

Modelo do colar de contas

Estrutura do 10

1. Construir um colar (enfiamento) de 100 contas, com contas de duas cores. Usar alternadamente 10 contas de cada cor.
2. Comparar os colares no grupo.
3. Contar 20 contas. Verificar quantos agrupamentos de 10 existem no número 20.
Contar 30 contas. Verificar quantos agrupamentos de 10 existem no número 30.
...
4. Marcar diferentes números no colar e explicitar raciocínio usado na sua identificação.
5. Marcar os números 10, 20, 30, 40 no colar e assinalar no modelo do colar de contas.



6. Marcar os seguintes números no colar, explicitar raciocínio usado na sua identificação e assinalar no modelo do colar de contas.

a) 11 22 29 38



b) 13 23 33 43

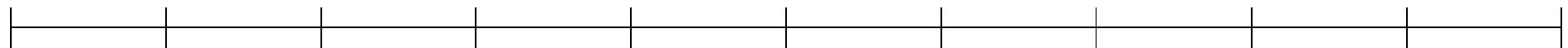


Explicitar regularidades numéricas.

Ex. “Os números terminados em 3 são o resultado de um ou de vários “dez” mais 3, ou o resultado de um ou de vários “dez” mais 5 menos 2”

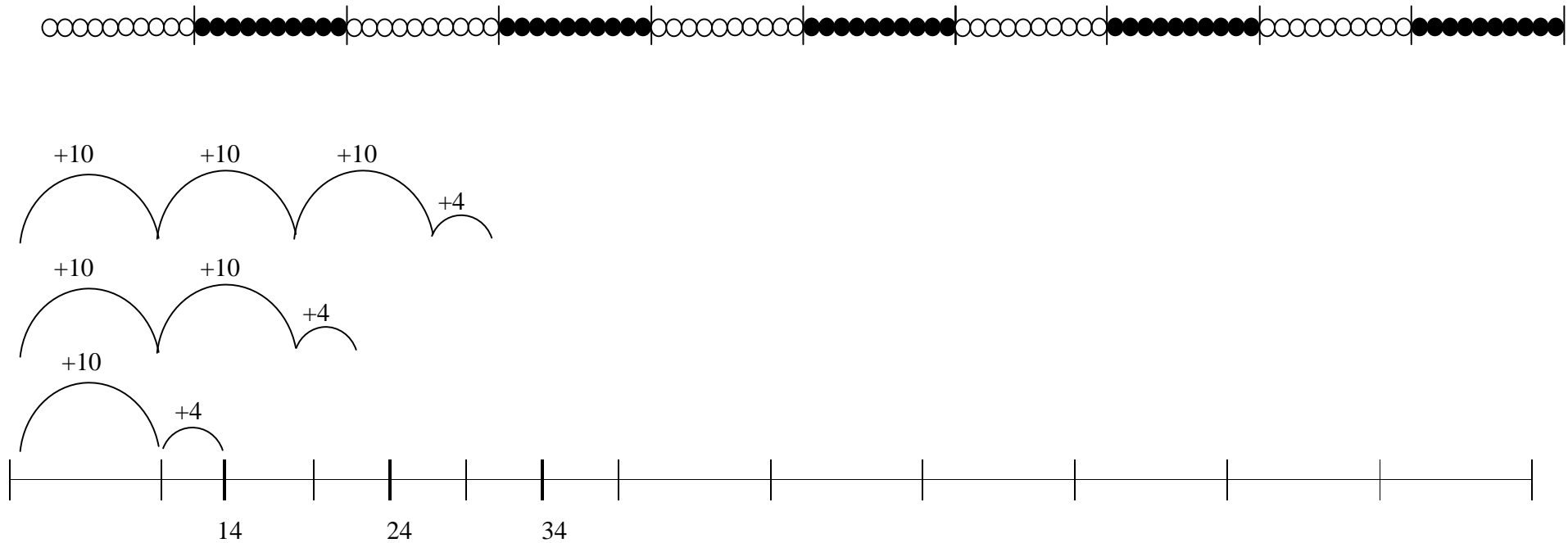
7. Marcar outros números no colar e no modelo do colar explicitando os raciocínios usados.

8. Marcar os números 10, 20, 30, 40 no colar, assinalar no modelo do colar de contas e na recta numérica.



9. Marcar outros números no colar, no modelo do colar e na recta numérica explicitando os raciocínios usados.
 Explicitar regularidades numéricas.

Ex. 14 24 34 44



“Os números terminados em 4 são o resultado de um ou de vários “dez” mais 4”

10. Marcar números na recta numérica de 10 em 10 a partir de qualquer número, para a frente e para trás (ordem crescente e decrescente).