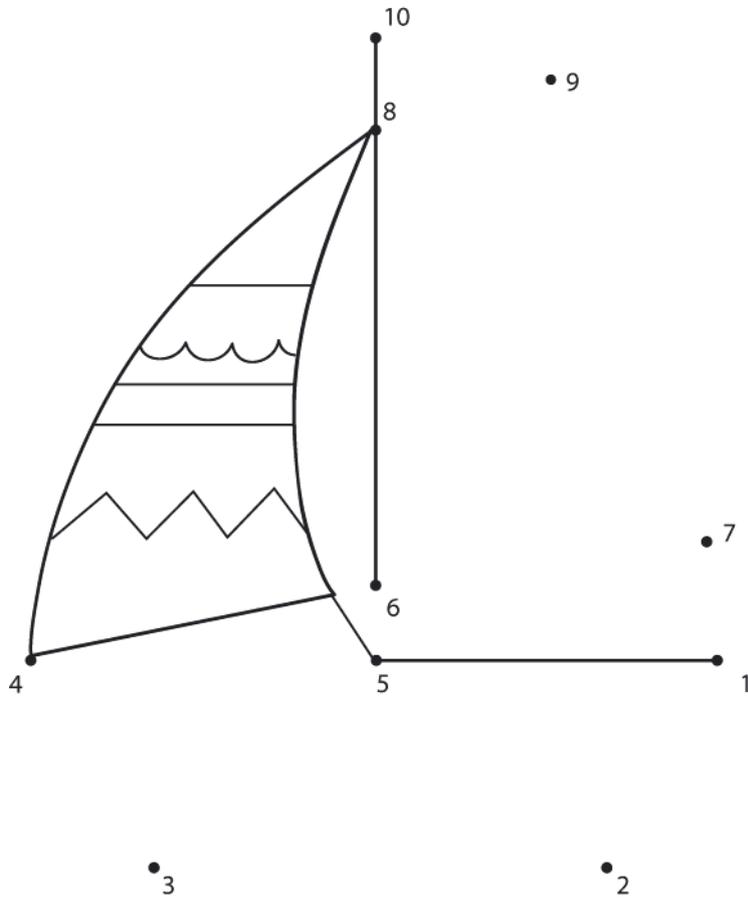
A  _____ ao conjunto A.

3. Regista os números por ordem crescente.

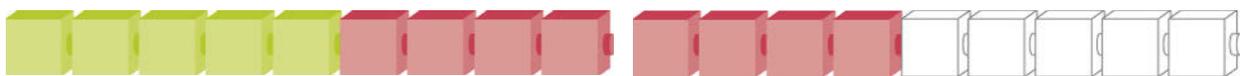
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 1 | 5 | 3 | 5 | 6 | 0 | 2 | 9 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

< < < < < < < < < <

4. Liga os números por ordem. **Completa** e pinta a teu gosto.



5. Observa o exemplo. **Pinta** e completa.



$$5 + 4 = 9$$

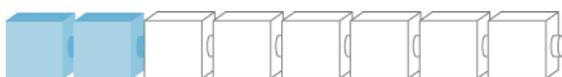
$$4 + \square = \square$$



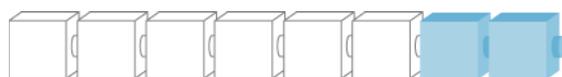
$$3 + \square = \square$$



$$\square + 3 = \square$$



$$2 + \square = \square$$



$$\square + 2 = \square$$

6. Efetua os cálculos e **assinala** com **X** o resultado correto. Observa o exemplo.

| | 10 | 5 | 7 | 6 | 8 | 9 |
|---------|----|---|---|---|---|---|
| $7 + 2$ | | | | | | X |
| $3 + 4$ | | | | | | |
| $8 + 2$ | | | | | | |
| $5 + 3$ | | | | | | |
| $3 + 3$ | | | | | | |
| $5 + 0$ | | | | | | |

| | 3 | 5 | 9 | 6 | 8 | 2 |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| $10 - 2$ | | | | | | |
| $9 - 7$ | | | | | | |
| $10 - 4$ | | | | | | |
| $9 - 0$ | | | | | | |
| $7 - 4$ | | | | | | |
| $8 - 3$ | | | | | | |

7. **Liga** cada sólido geométrico ao seu nome.



Cilindro

Esfera

Cubo

Paralelepípedo
retângulo

Rodeia os sólidos geométricos que só têm superfícies planas.

8. **Observa** a composição feita com figuras geométricas e pinta de acordo com o código. Conta e regista quantas de cada existem.

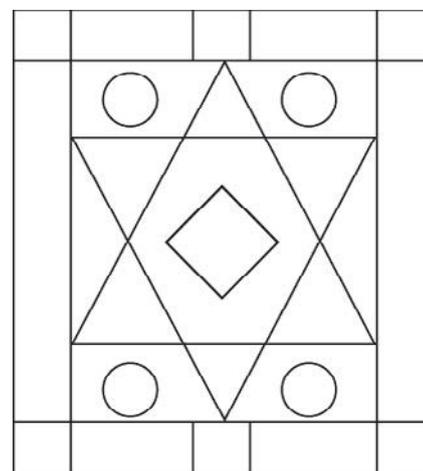
Código:

 – círculo

 – quadrados

 – triângulos

 – retângulos



9. **Resolve** os problemas seguintes.
Quantos cachorros há na quinta?



R.: Na quinta há _____ cachorros.

No canteiro da escola há 5 rosas brancas e 5 vermelhas. **Quantas** rosas há no canteiro?

$$\square + \square = \square$$

R.: No canteiro há _____ rosas.

A mãe da Rita fez 2 sandes de queijo, 3 de manteiga e 4 de fiambre. **Quantas** sandes fez?

$$\square + \square + \square = \square$$

R.: A mãe da Rita fez _____ sandes.

10. Usa a reta numérica para resolver os problemas seguintes.

A Rita tem 6 livros. A avó ofereceu-lhe 3 pelo Natal. **Quantos** livros tem a Rita agora?



Na quinta da avó do João havia 4 gatos bebés. Ontem nasceram 3. **Quantos** gatos bebés há agora na quinta?



5. Assinala com X a resposta correta.

Uma semana tem: 5 dias. 2 dias. 7 dias.

6. Calcula e faz a ligação correta.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $8 + 7$ | $15 + 5$ | $9 + 7$ | $18 + 0$ |
| 18 | 15 | 20 | 16 |
| $20 - 0$ | $18 - 3$ | $20 - 4$ | $20 - 2$ |

7. Resolve os problemas seguintes.

O Rui tem 15 berlindes e o Pedro tem 19. Quem tem mais berlindes? **Quantos** a mais?

R.: O _____ tem mais _____ berlindes do que o _____.

A Eva tinha 18 cromos repetidos. Ela deu 12 ao João. **Com quantos** cromos repetidos ficou?

R.: A Eva ficou com _____ cromos repetidos.

Na sala vai ser feito um painel com 16 azulejos. Um grupo já fez 11. **Quantos** azulejos terão de fazer ainda? Usa a reta para resolveres.



R.: Ainda terão de fazer _____ azulejos.

Nome N.º Ano/Turma Data / /

A Páscoa está a chegar!

1. Observa o exemplo e completa.

| Número | | Decomposição | Leitura por extenso |
|--------|------------|--------------|----------------------------|
| 21 | vinte e um | $20 + 1$ | duas dezenas e uma unidade |
| 23 | | | |
| 29 | | | |
| 32 | | | |
| 35 | | | |
| 37 | | | |
| 38 | | | |
| 40 | | | |

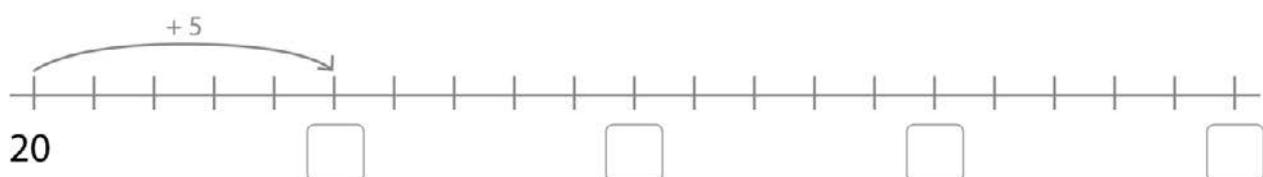
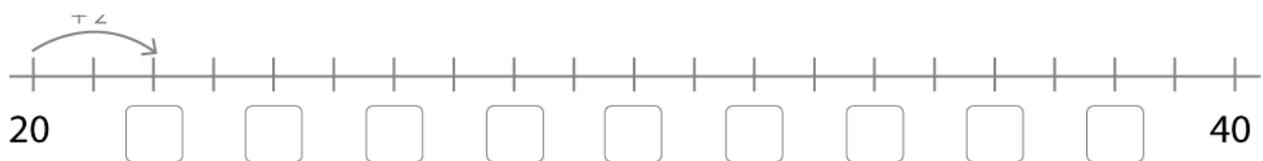
2. Completa.

| Antes | | Depois |
|-------|----|--------|
| | 38 | |
| | 32 | |
| | 25 | |

| Entre | | |
|-------|--|----|
| 20 | | 22 |
| 28 | | 30 |
| 11 | | 13 |

| Antes | | Depois |
|-------|----|--------|
| | 39 | |
| | 26 | |
| | 19 | |

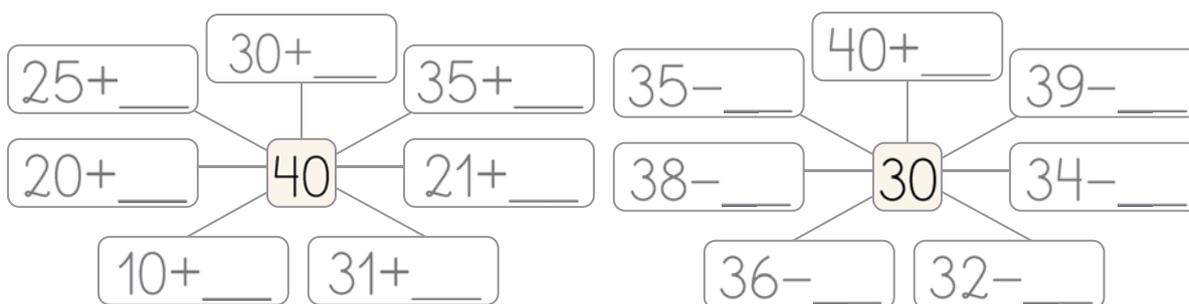
3. Completa, contando de acordo com o indicado.



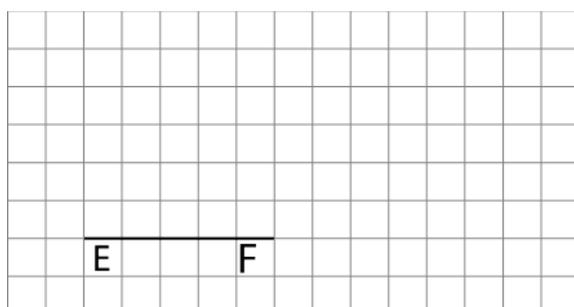
4. No espaço seguinte, **desenha** uma atividade que tenhas feito ontem...

| | |
|--|--|
| <p>antes de tomares o pequeno-almoço.</p> <p>que tenha demorado muito tempo.</p> | <p>depois de almoçares.</p> <p>que tenha demorado pouco tempo.</p> |
|--|--|

5. Efetua os cálculos e **completa**.



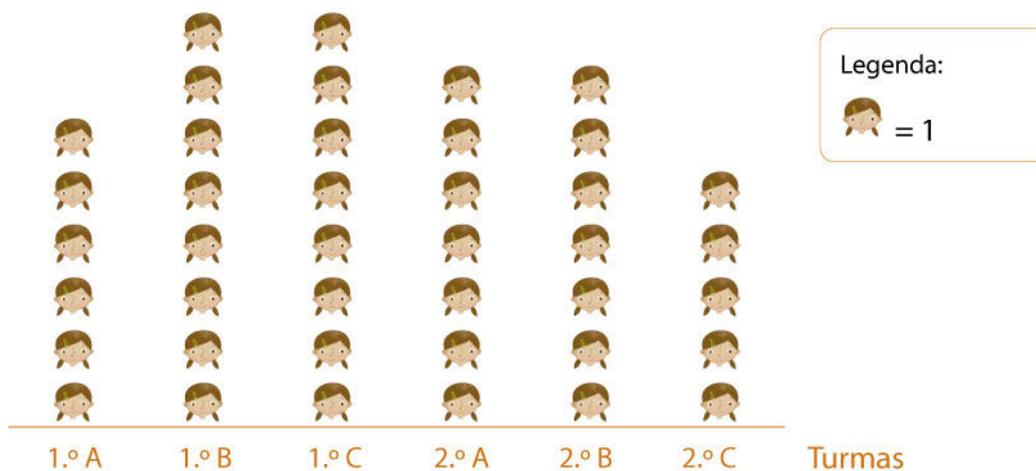
6. No quadriculado seguinte, **traça** 4 segmentos de reta, tendo em atenção a sua ordenação.



[AB] > [CD] > [EF] > [GH]

7. O pictograma seguinte mostra o número de meninas que têm o cabelo comprido nas turmas do 1.º e 2.º ano.

Meninas que têm o cabelo comprido



Qual é a turma em que mais meninas têm o cabelo comprido? _____

Há duas turmas com o mesmo número de meninas com o cabelo comprido. Quais são? _____

Observa o gráfico e **assinala V** (Verdadeiro) ou **F** (Falso).

No 2.º ano há 20 meninas com o cabelo comprido.

No 1.º A há 5 meninas com o cabelo comprido.

Quantas meninas do 1.º ano têm o cabelo comprido?

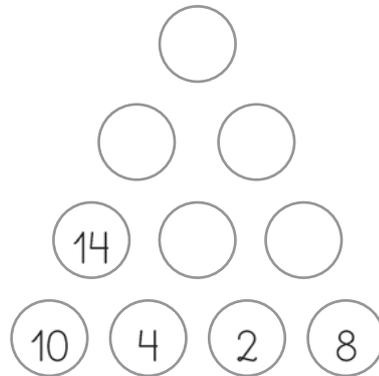
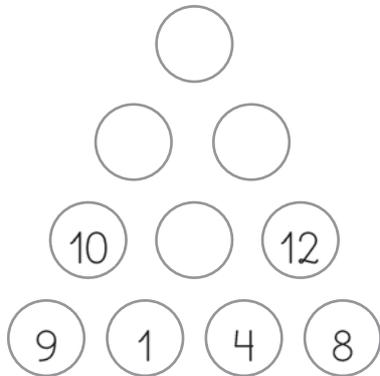
R.: Há _____ meninas com o cabelo comprido.

8. **Completa** as subtrações.

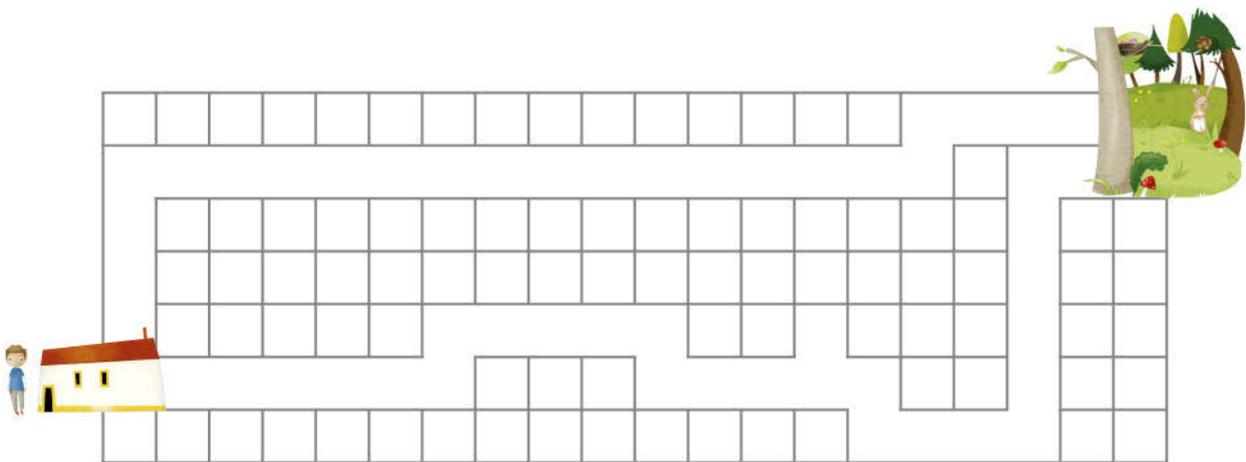
$$-10 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 39 & 42 & 47 & 50 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$-5 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 18 & 26 & 37 & 46 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

9. **Completa** os triângulos mágicos, adicionando sempre os números que estão ao lado. Observa os exemplos.



10. **Pinta** o caminho mais curto de casa até à floresta.



11. **Resolve** os problemas seguintes.

Um carro tem 4 portas. **Quantas** portas há em 5 carros?

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| Carros | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Portas | 4 | | | | |

R.: Em 5 carros há _____ portas.

A avó da Rita quer ter 25 galinhas no seu galinheiro. Ela já tem 14.

Quantas galinhas ainda tem de comprar?

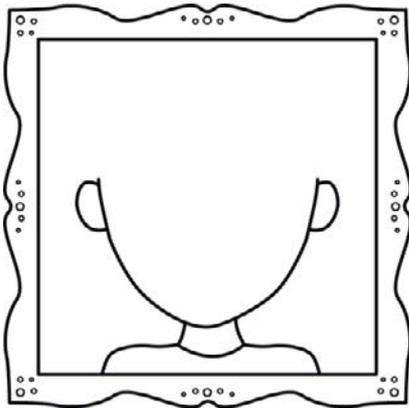
14

R.: Ela ainda tem de comprar _____ galinhas.

Nome N.º Ano/Turma Data / /

O Natal está a chegar!

1. **Completa** o teu autorretrato. **Escreve** o teu nome, idade e sexo.



Eu chamo-me _____

 Tenho _____ anos e sou do sexo _____

2. **Pinta** cada caminho de uma cor e **descobre** o que cada criança mais gosta de fazer nos tempos livres.

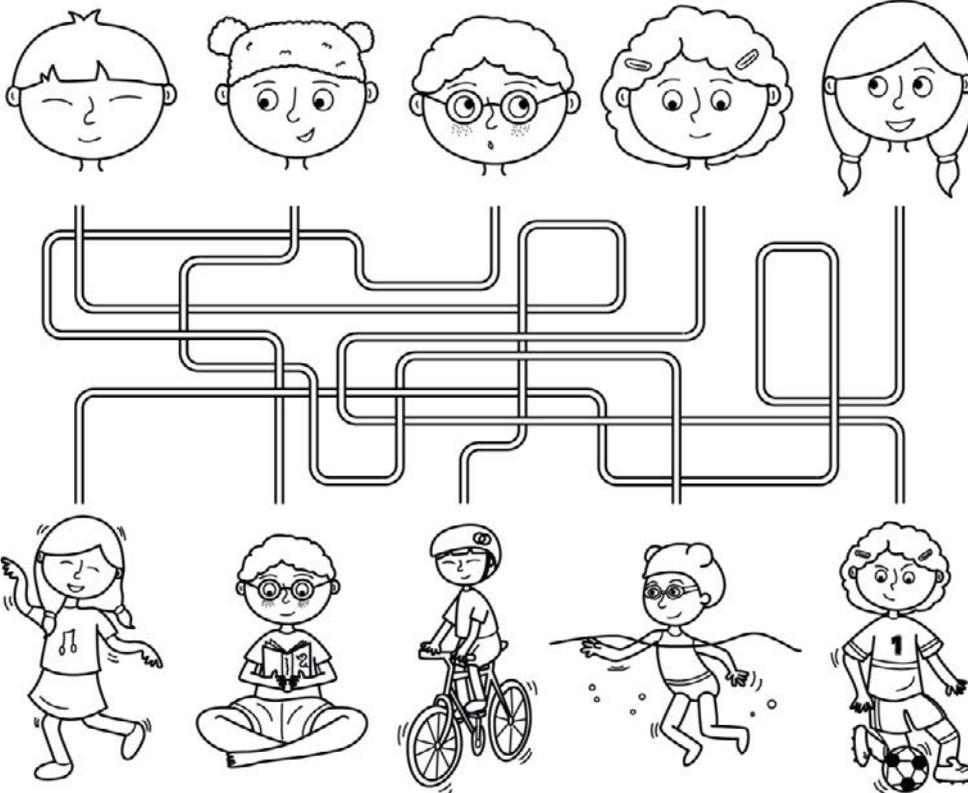
Damião

Dalila

Paulo

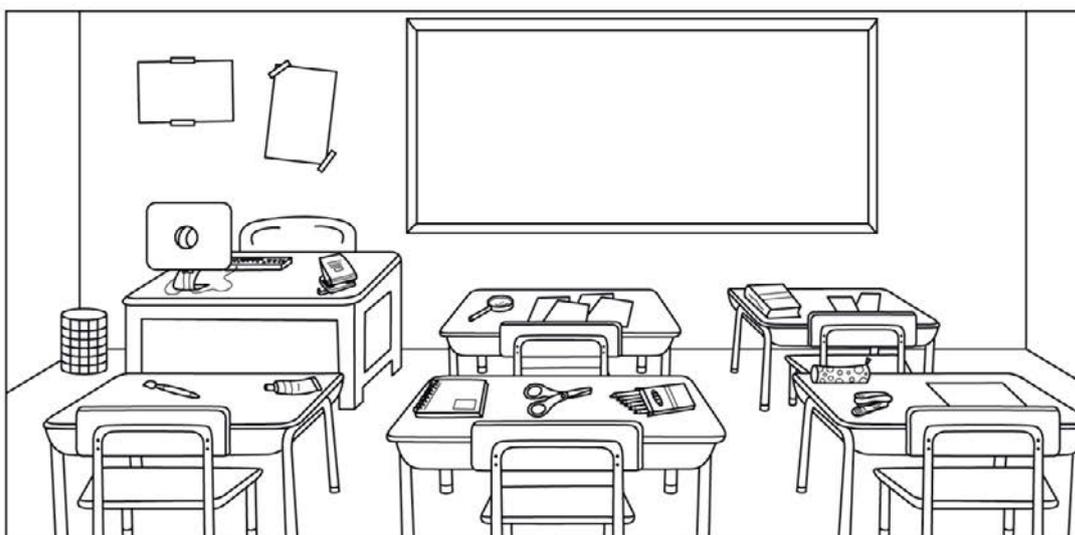
Odete

Ema

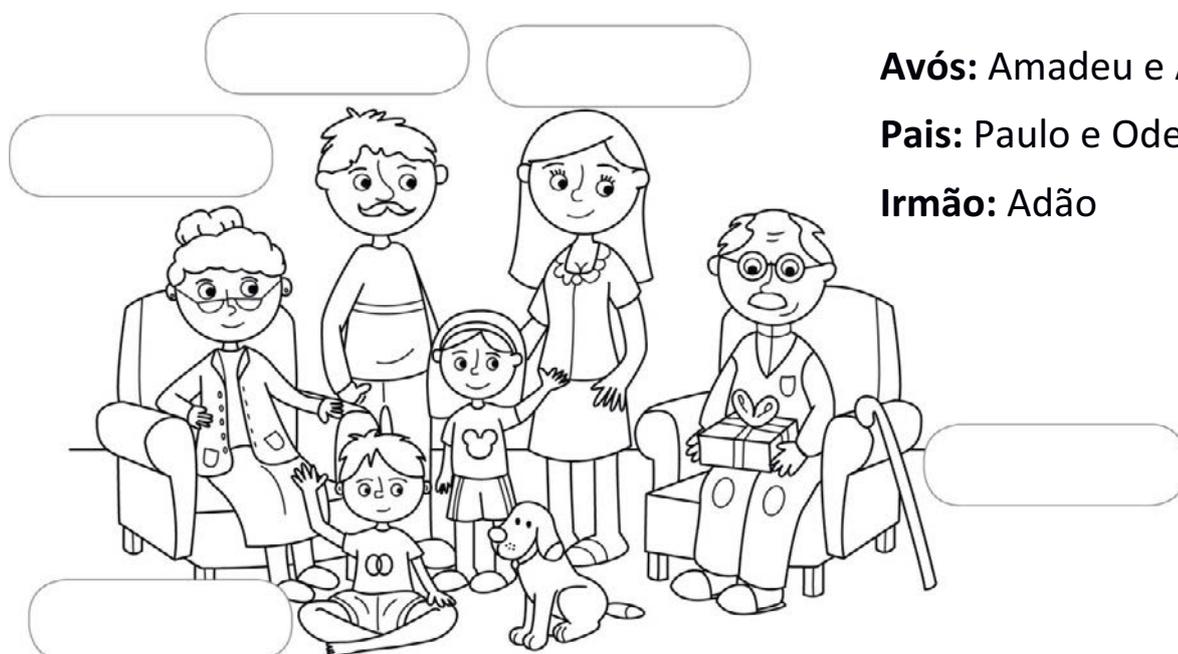


Destas atividades, qual é a tua preferida? _____
Escreve o nome da criança que a pratica. _____

3. Encontra na sala de aula os seguintes materiais. **Pinta-os.**



4. **Completa** o desenho da família da Lídia, escrevendo o nome dos seus familiares no local correto.



Avós: Amadeu e Amélia

Pais: Paulo e Odete

Irmão: Adão

Observa a imagem e **escreve** o grau de parentesco do familiar da Lídia que faz anos.

Pinta o desenho da família da Lídia.

Nome

N.º

Ano/Turma

Data

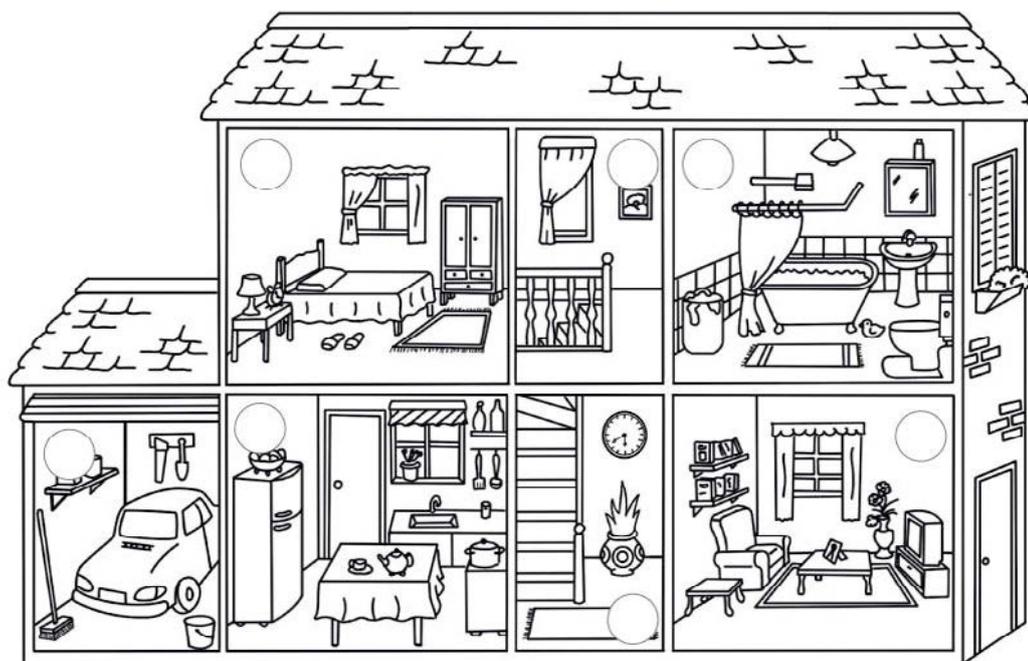
/

/

O Carnaval está a chegar!

1. Pinta, seguindo as instruções:

- o objeto que está **em baixo** do relógio de parede;
- o que está **entre** o frigorífico e o fogão;
- o que está **atrás** do carro;
- o que está à **esquerda** da cama.
- o que está **em cima** do tapete da sala;
- o que está à **direita** do sofá;
- o que está **ao lado** da banheira;
- o veículo que está **dentro** da garagem;



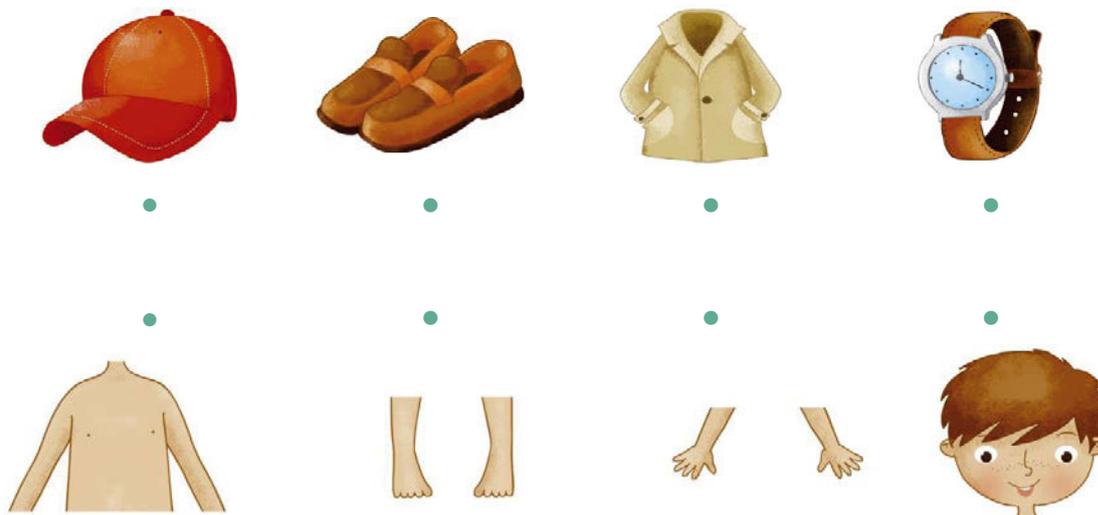
Desenha uma bicicleta **fora** da casa, à **frente** da porta.

2. Coloca os números nos círculos corretos, de acordo com o código.

Código:

- ① Divisão onde preparamos as refeições.
- ② Divisão onde tratamos da higiene.
- ③ Divisão onde dormimos.
- ④ Divisão onde arrumamos o carro.
- ⑤ Divisão onde descansamos.

3. Liga os objetos às partes do corpo em que são usadas.

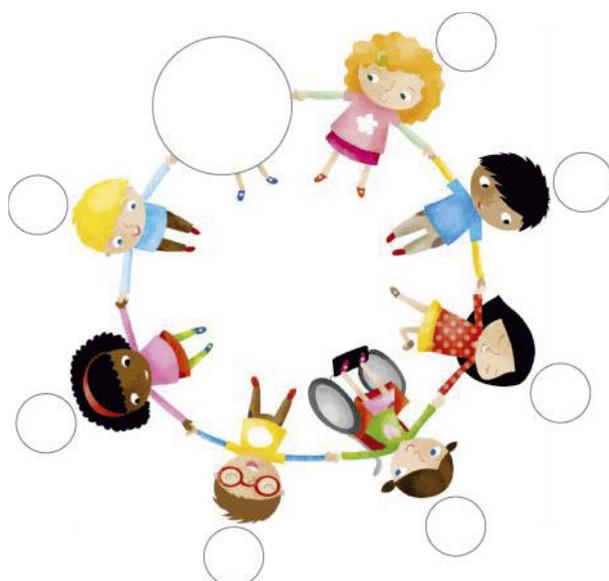


4. Legenda as imagens com as diferentes etapas da vida.

1 Infância 2 Adolescência 3 Idade adulta 4 Terceira idade



5. Desenha-te no espaço em branco para fechares a roda. Pinta os junto das crianças, de acordo com o código.



- com cabelo loiro
- com cabelo castanho
- com cabelo ruivo
- com cabelo preto

Nome

N.º

Ano/Turma

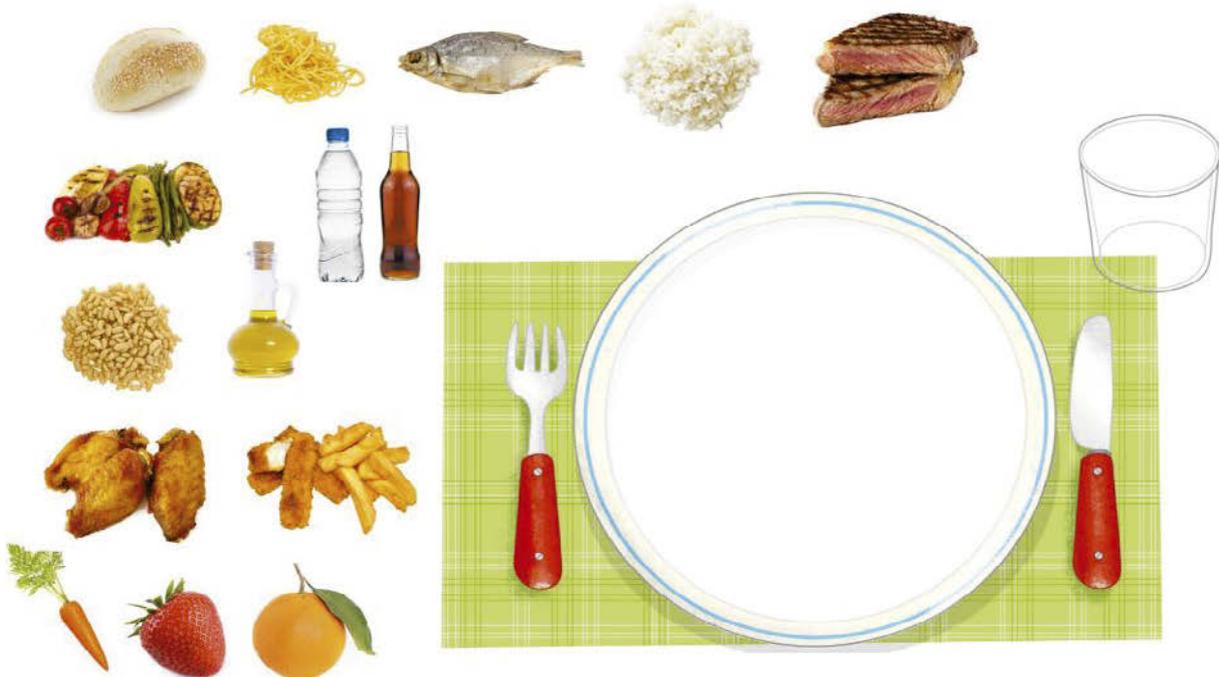
Data

/

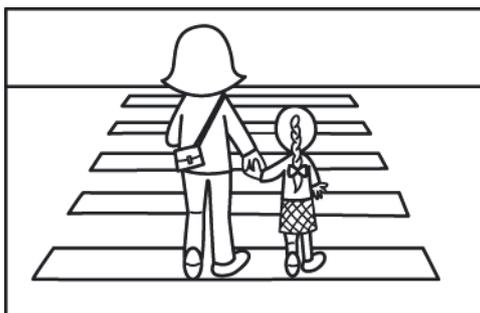
/

A Páscoa está a chegar!

1. **Liga** os alimentos e uma bebida aos locais corretos, de forma a teres uma refeição equilibrada.



2. **Assinala** com ✓ as imagens que mostram segurança e com ✗ as imagens que não mostram segurança.



3. Observa as sequências.

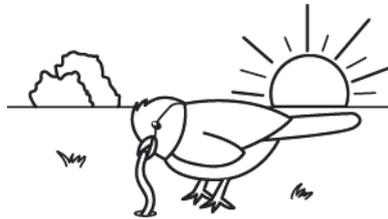
Desenha o que acontece **depois**.



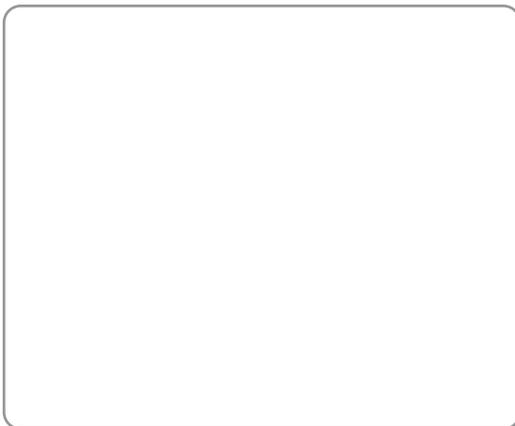
Desenha o que aconteceu **antes**.



4. Legenda as imagens com as palavras: **manhã**, **tarde** e **noite**.



5. Desenha o que gostarias de ser quando fores grande.



6. Ajuda as crianças a encontrar os ovos da Páscoa.

