

PLANO DE Acompanhamento (Despacho Normativo n.º50/2005 de 20 de Outubro)

Reunião de Conselho de Docentes de Avaliação do 3º Período

Data: ___/___/___

Ciclo

Aluno: _____ **N.º:** ___ **da Turma/Ano:** ___ **Proc N.º:** _____

 N.º de retenções

AVALIAÇÃO FINAL

| Áreas onde não obteve aproveitamento | LP | MAT | EM |
|--------------------------------------|----|-----|----|
| | | | |

Ano lectivo
2011/ 2012
Obs.: Preencher o plano assinalando com um sempre que se verifique uma dificuldade ou um parâmetro a observar.

I – DIFICULDADES DETECTADAS

| | |
|---|---|
| Compreensão de conhecimentos <input type="checkbox"/> | Participação nas actividades propostas <input type="checkbox"/> |
| Aplicação de conhecimentos <input type="checkbox"/> | Organização do trabalho escolar <input type="checkbox"/> |
| Concentração <input type="checkbox"/> | Atenção <input type="checkbox"/> |
| Memorização <input type="checkbox"/> | Autonomia <input type="checkbox"/> |
| Ritmo lento de aprendizagens <input type="checkbox"/> | Relacionamento interpessoal e de grupo <input type="checkbox"/> |
| Expressão Oral <input type="checkbox"/> | Expressão Escrita <input type="checkbox"/> |
| Localização, selecção, organização e aplicação da informação <input type="checkbox"/> | Pontualidade <input type="checkbox"/> |
| Outra <input type="checkbox"/> | Assiduidade <input type="checkbox"/> |
| Qual? | |

IIA – MODALIDADES EDUCATIVAS A IMPLEMENTAR PELA ESCOLA (por forma a ajudar o aluno a superar as suas dificuldades, a escola propõe-se disponibilizar os seguintes recursos)

| Reforço das aprendizagens | Outros | | | |
|---|--------|-----------------|-----------------|--|
| <input type="checkbox"/> Pedagogia Diferenciada | PLNM | Serviços de SPO | Apoio Educativo | |
| <input type="checkbox"/> Apoio ao Estudo | | | | |
| <input type="checkbox"/> Apoio individualizado | | | | |
| <input type="checkbox"/> Utilização da Área de Estudo Acompanhado | | | | |
| <input type="checkbox"/> Adaptações programáticas | | | | |
| Outro <input type="checkbox"/> | | | | |

IIB - ESTRATÉGIAS E ACTIVIDADES DA RESPONSABILIDADE DO PROFESSOR

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> Aumentar/Diversificar o n.º de actividades formativas. Quais? |
| <input type="checkbox"/> Aumentar a frequência de interacções (pares/grupo). |
| <input type="checkbox"/> Valorizar a participação na sala de aula e as tarefas realizadas fora da aula. |
| <input type="checkbox"/> Articular os conteúdos e reforçar com os interesses do aluno. |
| <input type="checkbox"/> Proporcionar situações de ensino individualizado. |
| <input type="checkbox"/> Reforçar o controlo sobre a assiduidade e a pontualidade. |
| <input type="checkbox"/> Trabalhar com o aluno diferentes hábitos e métodos de estudo e de organização. |
| <input type="checkbox"/> Valorizar a participação oral do aluno. |
| <input type="checkbox"/> Solicitar ao aluno sugestões de actividades que o interessem e o envolvam. |
| <input type="checkbox"/> Implicar o grupo/turma no desenvolvimento do trabalho efectuado pelo aluno. |
| <input type="checkbox"/> Elaborar materiais necessários de acordo com as dificuldades do aluno. |
| <input type="checkbox"/> Informar regularmente o Enc. de Educação do desenvolvimento deste plano. Periodicidade: |

III – ESTRATÉGIAS E ACTIVIDADES DA RESPONSABILIDADE ALUNO (o aluno, enquanto principal actor no seu processo de aprendizagem, deverá...)

| |
|---|
| <input type="checkbox"/> Ser assíduo <input type="checkbox"/> Ser pontual |
| <input type="checkbox"/> Trazer o material indispensável às aulas |
| <input type="checkbox"/> Empenhar-se nas actividades propostas <input type="checkbox"/> Realizar os trabalhos de casa |
| <input type="checkbox"/> Melhorar os índices de atenção e concentração |
| <input type="checkbox"/> Melhorar o comportamento cumprindo as normas do R.I. |
| <input type="checkbox"/> Outros: |

| IV – ESTRATÉGIAS E ACTIVIDADES DA RESPONSABILIDADE DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO (enquanto participante no processo ensino/aprendizagem do seu educando, poderá contribuir através de...) |
|--|
| <input type="checkbox"/> Acompanhar a aplicação do Plano de Acompanhamento. |
| <input type="checkbox"/> Verificação da apresentação e organização dos materiais indispensáveis às aulas. |
| <input type="checkbox"/> Verificação da realização dos trabalhos escolares. |
| <input type="checkbox"/> Verificar com frequência a Caderneta do Aluno. |
| <input type="checkbox"/> Verificar a assiduidade e pontualidade. |
| <input type="checkbox"/> Manter contactos regulares com o Professor Titular de Turma. |
| <input type="checkbox"/> Comparecer na escola sempre que solicitado. |
| <input type="checkbox"/> Outros: |

Tomei conhecimento do Plano de Acompanhamento e de que o sucesso das modalidades aplicadas pelos professores e outros intervenientes, depende do empenho do aluno e da participação activa do Encarregado de Educação.

Setúbal, ____ de ____ de 2011

O Encarregado de Educação

O Aluno

O(A) Professor(a) Titular de Turma

O Director

| V – AVALIAÇÃO/REFORMULAÇÃO | | |
|--|--|---|
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |
| Conselho de Docentes realizado em ____/____/20__ DT: _____ | Conselho de Docentes realizado em ____/____/20__ DT: _____ | Conselho de Docentes realizado em em ____/____/20__ DT: _____ |
| Avaliação: | Avaliação: | Avaliação: |
| Reformulações: | Reformulações: | Reformulações: |
| Tomei Conhecimento: Aluno: _____ Enc. Educ. _____ | Tomei Conhecimento: Aluno: _____ Enc. Educ. _____ | Tomei Conhecimento: Aluno: _____ Enc. Educ. _____ |