

NOVO

Caixinha
de Palavras

Aplicação do Método das 28 Palavras

Livro de Fichas

Camila Santos ■ Conceição Liquito ■ Rosalina Veiga

1.º Ciclo Ensino Básico



Caixinha de Palavras

Aplicação do Método das 28 Palavras

Livro de Fichas

1.º Ciclo do Ensino Básico

Autoras

Camila Santos

Conceição Lúquito

Rosalina Veiga

Editora

Porto Editora

Ilustração

Susana Maria Maciel

Este livro respeita as regras do
Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.



Rua da Restauração, 365
4099-023 Porto | Portugal

www.portoeditora.pt

2011 - LIVRO AUXILIAR

Execução gráfica **Bloco Gráfico, Lda**, Unidade Industrial da Maia. **Sistema de Gestão Ambiental** certificado pela APCER, com o n.º 2006/AMB 258

DEP. LEGAL 525585/11 ISBN 978-972-0-11109-8



A cópia ilegal viola os direitos dos autores.
Os prejudicados somos todos nós.

NOVO

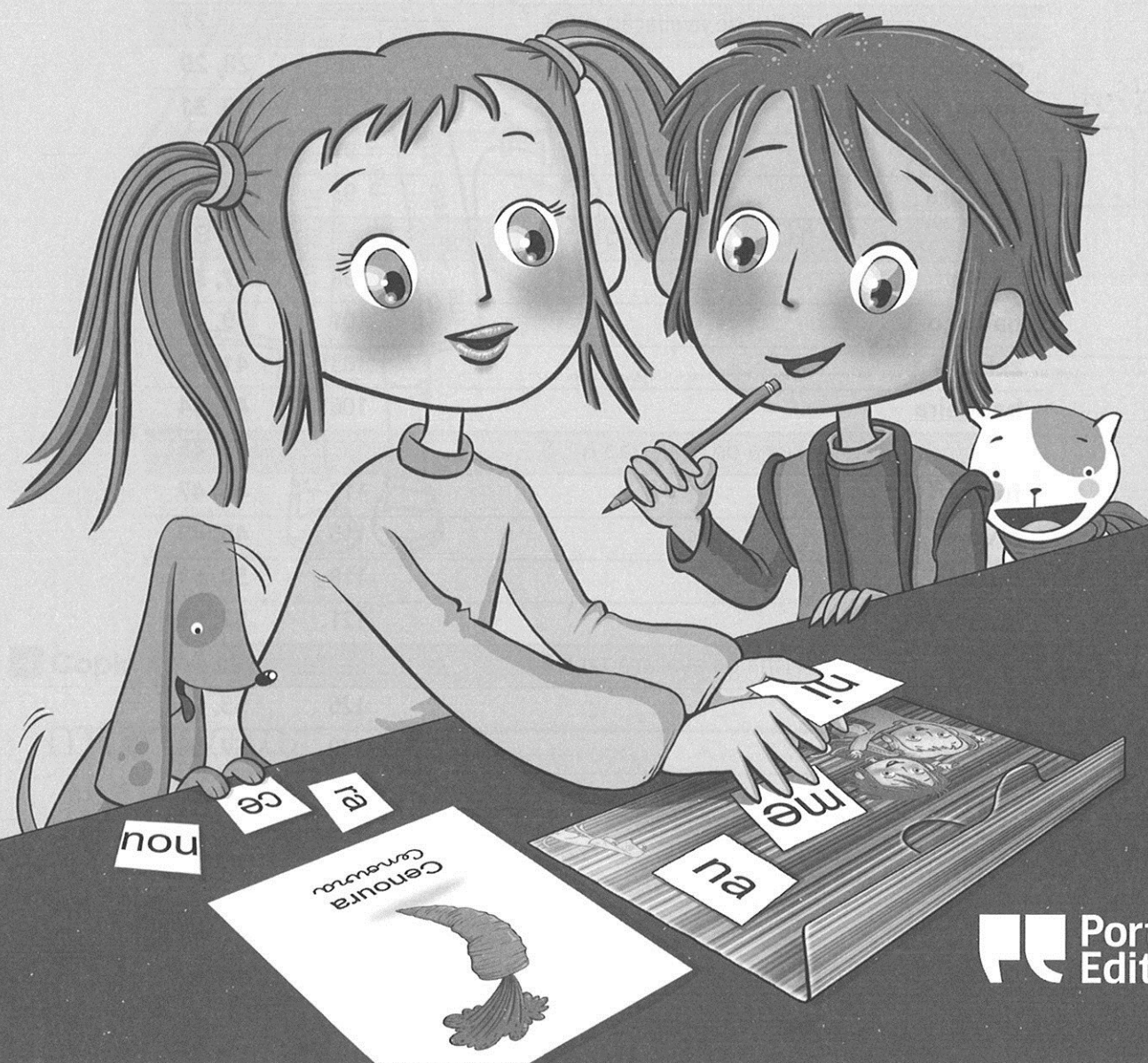
Caixinha
de Palavras

Aplicação do Método das 28 Palavras

Livro de Fichas

Camila Santos ■ Conceição Liquito ■ Rosalina Veiga

1.º Ciclo Ensino Básico

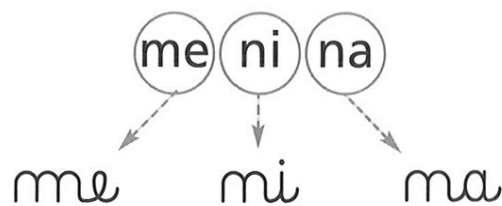


1 Pinta os espaços com o seguinte código:

amarelo: **me** verde: **ni** vermelho: **na**



2 Lê as sílabas e copia-as.



3 Copia a palavra.

menina

4 Copia as palavras.

memina

Memina

mima

Mena

mami



1 **Pinta** os espaços com o seguinte código:

amarelo: **me** verde: **ni** vermelho: **no**

2 **Lê** as sílabas e **copia-as**.

me ni no

me mi mo

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 **Copia** a palavra.

menino

4 **Copia** as palavras.

memino

Memino

mimo

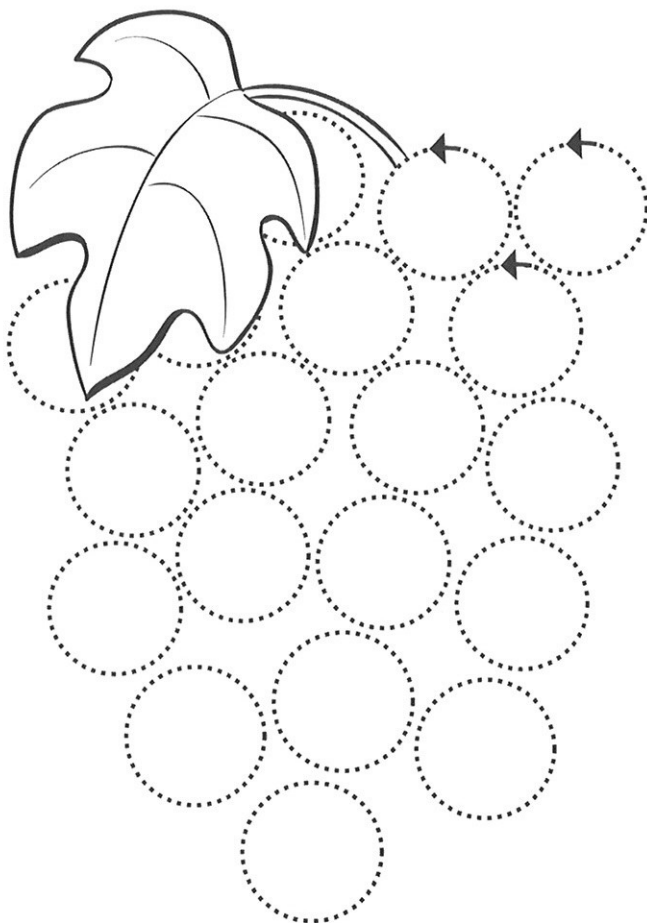
mome

mimi

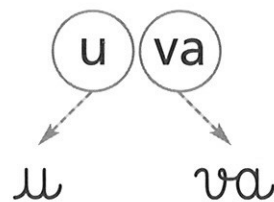




1 **Une** o pontilhado do cacho, seguindo a orientação da seta.



2 **Lê** as sílabas e **copia-as**.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 **Copia** a palavra.

uva

4 **Copia** as vogais.

a _____

e _____

i _____

o _____

u _____



1 **Completa** o quadro silábico.

↗	a	e	i	o	u
m	ma				mu
n		ne		no	
v			vi		

2 **Junta** as vogais e **escreve** os ditongos.

o + u =

a + u =

i + a =

e + u =

a + i =

e + i =

3 **Junta** as sílabas e **escreve** as palavras.

ne ve

l vo

E va

a ve

u va

a vô

a vó

o vo

no vo

A na

Nu no

ma no



1 Lê as legendas e copia-as.



mãe



noiva



mão

ãe

oi

ão

2 Lê as frases e copia-as.

É o meu avô.

A avó ouve a ave.

O avô não ouve a ave.

Eu vou ao avô. E tu, Vânia?

A noiva é a Eva e o noivo é o Nuno.

3 Lê os ditongos e copia-os.

ãe: _____ ai: _____ ão: _____ oi: _____ ãe: _____ iu: _____



1 Lê as sílabas e copia-as.

sa pa to

sa pa to

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



NM2381.F © Porto Editora

2 Completa com as sílabas em falta.

sa		to
	pa	
	pa	to
sa		
		to
sa	pa	

3 Copia a palavra.

sapato

4 Copia a palavra.

sapato
Sapato

5 Ordena as palavras e escreve as frases.

sapato menina. O da é

O novo. sapato é

1 **Copia** a palavra.

sapato _____

Sapato _____

2 **Completa** as legendas com as sílabas em falta.



sapa _____



_____ pato



sa _____ to

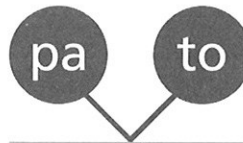


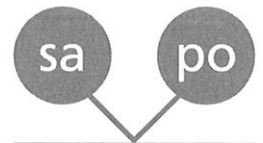
_____ pa

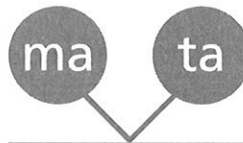
3 **Completa** o quadro silábico.

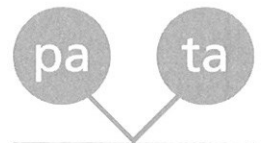
↗	a	e	i	o	u
m					
n					
v					
s					
p					
t					

4 **Junta** as sílabas e **escreve** as palavras.









5 **Faz** a divisão silábica das seguintes palavras:

Nuno

tapete

Simone

Ana

veneno

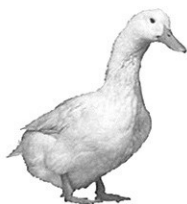
tomate

Eva

apito

pepino

1 **Legenda** as imagens.



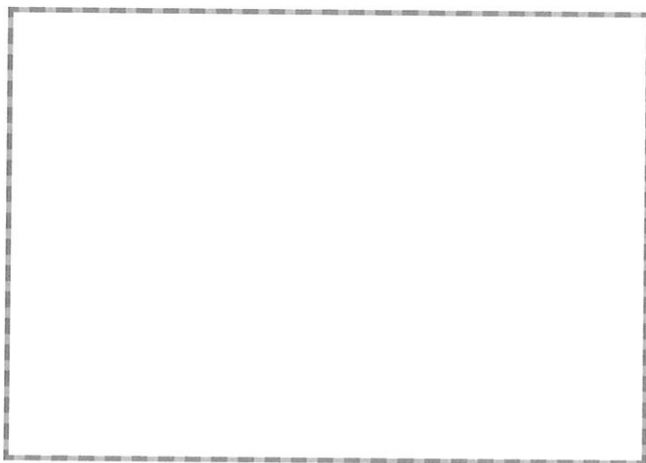
2 **Lê** as frases e **copia-as**.

É o sapato.

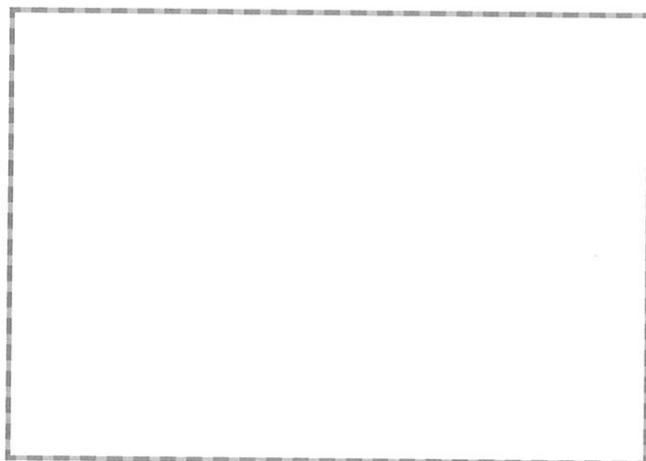
O pai põe o pé no sapato.

O menino põe o sapato na sanita e a mãe não vê!

3 **Ilustra** as legendas.



O menino põe o pato no sapato.



A avó mima a menina Simone.

4 **Sugere** um fim para a seguinte frase e **escreve-o**.

O menino Ivo põe o sapo no _____

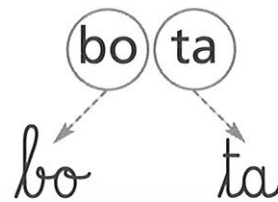


1 Pinta os espaços com o seguinte código:

amarelo: **bo** verde: **ta**



2 Lê as sílabas e copia-as.



3 Copia a palavra.

bota

4 Copia as palavras.

bota _____

Bota _____

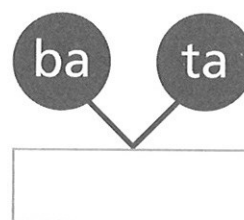
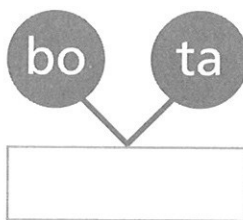
Bia _____ boné _____ banana _____



1 **Completa** o quadro silábico.

↗	a	e	i	o	u
b					
t					

2 **Junta** as sílabas e **escreve** as palavras.



NM28P1.F e Porto Editora

3 **Copia** a palavra.

bota _____

Bota _____

4 **Lê** as frases e **copia-as**.

A bota é bonita e é da Bia.

Na bota, a Bia vê o pato, o sino, a babeto e o botão do bibe.

5 **Ordena** as palavras e **escreve** as frases.

bibe. do O botão é

A da Bia bota é bonita.

6 **Sugere** um fim para a seguinte frase.

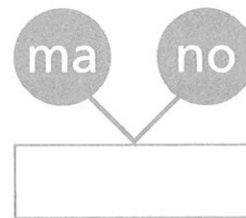
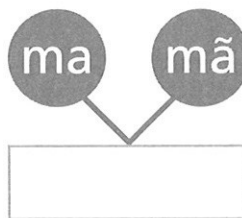
A menina Bia põe o pé na _____



1 **Completa** o quadro silábico.

→	a	e	i	o	u
m					
n					

2 **Junta** as sílabas e **escreve** as palavras.



3 **Copia** a palavra.

mamã _____

Mamã _____

4 **Lê** o texto e **copia-o** para o teu caderno.

É a mamã da Bia.
 A mamã é muito bonita.
 A Ivone é a mamã.
 A mãe Ivone mima a menina Bia.



5 **Observa** as imagens. **Lê** as frases e **copia-as**.



É a mota.



É a meta.



É a mata.



É a menina.



É a mana Sónia e o mano Ivo.

1 Copia a palavra.

leque _____

Leque _____

2 Completa o quadro silábico.

↳	a	e	i	o	u
l					
qu	—			—	—
m					
n					
v					
d					
s					
b					
t					

3 Junta as sílabas e escreve as palavras.

ve la

lu a

la ma

li mão

pa ne la

ba ta ta

4 Escreve frases com as seguintes palavras:

leque _____

mamã _____

menina _____

menino _____

bota _____

sapato _____

uva _____

5 Sugere um fim para a seguinte frase e escreve-o.

A mãe leva o leque na _____



1 Lê o texto e **copia-o** para o teu caderno.

O leque

É o dia da mãe. O pai dá o leque à mãe. É o leque que o pai viu naquele dia. O leque é bonito. A mãe leva o seu leque na mala de mão e vai à avó Natália que vive só, na vila.

2 **Completa** o texto com as palavras dadas.

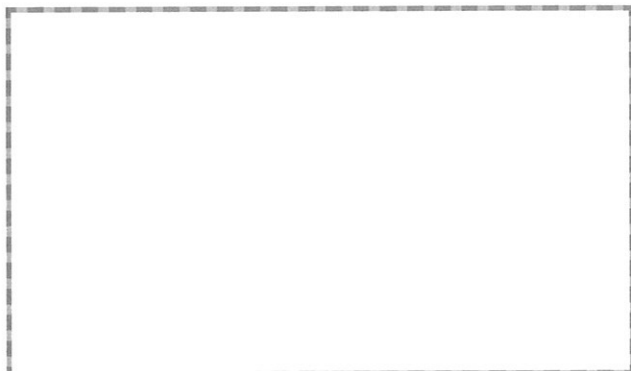
É o dia da _____.
 O pai dá o _____ à mãe.
 O leque é _____.
 A mãe leva o leque na sua _____.
 A mãe vai à avó _____.
 A avó vive na _____.

vila
 Natália
 bonito
 mãe
 leque
 mala

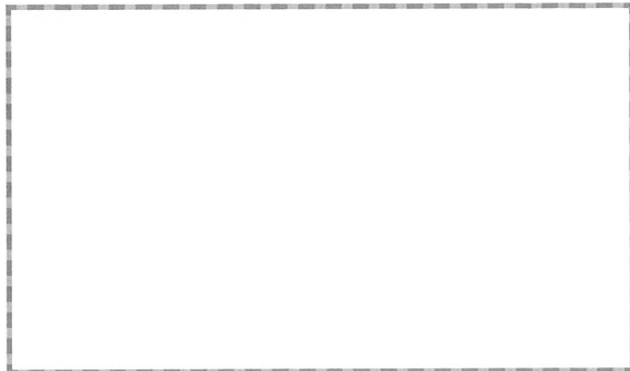
3 **Rodeia** as sílabas **que** e **qui**.

leque • quilo • queque • naquilo • naquele • máquina
 saquito • toque • saqueta • pequenito • quieto • aqui
 pequena • aquilo • aquela • etiqueta

4 **Ilustra** as legendas.



A mãe abana o leque.



O leque vai na mala.

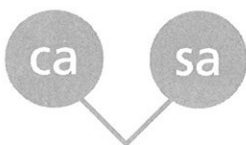
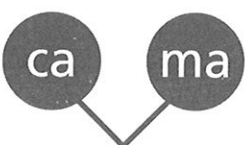
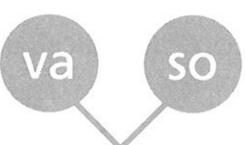
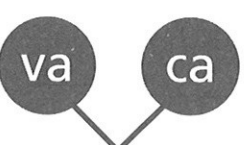
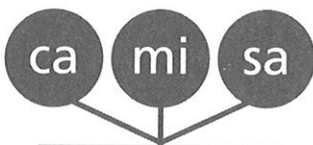


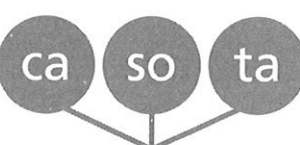


1 Copia a palavra.



casa _____

Casa _____

2 Junta as sílabas e escreve as palavras.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Liga as palavras às imagens correspondentes.

cão •	• 	camelo •	• 
pato •	• 	macaco •	• 
coelho •	• 	sapo •	• 

4 Escreve frases com as seguintes palavras:

liso _____

casa _____

boca _____

Simone _____



1 **Separa** as palavras em dois grupos.

óculo • música • lama • sapato • cama • cadela • sopa • sino

2 sílabas

3 sílabas

2 **Observa** as imagens e **escreve** uma frase para cada uma delas.



mesa



sapato



saca



casa

3 **Lê** o texto e **copia-o** para o teu caderno.

A mãe alisa o cabelo à Lisete.
Ela vai à aula de música. Leva a
camisola lisa de lã e a pesada viola.

4 **Ilustra** o texto.

1 **Pinta** a casa da Lisete e da cadela.



2 **Lê** o texto e **copia-o** numa folha pautada.

A camisa que seca veio da casa da avó. A camisola veio da casa da tia. A Lisete vê a camiseta na boca da cadela Duquesa. A Duquesa levou a camiseta para a sua casota. A mãe da Lisete não sabe!

– Ai, Duquesa maluca, que a mãe vai até ao teu cubículo!

3 **Assinala** com **X** a resposta correta.

A Lisete vive na:

casota.

casa.

Na casota vive:

o cão Duque.

a cadela Duquesa.

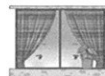
Na casota, a Lisete vê:

uma camisola.

uma camiseta.

4 **Sugere** um fim para a seguinte frase e **escreve-o**.

A Duquesa levou a _____



1 **Copia** a palavra.

janela _____

Janela _____

2 **Completa** o quadro silábico.

↗	a	e	i	o	u
j					
n					
l					
b					
t					
s					
p					
c		—	—		

3 **Junta** as sílabas e **escreve** as palavras.

ju ba

lo ja

Ja pão

ta lão

ja ne la

ja va li

4 **Faz** a divisão silábica.

juba

--	--

jeito

--	--	--

Joaquina

--	--	--	--

José

--	--

ajuda

--	--	--

Juliana

--	--	--	--

sujo

--	--

janela

--	--	--

Joanita

--	--	--	--

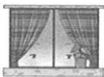
5 **Escreve** frases com as seguintes palavras:

loja _____

joia _____

beijoca _____

pijama _____



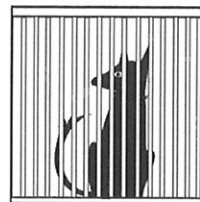
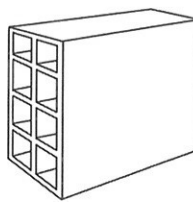
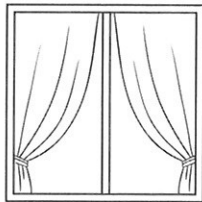
1 Lê as frases e copia-as.

O javali é mau.

A mãe lava a janela.

O bebé sujou o pijama.

2 Legendas as imagens e pinta-as.



3 Ilustra a legenda.



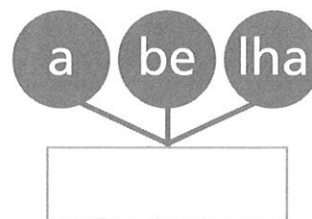
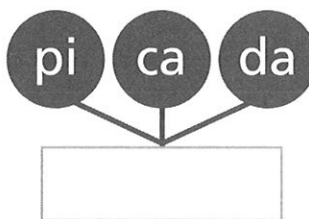
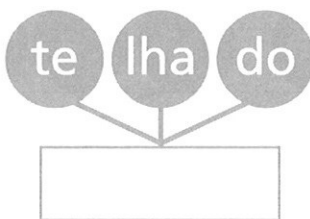
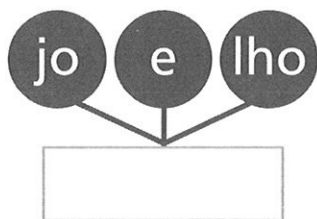
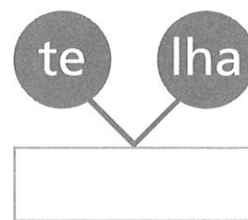
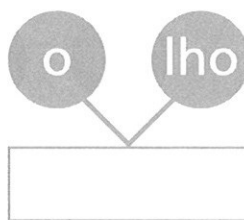
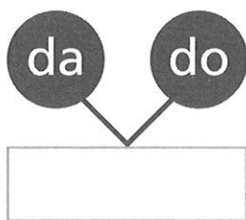
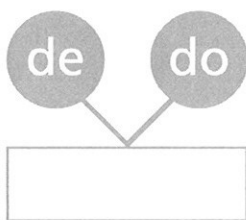
A Juliana vê o João pela janela.

4 Sugere um fim para as seguintes frases e escreve-o.

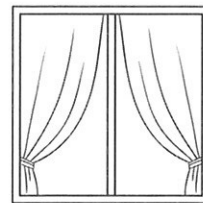
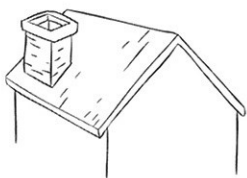
Pela janela, vejo _____

Pela janela, não vejo _____

1 Junta as sílabas e escreve as palavras.



2 Legendas as imagens e pinta-as.



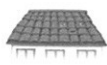
3 Lê as frases e copia-as.

A abelha é má.

A abelha saiu do telhado.

A abelha picou o joelho do João.

A Daniela põe uma toalha na picada do João.



1 Junta as sílabas e **escreve** as palavras.

i lha

pa lha

o lho

a lho

o ve lha

me da lha

ba ca lhau

ma lha do

2 Completa as frases com as palavras dadas.

A telha _____.

A ovelha come _____.

O avô leva uma _____ ao peito.

A tia Dalila vive numa _____ do Japão.

ilha
palha
caiu
medalha

3 Liga as palavras às imagens correspondentes.

bacalhau •



veado •



coelho •



solha •



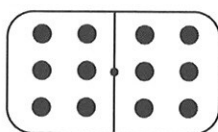
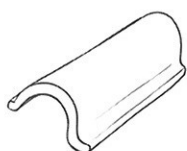
ovelha •



abelha •



4 Legendas as imagens e **pinta-as**.





1 Copia a palavra.

escada _____

Escada _____

2 Faz a divisão silábica.

Vasco

--	--

 escola

--	--	--

 costumava

--	--	--	--

costa

--	--

 mosquito

--	--	--

 estudava

--	--	--	--

vista

--	--

 esquilo

--	--	--

 estátua

--	--	--	--

3 Lê as perguntas e **responde** de acordo com as imagens.



O que é isto?



O que é isto?



O que é isto?

4 Lê as perguntas e **copia-as**.

O que é isto?

Como está o dia?

Que roupa veste a menina?



1 Completa o quadro silábico.

a	e	i	o	u
as				
ca	—	—		
da				
ta				
ja				
la				

2 Copia as palavras.

estilo _____

estojo _____

Estela _____

escola _____

estudo _____

esticado _____

3 Junta as sílabas e **escreve** as palavras.

es ta

es ca da

es to jo

bo ca do

4 Lê as frases e **copia-as**.

Esta música é bonita.

Estou aqui na escola.

O menino José veste uma camisola que leva o seis nas costas.

5 Escreve frases com os nomes dos meninos.

Luís _____

Vasco _____

Estêvão _____

Sebastião _____

1 **Completa** o quadro silábico.

↗	a	e	i	o	u
ch					
v					
c		—	—		
d					
t					
l					
j					
n					

2 **Faz** a divisão silábica das seguintes palavras:

China

chave

chaminé

chuvada

chocolate

achocolatado

3 **Legenda** as imagens e **pinta-as**.



4 **Lê** as frases e **copia-as** para o teu caderno diário.

Está de chuva!

A chave pequenina é da Tucha.

O chapéu de chuva está molhado.

A chávena está cheia de chá de camomila.

5 **Ilustra** as legendas.



O menino chuta na bola que bate na chaminé.



O menino bebe uma chávena de leite achocolatado.



1 Faz a divisão silábica das seguintes palavras:

chaves

--	--

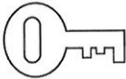

chaminés

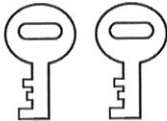

--	--	--

chocolates

--	--	--	--

2 Copia as frases substituindo as imagens pelas palavras.

A avó leva a  na .

A Ticha leva as  nas .

3 Completa, como no exemplo.

a mochila _____

o bicho _____

a chaminé _____

o chapéu _____

a chupeta _____

o mocho os mochos

4 Reescreve as frases com as alterações necessárias.

A chupeta é do bebé. As chupetas

A bolacha não é do menino, é da menina.

As bolachas

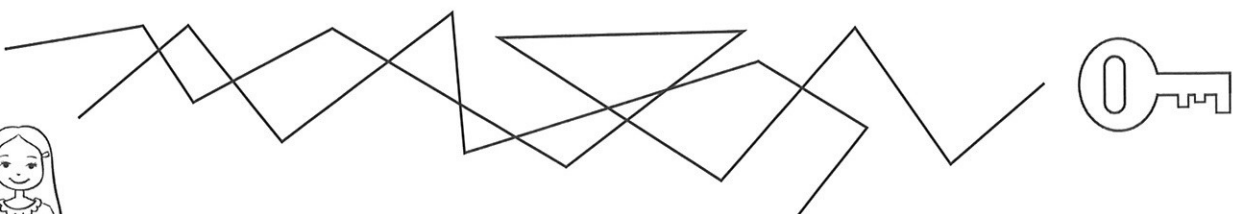
5 Rodeia o nome da menina a quem pertence a chave.



Ticha



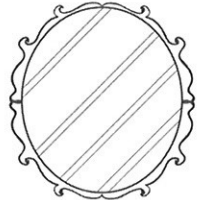
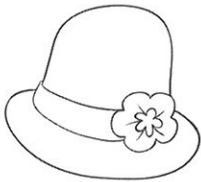
Tucha



1 Responde.


Como é que te chamas?

2 Legendas as imagens e pinta-as.




3 Completa, como no exemplo.

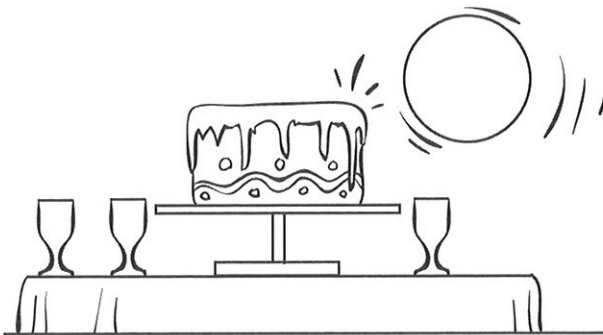
 *uma chave*

 *uma*

 *duas*

 *duas abelhas*

4 Observa a imagem e escreve frases.





1 Copia a palavra.

galinha _____

Galinha _____

2 Completa o texto com as palavras dadas.

O patinho toma banho no _____.

O gatinho bebe _____.

A gata _____.

O avô alisa o _____.

O gato subiu ao _____.

A galinha come _____.

leite
lago
mia
milho
bigode
telhado

3 Lê e memoriza a lengalenga.

Joaninha voa, voa.

Joaninha voa, voa.

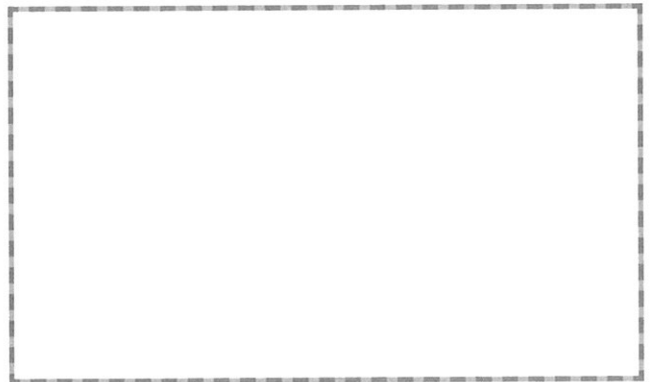
Que o teu pai está em Lisboa,

E a tua mãe no moinho.

Como está noitinha,

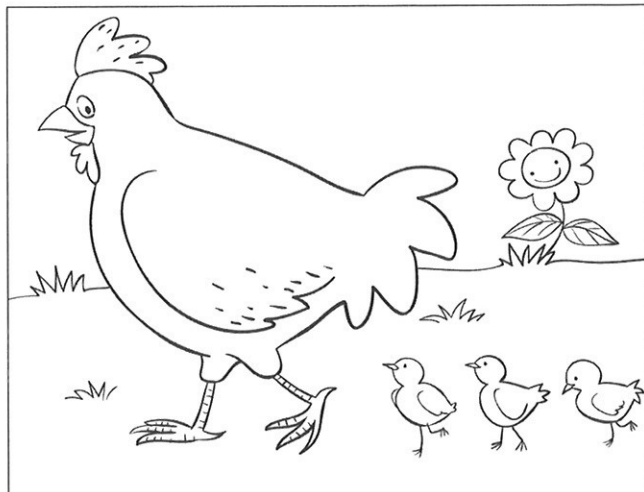
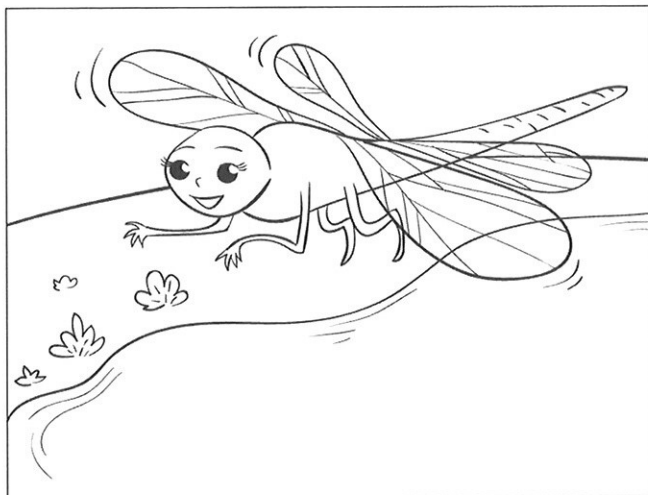
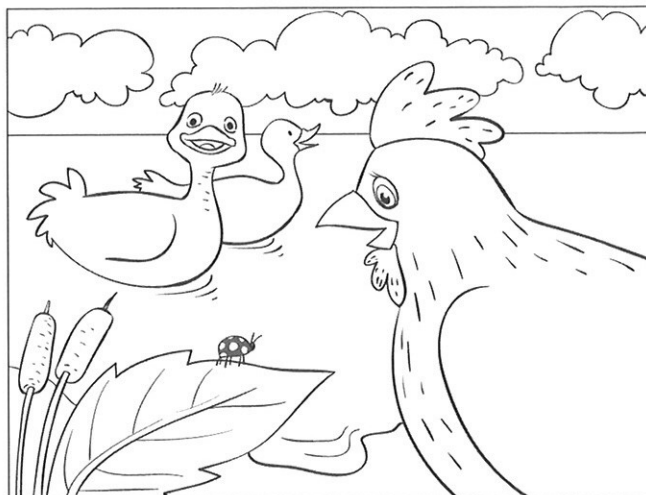
Joaninha já não voa.

4 Ilustra a lengalenga.



5 Legendas as imagens com as palavras da lengalenga.



1 Observa as imagens.**2** Legendas as imagens do exercício anterior, com as seguintes frases:

A libelinha voa no lago.

No lago, a galinha vê os patos e a joaninha.

Já é noite, a gatinha leva os seus gatinhos até à palha.

A Dona Galinha leva os seus pequeninos pelo caminho.



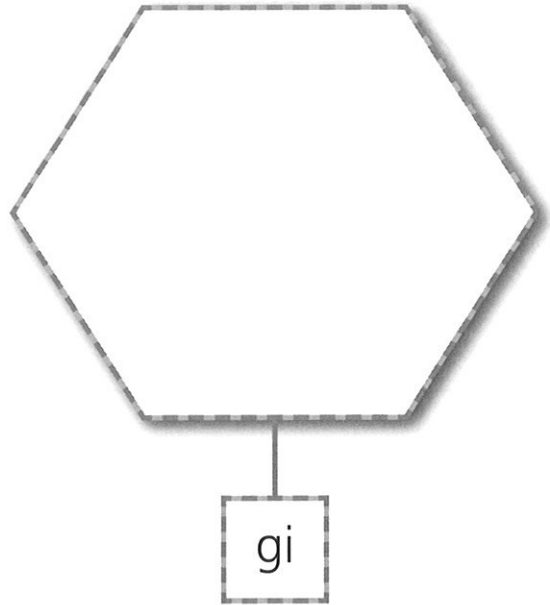
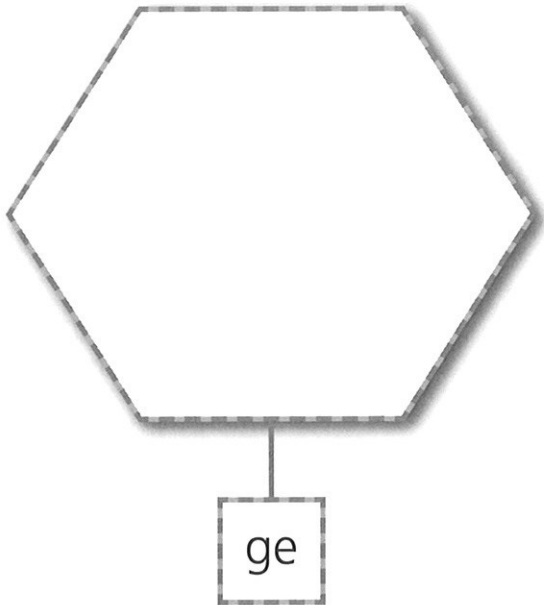
1 **Agrupa** as palavras de acordo com os temas.

Gina • génio • mágico • gelado • gelo • geleia • gelatina • ginasta

Alimentos

Pessoas

2 **Separa** as palavras do exercício anterior em dois grupos.



3 **Escreve** frases com as seguintes palavras:

gelatina _____

giesta _____



1 **Faz** a divisão silábica das seguintes palavras:

gema

--	--

gemada

--	--	--

gelatina

--	--	--	--

2 **Completa** as frases com as palavras dadas.

A mãe dá _____ aos meninos.

O _____ é amigo.

A avó põe _____ no bolo.

A Gina coloca _____ no pão.

O molho é _____ .

A Gina desenha numa _____ rasgada.

Eugénio
gemas
gelado
página
geleia
gelatinoso

3 **Liga** para construíres frases com sentido.



4 **Escreve** as frases.



1 Copia a palavra.

rato _____

Rato _____

2 Completa o quadro silábico.

ra				ru
			to	
la				
nha				
	che			
as				
ca			co	
da		di		

3 Copia as palavras.

Rui _____

rosa _____

roda _____

ruela _____

roupa _____

revista _____

remédio _____

requeijão _____

4 Lê o texto e copia-o para o teu caderno.

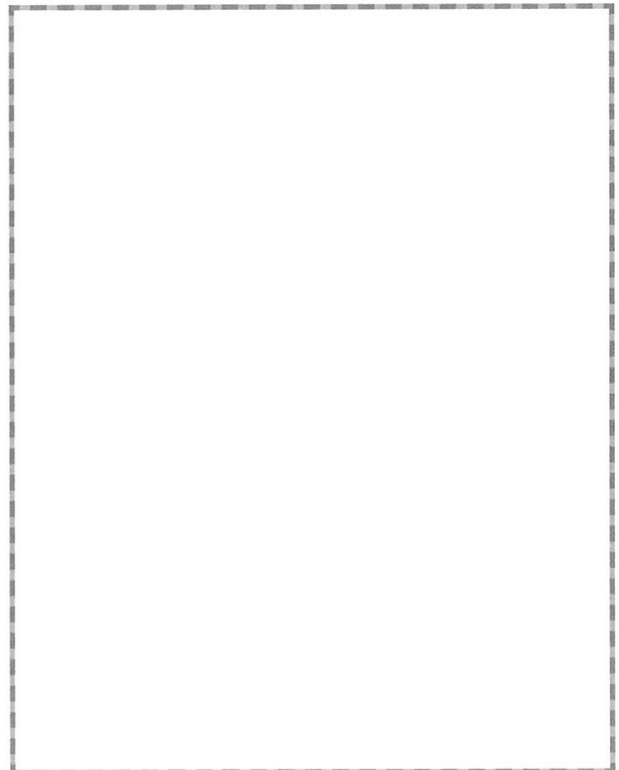
O rato Romeu

O rato Romeu gostava de queijo. Todo o rato que é rato gosta de queijo. Um dia, Romeu estava cheio de apetite mas não tinha queijo. Saiu de casa e foi pela ruela... mas nada! Roda, roda toda a noite pelas ruelas e nada! Pela manhã, o Rui viu o rato Romeu caído. Ajudou-o. Deu-lhe queijo ralado e requeijão.

Do rato Romeu já se ouvia o riso.

– Que comida tão boa!!!

5 Ilustra o texto.





1 Lê a fábula e **pinta** as ilustrações.

O Leão e o rato



O Leão estava na sua sesta...

O Rato desajeitado vinha ao lado. Caiu e rolou até à sua pata. O Leão chateado rugiu!



O Rato pediu ao Leão:

– Não me comas!

O Leão teve pena e riu-se. O Rato foi rápido e...



No caminho para o rio, o Leão ficou numa rede. Ele pediu ajuda e só o Rato veio.



De imediato, o Rato roeu a rede e o Leão saiu todo animado!



1 Agrupa as palavras de acordo com as indicações.

cinema • macio • cenoura • docinho • polícia • ceia • cidade
 cegonha • palácio • cedo • nascido • toucinho • piscina • cebola
 cereja • Célia • delícia • notícia • tecido

ce/ci no início da palavra

ce/ci no meio da palavra

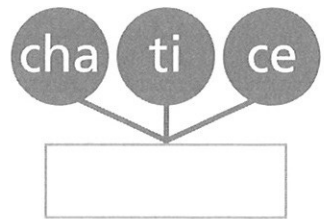
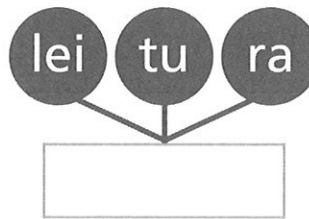
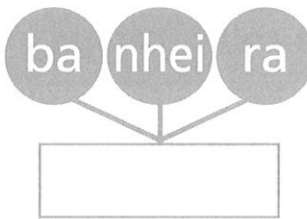
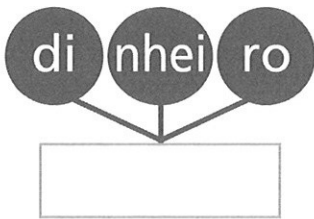
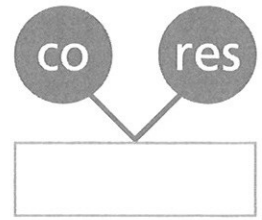
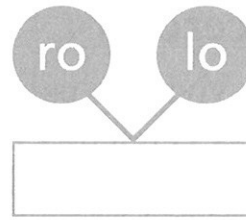
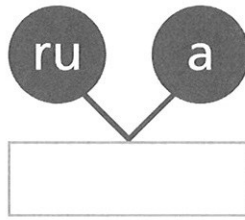
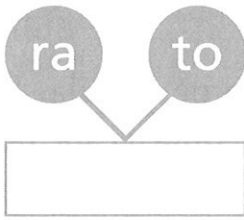
2 Escreve as frases substituindo as imagens pelas palavras respetivas.

O  da  está no cimo da .

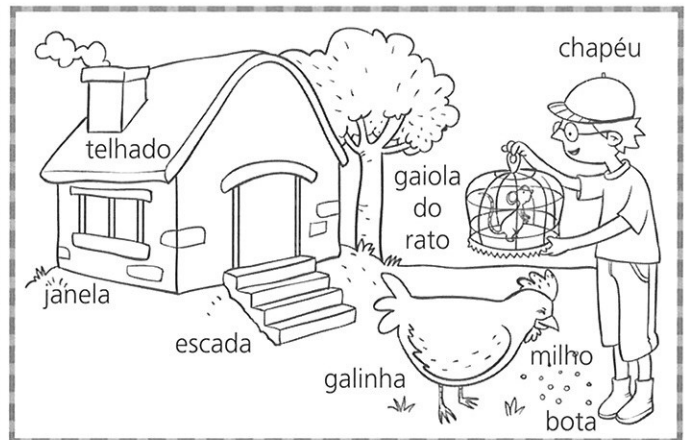
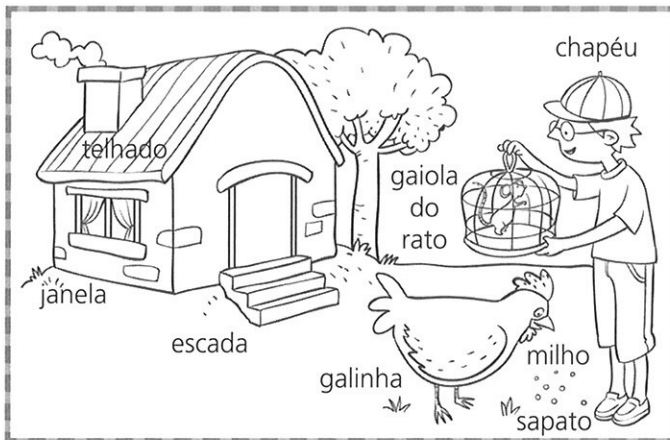
A mãe  põe os seus  no .



1 Junta as sílabas e escreve as palavras.



2 Assinala as 8 diferenças.



3 Transcreve as palavras que conseguiste ler no exercício anterior.

4 Sugere um fim para as seguintes frases. Escreve-o.

O rato roeu _____

O sapateiro coseu _____

1 Lê o texto.

A rainha das cerejas

A rainha Cecília vivia no palácio, lá no cimo da colina ao pé da vila. Ela gostava das cerejas das cerejeiras do palácio que colhia para uma cesta de vime. Cecília adorava as cerejas já maduras e doces.

– Que delícia estas cerejas!

Pela manhã, muito cedo, a Cecília colhia cerejas e levava-as para o palácio. Dava-as ao rei que as saboreava.

– Estas cerejas são mesmo deliciosas, Cecília!

2 **Completa** as frases com palavras do texto.

No cima da _____, vivia a rainha _____.

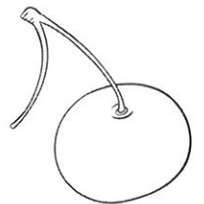
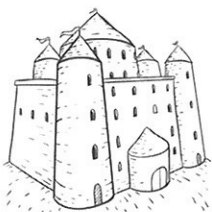
Ela colhia _____ das cerejeiras do _____.

As cerejas eram _____ e _____.

A rainha deu _____ ao _____.

O rei achou as _____ mesmo _____.

3 **Legenda** as imagens com palavras do texto e **pinta-as**.



4 **Escreve** uma frase com a palavra:

cerejas _____

rainha _____



1 **Copia** a palavra.

girafa _____

Girafa _____

2 **Completa** o quadro silábico.

→	a	e	i	o	u
f					
c					
b					
g					
lh					
j					
l					

3 **Junta** as sílabas e **escreve** as palavras.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

4 **Faz** a divisão silábica das seguintes palavras:

folha

desfile

fava

gafanhoto

fatia

Fabiana

5 **Lê** as frases e **copia-as** para o teu caderno diário.

Giana é uma girafa.

A girafa Giana come folhas.

A girafa vaidosa é bonita e adora magia.

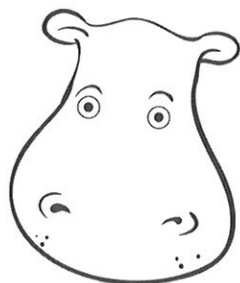
A girafa Gigi não é castanha, é amarela.

A girafa Giana é muito amiga da girafa Gigi.

À noite, na savana, a girafa Giana saboreia as suas deliciosas magias.

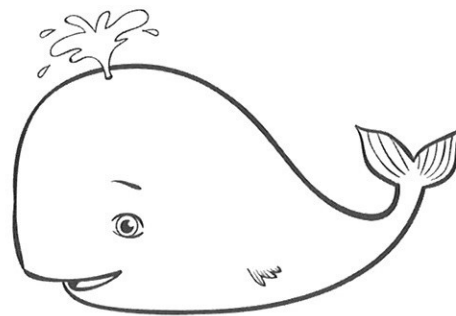


1 **Observa** as imagens e **copia** as palavras.



hipopótamo

Os animais



baleia



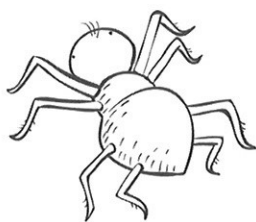
papagaio



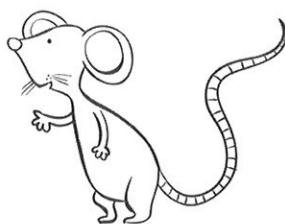
girafa



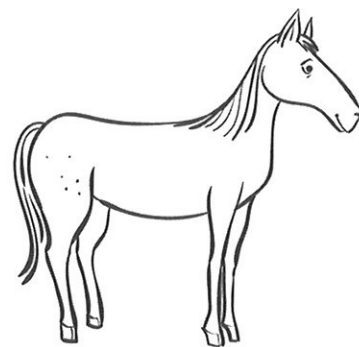
raposa



aranha



rato



cavalo

2 **Liga** os animais aos seus petiscos.



•

• palha

milho

•

•



•

• queijo

folha

•

•



3 **Pinta** os animais.



1 Copia a palavra.

palhaço _____

Palhaço _____

2 Completa os espaços em branco e pinta.





1 Rodeia as sílabas: **ça ço çu ce ci** nas palavras.

caça • cabeça • bigodaça • cenoura • cevada • palhaço • solução
 açúcar • raça • poço • caroço • pescoço • taça • pedaço • baloiço
 paço • tremoço • maçã • cinema • Cecília • ricaço • regaço

2 Lê o poema do palhaço.

O palhaço

Olha o palhaço

Que bonito é!

Usa casaco amarelo

E na cabeça boné.

A cara está corada.

No pescoço usa laço.

Ele dá uma risada,

É música no espaço!

3 Copia o poema do palhaço.

4 Tenta descobrir a frase e **escreve-a** corretamente.

Opalhaçodárebuçadosàpequenada.

5 Copia, do poema, as palavras com as sílabas **ça** e **ço**.



1 Copia a palavra.

zebra _____

Zebra _____

2 Completa o quadro silábico.

→	a	e	i	o	u
br					
cr					
dr					
fr					
gr					
pr					
tr					

3 Junta as sílabas e escreve as palavras.

ze	bra	bra	ço		
<input type="text"/>		<input type="text"/>			
bró	co	lo	cru	za	da
<input type="text"/>			<input type="text"/>		
tris	to	nho	tris	te	za
<input type="text"/>			<input type="text"/>		

4 Faz a divisão silábica das palavras.

cabra	<input type="text"/>	<input type="text"/>	estrela	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	azulejo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
cravo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	abraço	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	azulado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 Lê o texto e copia-o para o teu caderno diário.

A zebra de pijama

Era uma zebra muito triste. Não tinha riscas e chorava muito.

– Vestida desta maneira, sou uma zebra ridícula e... nua! – dizia ela.

Uma amiga decidiu ajudá-la e pediu a uma outra amiga zebra muito vaidosa o seu bonito pijama listrado. O pijama era todo zebrado e tinha dois laçarotes. Preparou uma saca e lá colocou o pijama.

– Toma para ti, amiga zebra. Aí está o pijama de tamanho dezoito. Ele parece feito para ti e leva dois laçarotes.



1 Ordena as palavras e **escreve** as frases.

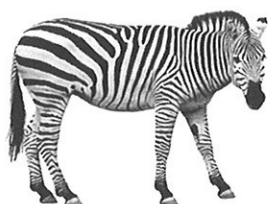
bela. A zebra é

A vivia muito triste. zebra

tinha muitas A zebra amigas.

filha zebra A da é a zebrinha.

2 Legendas as imagens.



3 Escreve uma frase com a palavra:

azeitona _____

4 Ilustra as legendas.



A sobremesa de chocolate é deliciosa.



O pijama da zebra é zebrado e leva dois laçarotes.



1 **Copia** a palavra.

bandeira _____

Bandeira _____

2 **Junta** as sílabas e **escreve** as palavras

pu dim

pon te

pen te

pom ba

chim pan zé

pa ra gem

Se sim bra

com po ta

3 **Liga** as palavras às imagens correspondentes.

elefante •

•



tenda •

•



comboio •

•



montanha •

•



bombeiro •

•



envelope •

•



4 **Indica** o contrário.

sujo _____

dentro _____

triste _____

preto _____

curto _____

infeliz _____

5 **Faz** a divisão silábica das seguintes palavras:

cantor

contigo

casamento



1 Lê as palavras.

embora • ambos • campo • compras • camponesa
 comboio • Sesimbra • Coimbra • campino • cambalhota
 lâmpada • sempre • bombeiro • empapado • riam
 campismo • acampamento • labirinto • casamento • bando

2 Completa as palavras com **an en in on un** ou **am em im om um**.

b_____bom	c_____po	p_____ba	f_____te
p_____te	c_____boio	p_____te	pu_____
Seraf_____	_____zol	m_____teiga	_____velope
v_____to	nuv_____	mor_____go	c_____guru

3 Legendas as imagens.



4 Sugere um fim para as frases. **Escreve-o.**

Na praia, a bandeira amarela sinaliza _____

A mãe leva uma salada de _____

Os meninos brincam na _____

1 Lê o texto.

A Olímpia

A Olímpia viaja no comboio de Sesimbra para Coimbra. A viagem é longa.

Na sua cesta do campo, ela tem um grande pão com atum, rebuçados, um bombom de chocolate e, o mais importante, água da fonte do lugar de Serafim. A água de lá é muito boa.

A Olímpia goza a viagem até ao fim.

2 Completa com palavras do texto.

A Olímpia viaja no _____. Ela partiu de _____.

Na cesta do _____, ela tem um pão com _____, rebuçados, água que vem do lugar de _____. A Olímpia ainda tem um _____ de chocolate.

Ela goza a sua _____ até à cidade de _____.

3 Assinala com X a resposta correta.

A Olímpia viaja de:

avião.

comboio.

A menina viaja até:

Sesimbra.

Coimbra.

Com ela tem:

um saco.

uma cesta.

4 Sugere um fim para as frases. Escreve-o.

Durante a viagem, a Olímpia _____

Do lugar de Serafim, ela leva _____

A Olímpia gostou muito _____



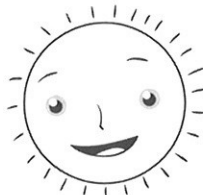
1 Completa o quadro silábico.

nal				nul
la				
ban				
fa	fe	fi	fo	fu
ra				
za				
bra			bro	
ga		gi		

2 Copia as palavras.

- furo _____
- gira _____
- funil _____
- zebra _____
- girafa _____
- bandeira _____
- morango _____
- montanha _____

3 Legendas as imagens e pinta-as.

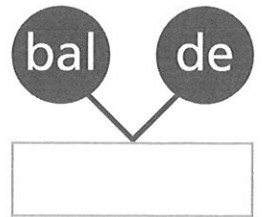
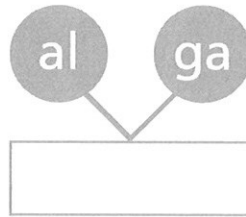
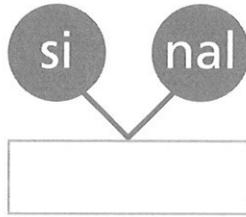
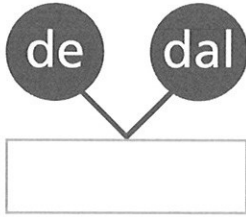


4 Observa a imagem e escreve frases.

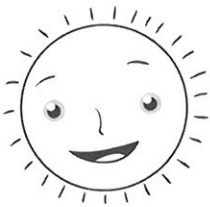




1 Junta as sílabas e escreve as palavras.



2 Legendas as imagens e pinta-as.



3 Completa as legendas com as sílabas em falta.



cara _____

_____ finete

an _____

fu _____

4 Escreve o contrário.

difícil _____ inútil _____ solto _____

5 Responde às questões.

Qual o animal de que gostas mais?

Já viste algum filme? Se sim, escreve o título do último filme que viste.



1 **Copia** a palavra.

árvore _____

Árvore _____

2 **Lê** as frases e **copia-as** para o teu caderno diário.

No parque há muitas árvores.

O Hugo apanha folhas do chão.

A girafa gosta das folhas das árvores.

A árvore do jardim da avó tem uma copa cheia de folhas e é muito antiga.

3 **Ilustra** as legendas.



Os holofotes iluminam as árvores do parque.



Na aula de música, o Henrique toca harpa.

4 **Sugere** um fim para a frase. **Escreve-o**.

Era uma vez um rapaz que _____

5 **Faz** a divisão silábica das palavras.

chegar

--	--

caderno

--	--	--

esperteza

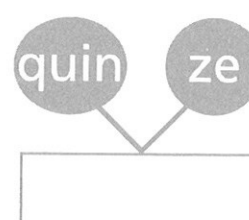
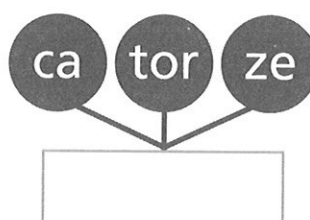
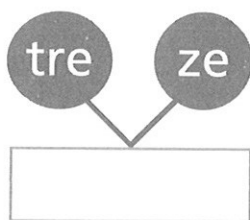
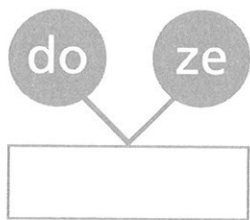
--	--	--	--

6 Tenta descobrir a frase e **escreve-a** corretamente.

A árvore tem um ninho com ovos.



1 Junta as sílabas e escreve as palavras.



2 Escreve em linguagem matemática.

doze

treze

catorze

quinze

3 Ilustra as legendas.



O gato está com ar feliz no ramo da árvore.



A raiz da árvore é tão forte que saiu do solo.

4 Rodeia a palavra certa.



capuz
cabaz



feliz
perdiz



cabaz
rapaz



dez
doze

5 Sugere um fim para as frases. Escreve-o.

Ontem, ele fez _____

Hoje, nós fizemos _____

Ontem, tu fizeste _____

Hoje, eu fiz _____



1 Completa os quadros silábicos.

ar				
va				
ra				
za				
bra				
pra				
ta				

qua			quo	—
dra				
sa				
pa				
ta				
fa				
nal				

2 Inventa palavras com as sílabas do exercício anterior.

3 Lê as frases e **copia-as** para o teu caderno diário.

O Miguel tem quatro anos.

Quando tenho fome, como!

O André dorme no seu quarto.

É quase noite, é hora de voltar para casa.

A palavra "quantidade" tem quatro sílabas.

4 Faz a divisão silábica da palavra **quantidade**.

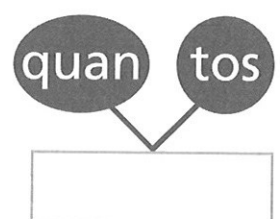
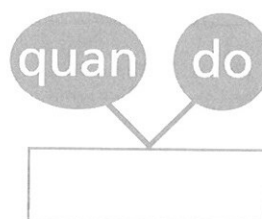
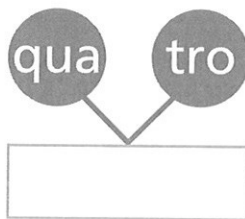
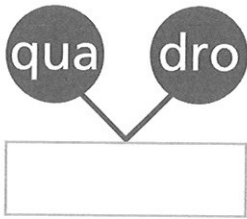
--	--	--	--	--

5 Responde à questão.

Quantos anos tens?



1 Junta as sílabas e escreve as palavras.



2 Escreve o contrário.

quieto _____ frio _____ pequena _____

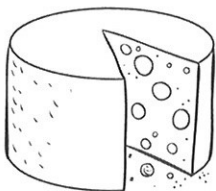
3 Treina a leitura das sílabas e das palavras.

sílabas	palavras
bra	braço
bre	breve
bri	brilho
bro	brócolo
bru	bruto

sílabas	palavras
cra	cravo
cre	creme
cri	criança
cro	cromo
cru	cruel

sílabas	palavras
pra	prado
pre	prédio
pri	primo
pro	prova
pru	prumo

4 Legendas as imagens e pinta-as.



5 Responde à questão.

Quem é o teu amigo preferido?



1 Copia a palavra.

passarinho _____

Passarinho _____

2 Junta as sílabas e escreve as palavras.

to sse

ma ssa

pre ssa

mi ssa

pe sso as

de za sseis

Va ne ssa

va ssou ra

de za sse te

Ve rí ssi mo

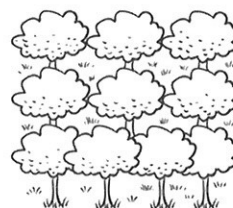
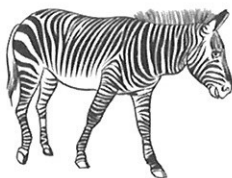
pa ssa ri nho

3 Liga os números às palavras corretas.

- | | | | |
|------|-------------|-------------|------|
| 17 ● | ● um | catorze ● | ● 16 |
| 9 ● | ● treze | cinco ● | ● 3 |
| 2 ● | ● dezanove | sete ● | ● 5 |
| 18 ● | ● vinte | seis ● | ● 11 |
| 8 ● | ● nove | três ● | ● 7 |
| 20 ● | ● dois | dezasseis ● | ● 4 |
| 19 ● | ● quinze | onze ● | ● 10 |
| 13 ● | ● dezoito | dez ● | ● 12 |
| 1 ● | ● dezassete | quatro ● | ● 6 |
| 15 ● | ● oito | doze ● | ● 14 |



1 **Observa** as imagens e **escreve** as legendas.



duas zebras

2 **Escreve** frases com as palavras:

perdiz _____

interesse _____

girafas _____

peessoas _____

3 **Lê** as frases e **copia-as**.

Na horta, a dona Berta colhe legumes.

A borboleta e o passarinho pousaram na árvore.

A Clarisse e a Marta vão ao circo ver as girafas, os macacos e os hipopótamos.

4 **Escreve** o contrário.

finíssimo _____ possível _____ apressado _____

1 Lê o texto e copia-o.

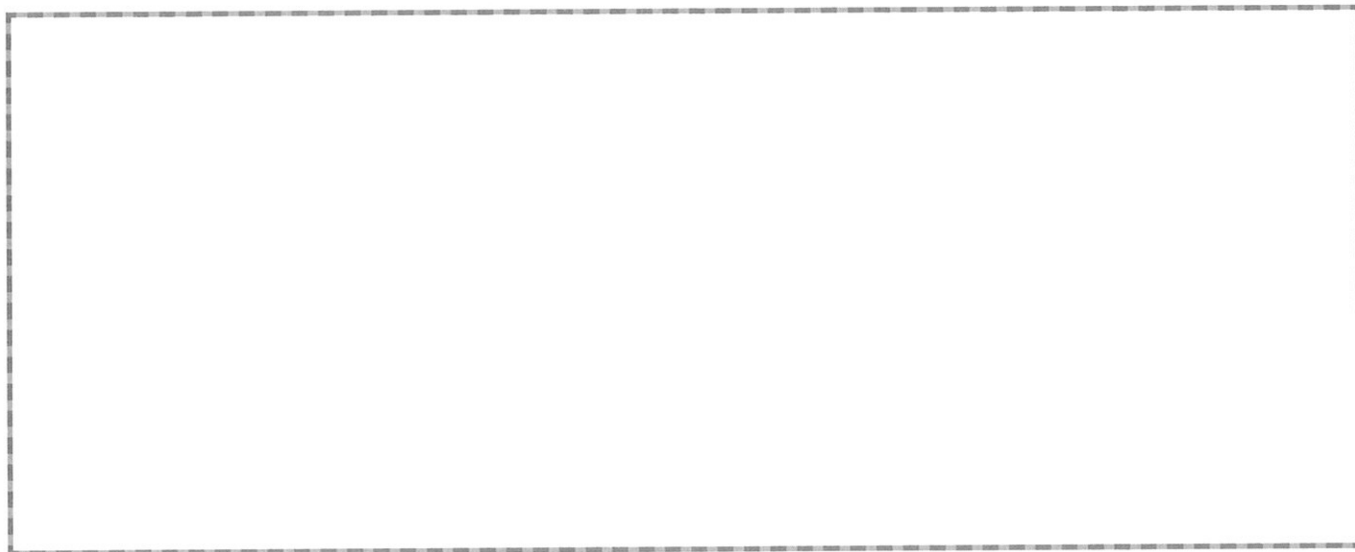
É domingo

A Clárisse e a Vanessa estão animadas porque hoje é dia de festa.

Para o almoço, a mãe fez um delicioso assado de frango com muitas batatas assadinhas e redondinhas. Como hoje é domingo, a família recebe visitas. São dezasseis pessoas ao todo!

Que grande família!

2 Ilustra o texto.





1 Copia a palavra.

peixe _____

Peixe _____

2 Completa o quadro silábico.

	le			
	xe			
pa				
ssa				
dra				
ta				
bra				
ba				

3 Copia as palavras.

lixo _____

xaile _____

roxo _____

peixe _____

ameixa _____

caixote _____

peixaria _____

peixeira _____

4 Observa as imagens e **completa** o crucigrama.



C _ _ _ X _ _ _



X _ _ _ I _ _ _

L _ _ _



R _ _ _ O _ _ _



F _ _ _



Q _ _ _ O _ _ _



X A N A

P E _ _ _





1 Lê o texto e copia-o.

A casa da Xana

No jardim da casa da Xana há um lago muito grande, rodeado de buxo verde. O lago está cheio de peixinhos vermelhos. Lá vive também um peixe bastante especial chamado Xerife. Ele adora fintar o repuxo. Salta, mergulha, foge, ziguezagueia pelo fundo e aparece de repente para dar uma beijoca à Xana, que se ri.

2 Ilustra o texto.



1 **Copia** a palavra.

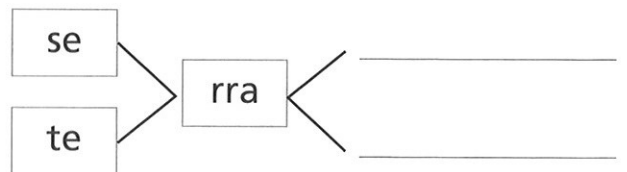
cigarra _____

Cigarra _____

2 **Completa** o quadro silábico.

ci				
ga				
rra				

3 **Liga** as sílabas e **escreve** as palavras.



4 **Lê** as frases e **copia-as** para o teu caderno diário.

A cigarra canta.

O burro é preguiçoso.

Os bebés fazem muitas birras.

O avô é um agricultor; ele cultiva a terra, ao longo do ano.

5 **Ilustra** as legendas.



A formiga trabalha e a cigarra canta.



A cigarra tremia de frio e tinha dores de barriga.

6 **Faz** a divisão silábica.

burro

--	--

cigarra

--	--	--

barricada

--	--	--	--

serra

--	--

garrafa

--	--	--

arrumado

--	--	--	--



1 Lê o texto.

O burro carregado

O burro subia a serra todos os dias. O seu dono carregava-o com ferro. O ferro ia bem arrumado.

Na subida, o burro zurra de tão aborrecido que está. A carga é muito pesada e o burro já não tem pachorra!

Coitado do burro! Não vale a pena zurrar. O seu dono precisa do ferro para a obra da barragem. No caminho, o burro faz uma birra e atira tudo por terra. O dono dá-lhe água num jarro de barro e pede-lhe:

– Vamos lá, deixa-te de birras, burrito!

2 Responde às questões.

Que fazia o burro, todos os dias?

Que carregava ele?

Para que servia a sua carga?

Que fez o dono para motivar o burro?

O ferro é pesado ou leve?

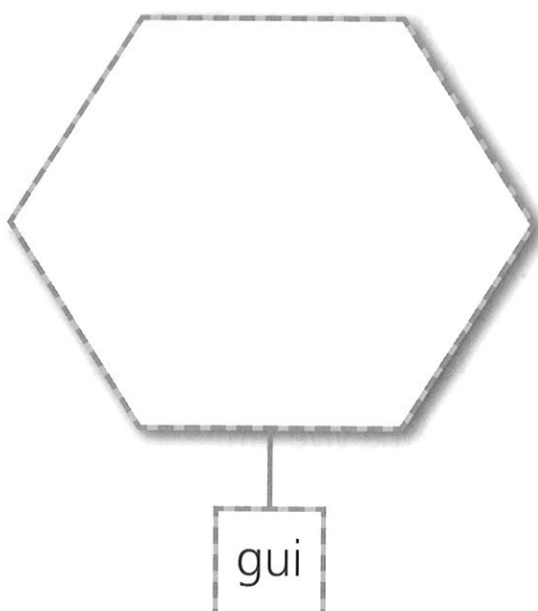
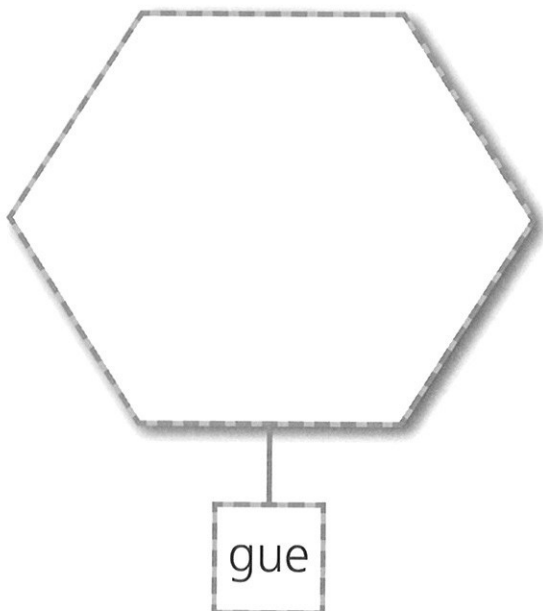
3 Inventa um fim para a história. **Escreve-o.**



1 Lê as palavras.

Guilherme • foguete • guizo • sangue • guitarra
 Guimarães • foguetão • esparguete

2 Separa as palavras anteriores em dois grupos.



3 Observa as imagens e escreve frases.

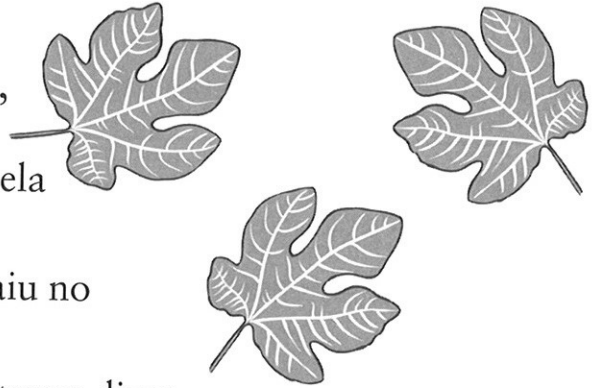




1 Lê o texto.

A figueira triste

No quintal do Guilherme, em Guimarães, vive uma velha figueira. Tão velha que a avó Guida nem se lembra de quantos anos ela tem.



Na festa de Santo António, um foguete caiu no jardim e queimou alguns ramos da figueira.

O senhor Miguel, pai do Guilherme, costuma dizer que, desde esse dia, a figueira ficou tão triste que nunca mais deu fruto.

O Guilherme acha que o pai tem razão. Os foguetes são perigosos.

2 Assinala com X a resposta correta.

O Guilherme vive em:

Braga.

Guimarães.

O foguete queimou uma:

figueira.

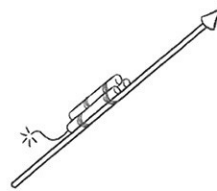
cerejeira.

Os foguetes são:

seguros.

perigosos.

3 Legendas as imagens e pinta-as.

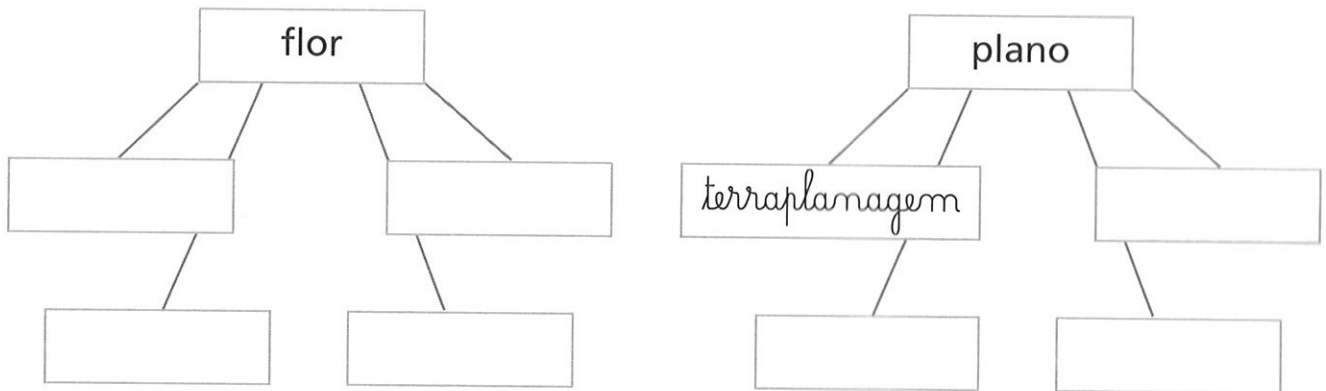




1 Lê as palavras.

florista • planalto • floreira • planar • florir • terraplanagem
planear • florear

2 Observa o exemplo e **forma** famílias de palavras a partir do exercício anterior.



3 Escreve frases com as seguintes palavras:

flanela _____
 flecha _____
 flauta _____
 flutuar _____

4 Completa com os nomes das flores. Os nomes estão todos no singular.



_____ F _____
 _____ L _____
 _____ O _____
 _____ R _____



1 Lê o texto.

A fogo na floresta

Na floresta densa e fresca viviam muitos animais. Todos se conheciam e viviam felizes.

Mas, um dia, o Homem chegou... Foi uma aflição! Vieram muitas máquinas para cortar as árvores. Com a chegada das máquinas desapareceram as plantas mais pequenas e muitos animais fugiram.

O ribeiro que por lá passava ficou sujo e com lodo.

– Coitadinhos dos peixes que ficaram a flutuar!

2 **Reconta** a história em quatro desenhos.

3 Lê e **divulga** o seguinte conselho:

O verão aproxima-se, sê amigo da floresta. Trata-a bem para que ela te possa dar frescura e um ar mais saudável.



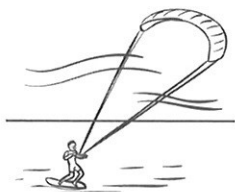
1 **Copia** as letras.

k K w W y Y

2 **Lê** as seguintes palavras e **copi-as** para o teu caderno diário.

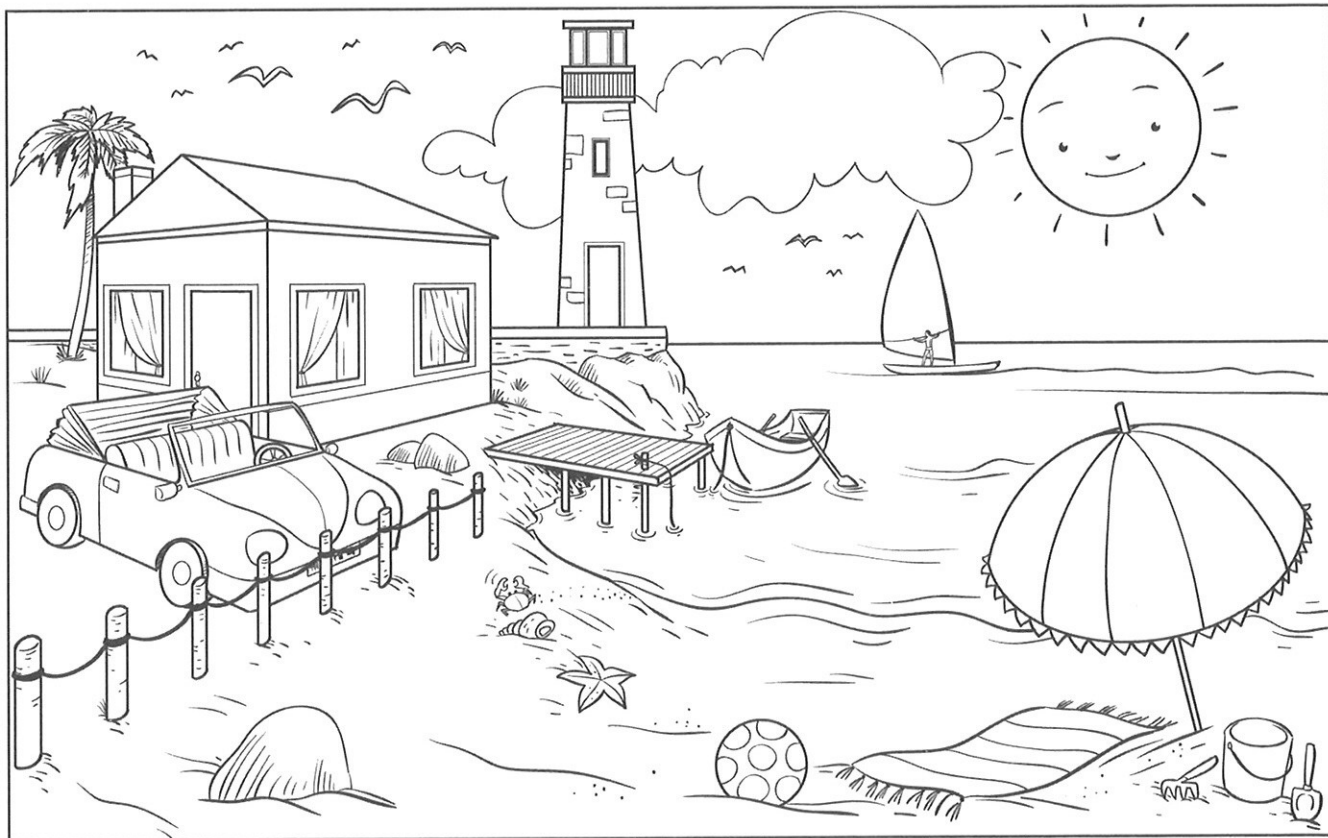
skate • karaté • windsurf • kitesurf • kayak
karting • ski • snowboard

3 **Legenda** as imagens com as palavras do exercício anterior.



4 **Escreve** algumas frases sobre o teu desporto favorito.

1 Observa a imagem.



2 Escreve um texto em que descrevas a imagem.

www.portoeditora.pt/espacoaluno

Recursos online para apoiar os alunos
no seu estudo dia a dia.



www.sitiodosmiudos.pt

Brincar e aprender de forma segura na Internet.

Wook®

wook procura está aqui

www.wook.pt

A mais completa livraria online portuguesa.
Livros portugueses e estrangeiros, software e filmes.

NOVO

Caixinha de Palavras

Livro de Fichas

Este **Livro de Fichas** pretende responder às necessidades dos docentes que utilizam o *Novo Caixinha de Palavras*. Trata-se de um complemento à aplicação do Método das 28 Palavras, que substancia o projeto anterior, proporcionando aos docentes uma maior e mais completa abordagem ao desenvolvimento do método, o que permitirá uma melhor aquisição de competências de leitura e escrita.

O uso do Método das 28 Palavras sai enriquecido com este novo suporte pedagógico, que certamente irá preencher algumas lacunas no acesso a materiais modernos e atrativos que o *Novo Caixinha de Palavras* proporciona.

Composição do Projeto:

Manual do aluno



Livro de Fichas



Caderno de Grafismos



*oferta na aquisição do Livro de Fichas

Pasta com Materiais pedagógicos de apoio ao Método das 28 Palavras



Guia do Professor



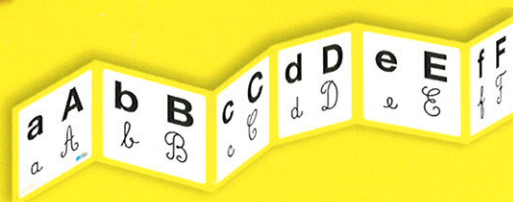
Quadro magnético



191 Peças magnéticas



28 Cartazes



Friso do alfabeto

www.portoeditora.pt



SOB O PONTO DE VISTA PEDAGÓGICO, RECOMENDA-SE A UTILIZAÇÃO CONJUNTA DE TODOS OS CONSTITUINTES DO PROJETO, QUE FORAM DESENVOLVIDOS DE FORMA ARTICULADA, PARA PROPORCIONAR AO ALUNO UMA RÁPIDA E FÁCIL APRENDIZAGEM. OBVIAMENTE, POR OPÇÃO DO CLIENTE, PODEM SER ADQUIRIDOS SEPARADAMENTE.