

Plano de Melhoria para o ano letivo 2012/2013

Nome do Agrupamento/Escola não Agrupada:

Agrupamento de Escolas Ordem de Santiago

Este Plano deverá ser preenchido e devolvido **até ao dia 17 de Julho** para [isabel.oliveira@d](mailto:isabel.oliveira@dge.min-edu.gov.pt)

[1 - Contextualização](#)

[2 - Metas Gerais](#)

[3 - Ações](#)

[4 - Recursos](#)

Contextualização

Breve descrição da evolução do contexto sócioeducativo e cultural dos alunos, nomeadamente nas dimensões linguística, sócioeconómica e familiar (sempre que possível esta descrição deve ser fundamentada com dados objetivos)

O contexto social e educativo em que o AVEOS está inserido é sem dúvida um dos mais complexos tecidos sociais a nível nacional e até no âmbito do cenário europeu. As dificuldades com que os técnicos e os diferentes profissionais se deparam diariamente, testam a enorme polivalência e capacidade de intervenção imediata ajustada e adaptada a cada problemática. O meio em que se insere o Agrupamento, conhecido aliás pelas piores razões, associado às precárias condições de vida e sustentabilidade das famílias que constituem a nossa comunidade educativa representa um desafio premente que transformamos com a oportunidade que nos garantem os recursos afectos ao plano de melhoria - TEIP. São exemplo do que acabamos de referir, a progressão nos resultados académicos, como podemos comparar pela média final dos exames nacionais de 9º ano (LP e Matemática), no Agrupamento, fruto do trabalho desenvolvido nas ações implementadas no Plano de Melhoria, no decurso do ano letivo 2011-2012 (PARES PEDAGÓGICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E NA TURMA MAIS DE MATEMÁTICA), bem como a crescente solicitação voluntária dos encarregados de educação na resolução das problemáticas várias dos seus educandos, ou ainda as melhorias consistentes nos últimos três anos letivos em Matemática do 9º ano. A imagem social do Agrupamento tem vindo a ter um impacto muitíssimo positivo junto das famílias, diminuindo o estigma que caracterizava o bairro e a própria escola sempre conotada com factores relacionados com a violência gratuita, abandono, absentismo e insucesso escolar. O paradigma mudou. A escola oferece neste momento oportunidades diversificadas e alternativas a quem não tem oportunidade de delinear um percurso de vida minimamente consistente. As mudanças que a escola sofreu transparecem e generalizam-se na própria comunidade. O caminho não é impossível, mas faz-se caminhando, progredindo com o apoio totalmente imprescindível dos recursos humanos. São agora inúmeros os factores que nos fazem orgulhar de uma dinâmica interna baseada numa sinergia de esforços que convergem obrigatoriamente no sentido da mudança: da mudança nas atitudes perante a escola, perante os valores essenciais da vida quotidiana e dos deveres estruturantes da população em geral. A escola tem tido ao longo dos anos um peso assinalável nesta mudança. Queremos superar as nossas dificuldades ainda que residuais são preocupantes e só o conseguimos com continuidade do trabalho desenvolvido pela equipa multidisciplinar cuja intervenção é essencial ao desenvolvimento de todo o projeto educativo. Uma eventual descontinuidade do trabalho já implementado e da dinâmica estabelecida poderá colocar em situação de risco os resultados evolutivos espelhados ao longo dos anos nas várias dimensões socioeducativas.

Agrupamento de Escolas Ordem de Santiago

[Início](#)

[1 - Contextualização](#)

[2 - Metas Gerais](#)

[3 - Ações](#)

[4 - Recursos](#)

METAS GERAIS A CONTRATUALIZAR PARA O ANO LETIVO 2012/13

Considera-se que as metas gerais foram atingidas/superadas com sucesso se a média das classificações al domínio for, pelo menos, 0,5.

Domínio 1 - Sucesso Escolar na Avaliação Externa

Prova 1: Língua Portuguesa - 4.º Ano

Histórico	Ano letivo	N.º total de níveis					Taxa de sucesso			No Agrupamento
		A	B	C	D	E	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	
	2009 / 10	12	53	151	40	1	84,05%	90,72%	-6,67%	3,14
	2010 / 11	8	78	110	52	4	77,78%	85,41%	-7,63%	3,13
	2011 / 12	2	38	64	101	9	48,60%	79,18%	-30,58%	2,64

Submetas a contractualizar	Submeta	Descrição da meta	Valor de partida	Valor de chegada a contractualizar	
				Valor de partida	Valor de chegada a contractualizar
	Submeta A	Melhorar a distância da taxa de sucesso para o valor nacional em:	5,00 p.p.	-14,96%	-9,96%
	Submeta B	Melhorar a distância da classificação média para o valor nacional em:	0,10	-0,43	-0,33

Para obter sucesso na Prova 1 é necessário cumprir as submetas A ou B

METAS GERAIS A CONTRATUALIZAR PARA O ANO LETIVO 2012/13

Prova 2: **Matemática - 4.º Ano**

Histórico	Ano letivo	N.º total de níveis					Taxa de sucesso			No Agrupamento
		A	B	C	D	E	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	
	2009 / 10	24	49	141	42	0	83,59%	87,75%	-4,16%	3,21
	2010 / 11	7	63	92	79	5	65,85%	77,69%	-11,84%	2,95
	2011 / 12	0	19	44	103	49	29,30%	55,09%	-25,79%	2,15

Submetas a contractualizar	Submeta	Descrição da meta	Valor de partida	Valor de chegada a contractualizar	
				Valor de partida	Valor de chegada a contractualizar
	Submeta A	Melhorar a distância da taxa de sucesso para o valor nacional em:	5,00 p.p.	-13,93%	-8,93%
	Submeta B	Melhorar a distância da classificação média para o valor nacional em:	0,10	-0,44	-0,34

METAS GERAIS A CONTRATUALIZAR PARA O ANO LETIVO 2012/13

Prova 3: Língua Portuguesa - 6.º Ano

Histórico	Ano letivo	N.º total de níveis (1)					Taxa de sucesso			C
		A ou 5	B ou 4	C ou 3	D ou 2	E ou 1	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	
	2009 / 10	2	24	107	34	5	77,33%	87,48%	-10,15%	2,91
	2010 / 11	3	28	94	67	2	64,43%	81,66%	-17,23%	2,81
	2011 / 12	1	14	77	73	1	55,42%	74,79%	-19,37%	2,64

(1) Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova na 1.ª chamada

Submetas a contractualizar	Submeta	Descrição da meta	Valor de partida	Valor de chegada a contractualizar	
				Valor de partida	Valor de chegada a contractualizar
	Submeta A	Melhorar a distância da taxa de sucesso para o valor nacional em:	5,00 p.p.	-15,58%	-10,58%
	Submeta B	Melhorar a distância da classificação média para o valor nacional em:	0,10	-0,37	-0,27

METAS GERAIS A CONTRATUALIZAR PARA O ANO LETIVO 2012/13

Prova 4: Matemática - 6.º Ano

Histórico	Ano letivo	N.º total de níveis (1)					Taxa de sucesso			C
		A ou 5	B ou 4	C ou 3	D ou 2	E ou 1	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	
	2009 / 10	1	16	68	84	5	48,85%	75,38%	-26,53%	2,56
	2010 / 11	3	9	49	123	12	31,12%	61,44%	-30,32%	2,33
	2011 / 12	0	6	18	105	37	14,46%	54,05%	-39,59%	1,96

(1) Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova na 1.ª chamada

Submetas a contractualizar	Submeta	Melhorar a distância da taxa de sucesso para o valor nacional em:	Valor de partida	Valor de chegada a contractualizar	
	Submeta A	Melhorar a distância da taxa de sucesso para o valor nacional em:	5,00 p.p.	-32,15%	-27,15%
	Submeta B	Melhorar a distância da classificação média para o valor nacional em:	0,10	-0,65	-0,55

METAS GERAIS A CONTRATUALIZAR PARA O ANO LETIVO 2012/13

Prova 5: Língua Portuguesa - 9.º Ano

Histórico	Ano letivo	N.º total de níveis (1)					Taxa de sucesso			C
		5	4	3	2	1	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	
	2009 / 10	0	1	13	11	1	53,85%	70,96%	-17,11%	2,54
	2010 / 11	0	0	10	23	1	29,41%	56,23%	-26,82%	2,26
	2011 / 12	0	6	32	28	1	56,72%	65,41%	-8,69%	2,64

(1) Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova na 1.ª chamada

Submetas a contractualizar	Submeta	Descrição da meta	Valor de partida	Valor de chegada a contractualizar	
				Valor de partida	Valor de chegada a contractualizar
	Submeta A	Melhorar a distância da taxa de sucesso para o valor nacional em:	5,00 p.p.	-17,54%	-12,54%
	Submeta B	Melhorar a distância da classificação média para o valor nacional em:	0,10	-0,36	-0,26

METAS GERAIS A CONTRATUALIZAR PARA O ANO LETIVO 2012/13

Prova 6: Matemática - 9.º Ano

Histórico	Ano letivo	N.º total de níveis (1)					Taxa de sucesso			C
		5	4	3	2	1	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	
	2009 / 10	0	0	2	12	12	7,69%	51,02%	-43,33%	1,62
	2010 / 11	0	0	4	13	21	10,53%	40,61%	-30,08%	1,55
	2011 / 12	1	3	14	42	8	26,47%	55,51%	-29,04%	2,22

(1) Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova na 1.ª chamada

Submetas a contractualizar	Submeta	Descrição da meta	Valor de partida	Valor de chegada a contractualizar	
				Valor de partida	Valor de chegada a contractualizar
	Submeta A	Melhorar a distância da taxa de sucesso para o valor nacional em:	5,00 p.p.	-34,15%	-29,15%
	Submeta B	Melhorar a distância da classificação média para o valor nacional em:	0,10	-0,87	-0,77

METAS GERAIS A CONTRATUALIZAR PARA O ANO LETIVO 2012/13

Prova 7:

Histórico	Ano letivo	N.º total de (1)		Taxa de sucesso			Classificação média (1)		
		Classificações positivas	Classificações negativas	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
	2009 / 10								
	2010 / 11								
2011 / 12									

(1) Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova para aprovação

Submetas a contratualizar			Valor de partida	Valor de chegada a contratualizar
			Submeta A	Melhorar a distância da taxa de sucesso para o valor nacional em:
Submeta B	Melhorar a distância da classificação média para o valor nacional em:			

METAS GERAIS A CONTRATUALIZAR PARA O ANO LETIVO 2012/13

Prova 8:										
Histórico	Ano letivo	N.º total de (1)		Taxa de sucesso			Classificação média (1)			
		Classificações positivas	Classificações negativas	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	
	2009 / 10									
	2010 / 11									
2011 / 12										
(1) Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova para aprovação										
Submetas a contractualizar	Submeta A	Melhorar a distância da taxa de sucesso para o valor nacional em:				Valor de partida		Valor de chegada a contractualizar		
	Submeta B	Melhorar a distância da classificação média para o valor nacional em:								

METAS GERAIS A CONTRATUALIZAR PARA O ANO LETIVO 2012/13

Domínio 2 - Sucesso Escolar na Avaliação Interna

1.º Ciclo do Ensino Básico							
Histórico	Ano letivo	N.º total de alunos inscritos no EB Regular (1)	N.º total de alunos retidos (2)	Taxa de insucesso escolar	N.º total de alunos avaliados no final do 3.º período(3)	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (3)	Percentagem de alunos com class. positiva a todas as disciplinas
	2009 / 10	1043	148	14,19%			
	2010 / 11	985	125	12,69%			
	2011 / 12	955	172	18,01%	955	783	81,99%
(1) Excluir os transferidos, os CEF e os PIEF		(2) Excluir as retenções por excesso de faltas		(3) Incluir os CEF e os PIEF			
				Valor de partida		Valor de chegada a contractualizar	
Submetas a contractualizar	Submeta A	Melhorar a taxa de insucesso escolar em:		5,00 p.p.	14,96%	9,96%	
	Submeta B	Melhorar a percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas em:		4,00 p.p.	81,99%	85,99%	
Para obter sucesso neste ciclo de ensino é necessário cumprir as submetas A e B							

METAS GERAIS A CONTRATUALIZAR PARA O ANO LETIVO 2012/13

2.º Ciclo do Ensino Básico								
Histórico	Ano letivo	N.º total de alunos inscritos no EB Regular (1)	N.º total de alunos retidos (2)	Taxa de insucesso escolar	N.º total de alunos avaliados no final do 3.º período(3)	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (3)	Percentagem de alunos com class. positiva a todas as disciplinas	
	2009 / 10	450	95	21,11%				
	2010 / 11	506	94	18,58%				
	2011 / 12	457	132	28,88%	471	196	41,61%	
(1) Excluir os transferidos, os CEF e os PIEF		(2) Excluir as retenções por excesso de faltas			(3) Incluir os CEF e os PIEF			
					Valor de partida		Valor de chegada a contratar	
Submetas a contratar	Submeta A	Melhorar a taxa de insucesso escolar em:			5,00 p.p.	22,86%	17,86%	
	Submeta B	Melhorar a percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas em:			4,00 p.p.	41,61%	45,61%	
Para obter sucesso neste ciclo de ensino é necessário cumprir as submetas A e B								

METAS GERAIS A CONTRATUALIZAR PARA O ANO LETIVO 2012/13

3.º Ciclo do Ensino Básico									
Histórico	Ano letivo	N.º total de alunos inscritos no EB Regular (1)	N.º total de alunos retidos (2)	Taxa de insucesso escolar	N.º total de alunos avaliados no final do 3.º período(3)	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (3)	Percentagem de alunos com class. positiva a todas as disciplinas		
	2009 / 10	250	82	32,80%					
	2010 / 11	313	83	26,52%					
	2011 / 12	391	134	34,27%	459	122	26,58%		
(1) Excluir os transferidos, os CEF e os PIEF		(2) Excluir as retenções por excesso de faltas			(3) Incluir os CEF e os PIEF				
								Valor de partida	Valor de chegada a contratar
Submetas a contratar	Submeta A	Melhorar a taxa de insucesso escolar em:			5,00 p.p.	31,20%	26,20%		
	Submeta B	Melhorar a percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas em:			4,00 p.p.	26,58%	30,58%		
Para obter sucesso neste ciclo de ensino é necessário cumprir as submetas A e B									

METAS GERAIS A CONTRATUALIZAR PARA O ANO LETIVO 2012/13

Ensino Secundário - Cursos Científico-humanísticos								
Histórico	Ano letivo	N.º total de alunos inscritos (1)	N.º total de alunos retidos (2)	Taxa de insucesso escolar	N.º total de alunos avaliados no final do 3.º período (3)	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (3)	Percentagem de alunos com class. positiva a todas as disciplinas	
	2009 / 10	0	0					
	2010 / 11	0	0					
	2011 / 12	0	0		0	0		
<small>(1) Considerar apenas os alunos inscritos em Cursos Científico-Humanísticos</small>			<small>(2) excluir as retenções por excesso de faltas</small>			<small>(3) Considerar apenas os alunos inscritos para progressão/aprovação a todas as disciplinas</small>		
						Valor de partida	Valor de chegada a contratar	
Submetas a contratar	Submeta A	Melhorar a taxa de insucesso escolar em:						
	Submeta B	Melhorar a percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas em:						
Para obter sucesso neste ciclo de ensino é necessário cumprir as submetas A e B								

METAS GERAIS A CONTRATUALIZAR PARA O ANO LETIVO 2012/13

Domínio 3 - Interrupção precoce do percurso escolar

Ensino Básico							
Histórico	Ano letivo	N.º total de alunos					Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)
		Inscritos (1)	Retidos/ Excluídos por excesso de faltas (EF)	Anulações de Matrícula (AM)	Que abandonaram no decurso do ano (A)	Que interromperam precocemente o percurso escolar (IPPE)	
	2009 / 10	1779	0	11	0	11	0,62%
	2010 / 11	1849	3	6	0	9	0,49%
2011 / 12	1815	0	10	38	48	2,64%	
(1) Excluir os transferidos, o pré-escolar e os cursos EFA							
Meta a contractualizar	Melhorar a taxa de interrupção precoce do percurso escolar em:			Valor de partida		Valor de chegada a contractualizar	
				25,00%	1,25%	0,94%	

METAS GERAIS A CONTRATUALIZAR PARA O ANO LETIVO 2012/13

Ensino Secundário									
Histórico	Ano letivo	N.º total de alunos					Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)		
		Inscritos (1)	Retidos/ Excluídos por excesso de faltas (EF)	Anulações de Matrícula (AM)	Que abandonaram no decurso do ano (A)	Que interromperam precocemente o percurso escolar (IPPE)			
		2009 / 10	0	0	0	0		0	
		2010 / 11	25	0	6	0		6	24,00%
2011 / 12	28	6	8	0	14	50,00%			
(1) Excluindo os transferidos, os cursos EFA e o Ensino Recorrente									
Meta a contractualizar	Melhorar a taxa de interrupção precoce do percurso escolar em:			10,00%	Valor de partida	37,00%	Valor de chegada a contractualizar	33,30%	

METAS GERAIS A CONTRATUALIZAR PARA O ANO LETIVO 2012/13

Domínio 4 - Indisciplina

Histórico	Ano letivo	N.º total de alunos Inscritos (1)	N.º total de Medidas Corretivas (MC)	N.º total de Medidas Disciplinares Sancionatórias (MDS)	N.º total Medidas Disciplinares (MD)	Medidas disciplinares por aluno (MDA)		
		2011 / 12	2206	45	20	65	0,03	
(1) Excluindo os transferidos, o pré-escolar, os cursos EFA e o Ensino Recorrente								
							Valor de partida	Valor de chegada a contractualizar
Meta a contractualizar	Melhorar o número de medidas disciplinares por aluno em:				0,10%		0,03	0,03