



**Agrupamento Vertical de Escolas  
Ordem de Sant'Iago**

**Plano de Formação  
do Pessoal Docente e Não Docente**

**2009 - 2010**



## ÍNDICE

Introdução	2
Necessidades de formação de Pessoal Docente	
• Necessidades a nível da organização escolar	5
• Pré-escolar	6
• Primeiro Ciclo	7
• Departamento de Línguas	8
• Departamento de Ciências Exactas	9
• Departamento de Ciências Sociais	12
• Departamento de Expressões	13
• Educação Especial	15
• Grupo das Bibliotecas Escolares	17
• Direcção Executiva	18
Necessidades de formação de Pessoal Não Docente	
• Assistentes Operacionais	19
• Assistentes Técnicas	20
Bibliografia	21



---

## INTRODUÇÃO

Para dar cumprimento ao disposto no Decreto-lei nº 15/2007, de 19 de Janeiro, complementado pelo Decreto Regulamentar nº 2/2008, de 10 de Janeiro, no que diz respeito à Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente, apresenta-se o Plano de Formação do Agrupamento Vertical de Escolas Ordem de Sant'Iago para o presente ano lectivo. Este Plano de Formação constitui uma resposta a um conjunto de necessidades que os diversos intervenientes identificaram como aspectos fundamentais no seu desenvolvimento pessoal e profissional, bem como no desenvolvimento organizacional do Agrupamento a que pertencem. Para a elaboração deste Plano, partiu-se assim de um conjunto de mecanismos e instrumentos indispensáveis ao exercício da autonomia do nosso Agrupamento, designadamente o Projecto Educativo e o Plano Anual de Actividades. Segundo Rui Canário, a formação deve ser encarada como um processo de transformação individual e colectiva, produzindo mudanças que vão ao encontro das metas e acções definidas para o nosso território educativo concreto. Nesse sentido e citando o mesmo autor, *é num quadro global, balizado pelo projecto educativo de escola, que deve ser pensado e concretizado o Plano de Formação*. No âmbito do Projecto Educativo do nosso Agrupamento, *instrumento essencial de uma gestão estratégica da escola*, foram definidas as seguintes áreas prioritárias de intervenção:

- ❖ Absentismo / Abandono
- ❖ Insucesso escolar
- ❖ Indisciplina / Violência
- ❖ Meio familiar
- ❖ Articulação entre os vários ciclos

**PLANO DE FORMAÇÃO**

---

Face ao exposto, as propostas de formação contínua apresentadas têm como finalidade resolver os problemas supra enumerados e enquadram-se nas seguintes prioridades definidas no nosso Projecto Educativo:

- *Promover uma acção educativa integrada com vista à diminuição dos índices de absentismo e abandono escolar;*
- *Proporcionar ofertas educativas de acordo com as necessidades, desejos e saberes da população escolar com vista ao sucesso escolar e à diminuição da taxa global de Insucesso no Agrupamento;*
- *Criar um ambiente de segurança e bem-estar no espaço escolar com vista à redução das situações de conflito;*
- *Desenvolver a intervenção junto das famílias de modo a envolver a participação dos Pais / Encarregados de Educação na vida escolar .*

Acresce que, tendo em conta o Decreto-Lei nº 15/2007, de 19 de Janeiro, a formação contínua deve ser planeada de forma a promover o desenvolvimento profissional dos docentes, sendo consideradas as acções que incidam sobre as necessidades de desenvolvimento organizacional da escola, bem como as relacionadas sobre conteúdos de natureza científico-didáctica. Tendo sempre como finalidade o cumprimento das metas estabelecidas nos diversos documentos orientadores do Agrupamento, foram tomadas diligências no sentido de encontrar as necessidades de formação mais adequadas para o presente ano lectivo. No que se refere às necessidades de formação de natureza científico-didáctico, este plano foi construído com base nas necessidades enumeradas pelos docentes de cada um dos Grupos de Recrutamento, sob a orientação do respectivo Representante. Quanto às necessidades de formação para não docentes, estas foram elencadas pelos respectivos responsáveis, ouvidos os diversos intervenientes.

**PLANO DE FORMAÇÃO**

---

Este documento apresenta, de seguida, duas partes que se encontram estruturadas da seguinte forma:

**Acções para docentes:**

- ❖ De interesse para a organização escolar;
- ❖ Integradas na formação científico-didáctica;
- ❖ Grupo do Ensino Especial;
- ❖ Grupo das Bibliotecas Escolares;
- ❖ Direcção Executiva.

**Acções para não docentes.**



---

**FORMAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE**

**Proposta de acções de formação contínua relacionadas com as necessidades do Agrupamento e destinadas a todos os docentes:**

**Pré-escolar**

- ❖ *Gestão de conflitos em meio escolar*
- ❖ *Bullying - estratégias de actuação*

**Primeiro Ciclo**

- ❖ *A indisciplina em sala de aula - Técnicas de controlo*
- ❖ *Gestão de conflitos em meio escolar*
- ❖ *Bullying - estratégias de actuação*

**Segundo e Terceiro Ciclos**

- ❖ *A indisciplina em sala de aula - Técnicas de controlo*
- ❖ *Gestão de conflitos em meio escolar*
- ❖ *Bullying - estratégias de actuação*
- ❖ *Métodos de ensino/aprendizagem*
- ❖ *Colocação da voz*
- ❖ *Articulação curricular*
- ❖ *Relações Interpessoais*
- ❖ *Valorização dos papéis dos diferentes intervenientes: Escola e Família*

**PLANO DE FORMAÇÃO****FORMAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE**

Proposta de acções de formação contínua de natureza científico-didáctica que incidem sobre conteúdos curriculares leccionados pelos docentes:

**Proponente: Pré-escolar**

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Adquirir competências no domínio da Expressão Musical.	A expressão musical na Educação Pré-Escolar.  Musicoterapia	100

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Conhecer e explorar as novas Tecnologias de Informação e de Comunicação.	As TIC em ambiente educativo - um contributo para a diversidade de estratégias.  A utilização das TIC no processo de ensino/aprendizagem.	100

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Adquirir competências na área das Ciências Experimentais.	Actividades experimentais para o ensino das ciências.  Abordagem às ciências no Pré- Escolar.	100

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Desenvolver actividades que permitam o crescente interesse e a melhoria de resultados na área da Matemática.	A Matemática no Jardim de Infância.	100

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Adquirir competências no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita.	A Leitura e a Escrita na Educação Pré- Escolar.  Linguagem e Comunicação / a descoberta da escrita.	100

**PLANO DE FORMAÇÃO****Proponente: Primeiro Ciclo**

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Conhecer e explorar as novas Tecnologias de Informação e de Comunicação.	Integração das TIC no 1º ciclo e pré-escolar ( <i>Power Point., Movie Maker, Flash</i> ).	110

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Conhecer e explorar novas tecnologias ao serviço da educação.	Utilização dos Quadros Interactivos.	110

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Desenvolver actividades que permitam o crescente interesse e a melhoria de resultados na área da Matemática.	Plano de Acção da Matemática.	110

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Desenvolver actividades que permitam a melhoria de resultados na área da Língua Portuguesa.	Plano de Acção de Língua Portuguesa.	110

**PLANO DE FORMAÇÃO****Proponente: Departamento de Línguas**

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Motivar para a aprendizagem de idiomas.	Práticas de sucesso no ensino de Línguas.	220 320 330

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Conhecer e explorar as novas Tecnologias de Informação e de Comunicação.	Integração das TIC no ensino de Línguas ( <i>Power Point, Movie Maker, Flash</i> ).	220 300 320 330

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Entender e ensinar as novas nomenclaturas gramaticais.	Da gramática tradicional à nova TLEBS.	220 300 320

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Transitar para os novos Programas de Português do Ensino Básico (PPEB).	A gestão curricular dos PPEB.	220 300 320

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Constituir bancos dinâmicos de recursos didáticos, filtrados e catalogados.	Formação interna: operacionalização de recursos em suporte informático; técnicas de indexação temática, e elaboração de <i>Webquest's</i> .	220 300 320 330

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Dar resposta às necessidades de alunos estrangeiros matriculados no AVEOS.	Ensino do PLNM	220 300 320

**PLANO DE FORMAÇÃO****Proponente: Departamento de Ciências Exactas**

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Conhecer o significado de Dislexia. Como actuar perante a diversidade de situações pedagógicas colocadas por esses alunos. A implicação da dislexia em termos sociais e profissionais.	Dislexia	230

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Fortalecer as competências teóricas e experimentais. Implementar de uma forma regular o ensino experimental com qualidade. Contribuir para a actualização e aprofundamento de conhecimentos na vertente teórica subjacente à realização dos trabalhos experimentais.	Ciências Experimentais	230

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Desenvolver competências na utilização das novas Tecnologias de Informação e Comunicação.	Quadros Interactivos nas Ciências Exactas.	230 510 520

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Desenvolver competências no domínio de actividades experimentais no âmbito das Ciências Naturais /Físico Química.	Actividades experimentais no âmbito das Ciências Naturais /Físico Química.	510 520

**PLANO DE FORMAÇÃO**

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Adquirir competências na implementação do ensino da Educação sexual nas escolas.	Educação Sexual	520

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Desenvolver competências no domínio da construção de equipamentos de baixo custo.	Construção de equipamentos de baixo custo.	510

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas. Proceder à ligação entre as pedagogias tradicionais e a aplicação das TIC. Elaborar materiais que permitam a reprodução do trabalho em novos contextos. Promover a inovação educacional, potenciando o uso das TIC.	Quadros Interactivos	230 500

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Explorar os comandos básicos do programa Geogebra e a sua aplicação à resolução de problemas. Explorar as principais componentes e ferramentas deste programa computacional de um modelo genérico, com resolução e discussão de algumas tarefas que podem ser desenvolvidas em sala de aula.	Geogebra - Geometria dinâmica nos Ensinos Básicos.	230 500

**PLANO DE FORMAÇÃO**

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Conhecer e aplicar o lado lúdico da matemática nas aulas. Aprender a brincar com a matemática por detrás das histórias, lendas e desafios.	Matemática Criativa	230 500

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Compreender as principais potencialidades educativas do uso de diferentes tecnologias apropriadas para o ensino e aprendizagem da Matemática. Conhecer uma variedade de aplicações específicas dos Applets , que podem ser desenvolvidas em sala de aula.	Applets (apliquetas)	230 500

**PLANO DE FORMAÇÃO****Proponente: Departamento de Ciências Sociais**

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Contactar com a nova Terminologia/Ensino da Gramática da Língua Portuguesa.	Nova terminologia Linguística da Língua Portuguesa/ Dicionário Terminológico.*	200

\*Propõe-se a realização de uma acção que tenha em atenção o nível de ensino (2º Ciclo) e formação científica dos docentes, numa perspectiva de articulação com o 1º Ciclo.

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Desenvolver aptidões na utilização das novas Tecnologias.	Quadros Interactivos nas Ciências Sociais.	200 400

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Desenvolver competências na utilização das novas Tecnologias de Informação e Comunicação.	A utilização das TIC no processo de ensino / aprendizagem da Geografia.	420

**PLANO DE FORMAÇÃO****Proponente: Departamento de Expressões**

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Motivar para a aprendizagem através da arte.	Motivar para a aprendizagem através da arte.	240

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Conhecer e explorar as TIC e os QIM.	Produção de materiais multimédia ( <i>Power Point, Excel, ActivInspire</i> ).	240

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Desenvolver técnicas expressivas adequadas aos materiais reciclados.	Realização de trabalhos com materiais reciclados.	240

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Explorar áreas técnicas nos domínios das Energias e Movimentos.	Trabalhos simples para elaborar com os alunos, envolvendo a Energia e o Movimento.	240

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Adquirir competências na utilização dos programas de Edição Bitmap e Animação 2D.	Técnicas e processos de Animação. Da animação Bitmap à animação 2D.	600

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Desenvolver técnicas expressivas adequadas aos materiais recicláveis.	Máscaras Venezianas na reciclagem de materiais.	600

**PLANO DE FORMAÇÃO**

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Explorar áreas técnicas no domínio do Origami.	Oficina de Origami.	530

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Explorar áreas técnicas no domínio da Azulejaria e cerâmica.	Oficina de Azulejaria e Cerâmica.	530

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Adquirir competências na utilização de instrumentos de cordas.	Cordofones e reportório.	250

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Adquirir competências na utilização de programas informáticos sobre música.	Programas informáticos sobre composição musical.	250

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Motivar para aprendizagem do Tag Râquebi.	Formação interna sobre Tag Râquebi.	260 620

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Conhecer e aplicar novas metodologias de ensino. Actualizar alterações das regras.	Diferentes modalidades do programa de Educação Física.	260 620

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Conhecer e aplicar técnicas de Primeiros Socorros, em caso de necessidade.	Primeiros Socorros na Sala de Aula/Escola.	260 620

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Conhecer explorar e aplicar as novas Tecnologias de Informação e Comunicação.	Integração das TIC no ensino das diferentes modalidades ( <i>Power Point, Movie Maker, Flash</i> ).	260 620

**PLANO DE FORMAÇÃO****Proponente: Educação Especial**

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Conhecer os novos processos de elegibilidade de alunos no âmbito do DL nº 3/2008 de 7 de Janeiro.	Processo de elegibilidade de alunos no âmbito do DL nº3/2008 de 7 de Janeiro.	Todos os Grupos de Recrutamento

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Estabelecimento de Currículos Específicos Individuais.	Construção de Currículos Específicos Individuais.	Todos os Grupos de Recrutamento

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Adquirir conhecimentos na área da diferenciação entre adequações curriculares individuais e currículos específicos individuais.	Adequações Curriculares Individuais Versus Currículo Específico Individual.	Todos os Grupos de Recrutamento

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Adquirir competências na área das Tecnologias de Apoio em Educação Especial.	Tecnologias de Apoio em Educação Especial.	910

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Conhecer e aplicar técnicas de Primeiros Socorros, em caso de necessidade.	Primeiros Socorros na Sala de Aula/Escola.	910

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Conhecer as regras do novo acordo ortográfico.	Novo Acordo Ortográfico.	910

**PLANO DE FORMAÇÃO**

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Adquirir competências na área da aplicação e utilização da CIF (Classificação Internacional da Incapacidade e Funcionalidade)	Aplicação e Utilização da Classificação Internacional da Incapacidade e Funcionalidade.	910

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Promover o conhecimento e utilização de programas de desenvolvimento de capacidades cognitivas.	Programas de Desenvolvimento de Capacidades cognitivas.	910

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários Grupo de recrutamento</b>
Conhecer e utilizar métodos de intervenção na área da comunicação aumentativa e tecnologias de apoio em contexto pedagógico.	Comunicação aumentativa e tecnologias de apoio em contexto pedagógico.	910

**PLANO DE FORMAÇÃO****Proponente: Grupo das Bibliotecas Escolares**

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários</b>
Compreender o conceito da Web 2.0. Actualizar os conhecimentos inerentes às práticas na BE. Como trabalhar com ferramentas e/ou aplicações Web 2.0.	A Biblioteca Escolar e a Web 2.0.	Professores

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários</b>
Reforçar o trabalho de parceria entre a sala de aula e a Biblioteca Escolar. Valorizar o papel da Biblioteca Escolar da escola, no âmbito do currículo; Colocar as Literacias da Informação ao serviço do currículo.	Oficina de formação - "Biblioteca Escolar, Literacias e Currículo"	Professores

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários</b>
Adquirir conhecimentos relativos à integração da Biblioteca Escolar no Projecto Educativo de Escola.	Integração da Biblioteca Escolar no Projecto Educativo de Escola - "O Papel e Função da Biblioteca Escolar".	Professores

**PLANO DE FORMAÇÃO**

---

**Proponente: Direcção Executiva**

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários</b>
Adquirir conhecimentos e competências na área da administração e gestão escolar.	Contabilidade Área de alunos Área de pessoal docente e não docente	Elementos da Direcção Executiva

**PLANO DE FORMAÇÃO****FORMAÇÃO DE PESSOAL NÃO DOCENTE**

**Proposta de acções de formação contínua relacionadas com as necessidades dos  
Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicas**

**Proponente: Assistentes Operacionais**

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários</b>
Conhecer técnicas de organização de livros / outros.	Bibliotecas Escolares	Assistentes Operacionais

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários</b>
Como proceder perante o avanço tecnológico no espaço educativo.	Gestão de Novas Tecnologias e Gestão do Espaço Educativo.	Assistentes Operacionais

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários</b>
Adquirir conhecimento na área do equipamento, limpeza e como/ onde guardar.	Gestão e Manutenção de Laboratórios.	Assistentes Operacionais

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários</b>
Melhorar o relacionamento entre a comunidade /comunidade e comunidade/ exterior.	Relações Interpessoais.	Assistentes Operacionais

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários</b>
Conhecer como se deve tratar e agir perante situação de acidente e/ou doença.	Primeiros Socorros.	Assistentes Operacionais

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários</b>
Adquirir competências na área da Higiene e Segurança.	Higiene e Segurança no Trabalho.	Assistentes Operacionais

**PLANO DE FORMAÇÃO****Proponente: Assistentes Técnicas**

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários</b>
Melhorar o relacionamento entre a comunidade e a comunidade e o exterior.	Relações Interpessoais.	Assistentes Técnicas

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários</b>
Manter actualizados os funcionários das diversas áreas, tendo em atenção as constantes alterações que o sistema jurídico funcional tem sofrido.	Regime Jurídico e CPA; Vencimentos; Gestão e Contabilidade; Juntas Médicas e Segurança Social - Procedimentos; Acidentes em Serviço; Organização dos Serviços Administrativos; Gestão Patrimonial e Financeira.	Assistentes Técnicas

<b>Necessidade identificada</b>	<b>Proposta de Formação</b>	<b>Destinatários</b>
Adquirir competências na selecção e seriação de documentos tendo em vista melhorar a procura e tornando a busca mais eficaz.	Procedimentos Arquivo	Assistentes Técnicas



## **BIBLIOGRAFIA**

Decreto - Lei n.º 15/2007, de 19 de Janeiro - Estatuto da Carreira Docente

Decreto Regulamentar n.º 2/2008, de 10 de Janeiro - Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente

Canário, R. "*Gestão da Escola: Como elaborar o plano de formação?*" - Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, *Cadernos de Organização e Gestão Curricular*.