



O Presidente do Conselho Geral: _____



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS ORDEM DE SANT'IAGO

FICHA DE AVALIAÇÃO INTERNA DO DIRETOR (Portaria nº 266/2012)

Nome do Diretor: Pedro Miguel Pereira Florêncio	Escalão: 3º
Período em avaliação: Início em 29/06/2013	Grupo de Recrutamento: 110/220

Nota introdutória: Para elaboração dos descritores de avaliação o Conselho Geral baseou-se no artigo 4º e no nº 2 do artigo 7º da portaria nº 266/2012 de 30 de agosto, os quais determinam os parâmetros da avaliação interna bem como a data a partir da qual o Diretor reflecte a sua atividade no relatório de auto-avaliação.

Sem prejuízo de o Conselho Geral poder recorrer a outras, como por exemplo inquéritos, atas, relatórios ou os indicadores de medida no quadro da concretização do Projeto Educativo e do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, nos termos da portaria nº 266/2012 de 30 de agosto (introdução) o relatório de auto-avaliação do Diretor constitui a principal evidência a considerar.

Parâmetro 1	Descritores	Pont.	Média	Ponderação	
Grau de concretização dos compromissos assumidos (50%)	Dos compromissos assumidos na carta de missão cumpriu de acordo com a calendarização e com eficácia, eficiência e qualidade:	A totalidade: M.to Bom			
		A maioria: Bom			
		Metade: Suficiente			
		Menos que metade: Insuf.			
	Redução das taxas de insucesso escolar:				
	O agrupamento atingiu as taxas de sucesso previstas e calendarizadas anualmente no Projeto Educativo por disciplina/ano/ciclo:	Na totalidade: M.to Bom			
		A quase totalidade: Bom			
		Metade: Suficiente			
		Menos que metade: Insuf.			
	Redução das taxas de abandono:				
	O agrupamento atingiu a redução das taxas de abandono previstas e calendarizadas anualmente no Projeto Educativo para cada ciclo de escolaridade:	Na totalidade: M.to Bom			
		A quase totalidade: Bom			
	Metade: Suficiente				
	Menos que metade: Insuf.				
Redução das taxas de indisciplina:					
O agrupamento atingiu a redução das taxas de indisciplina previstas e calendarizadas anualmente no Projeto Educativo para cada ciclo de escolaridade:	Na totalidade: M.to Bom				
	A quase totalidade: Bom				
	Metade: Suficiente				
	Menos que metade: Insuf.				
Grau de cumprimento do Plano Anual de atividades:					
O Plano Anual de Atividades do Agrupamento foi cumprido com eficácia eficiência e evidentes reflexos na melhoria da qualidade do serviço educativo prestado:	Na totalidade: M.to Bom				
	A quase totalidade: Bom				
	Metade: Suficiente				
	Menos que metade: Insuf.				
Parâmetro 2	Descritores	Pont.	Média	Ponderação	
	Gestão do pessoal docente:				
A distribuição de serviço e organização do(s) ano(s) letivo(s) cumpriu os critérios aprovados pelo Conselho Pedagógico e ratificados pelo Conselho Geral, reflectindo-se positivamente no ambiente de trabalho e na qualidade do serviço educativo prestado.	A totalidade: M.to Bom				
	A maioria: Bom				
	Metade: Suficiente				
	Só em parte: Insuf.				
	Gestão do pessoal não docente:				

Competências de gestão, liderança, visão estratégica e representação externa demonstradas (30%)

Na distribuição de serviço do pessoal não docente foram consideradas as competências profissionais, perfil e disponibilidade mostrada pelos assistentes operacionais e pessoal administrativo: M.to Bom		
Na distribuição de serviço do pessoal não docente foram consideradas as competências profissionais e disponibilidade mostrada pelos assistentes operacionais e pessoal administrativo: Bom		
Na distribuição de serviço do pessoal não docente foram consideradas as competências profissionais dos assistentes operacionais e pessoal administrativo: Suficiente		
Na distribuição de serviço do pessoal não docente não foram consideradas as competências profissionais, perfil e disponibilidade mostrada pelos assistentes operacionais e pessoal administrativo: Insuf.		
Qualificação dos recursos humanos:		
Propôs e concretizou diversas ações e projetos de formação para o pessoal docente e não docente, com qualidade reconhecida e adequadas às necessidades identificadas: M.to Bom		
Propôs e concretizou algumas ações e projetos de formação para o pessoal docente e não docente, com qualidade reconhecida e adequadas às necessidades identificadas: Bom		
Propôs e concretizou ações e projetos de formação para o pessoal docente e não docente, embora nem sempre com qualidade reconhecida e/ou adequadas às necessidades identificadas: Suficiente		
Não foram propostas e/ou concretizadas ações e projetos de formação para o pessoal docente e não docente, com qualidade reconhecida e adequadas às necessidades identificadas: Insuf.		
Grau de gestão racional das verbas disponibilizadas pelo orçamento:		
Desenvolveu as estratégias mais adequadas ao seu cumprimento: M.to Bom		
Desenvolveu estratégias adequadas ao seu cumprimento: Bom		
Desenvolveu estratégias, algumas das quais adequadas ao seu cumprimento: Suficiente		
Desenvolveu estratégias embora pouco adequadas ao seu cumprimento: Insuf.		
Grau de respeito pelas linhas orientadoras do orçamento:		
Respeitou as linhas orientadoras do orçamento:	A totalidade: M.to Bom	
	A maioria: Bom	
	Metade: Suficiente	
	Só algumas: Insuf.	
Liderança:		
O Diretor é reconhecido pela comunidade educativa como exemplo de autoridade democrática, que desempenha as suas funções no respeito pelos normativos e pelos regulamentos, mostrando abertura ao diálogo e disponibilidade para alterar comportamentos e atitudes de forma a promover um bom clima de Agrupamento e mobilizar os profissionais que dirige.	Por toda a C. Educativa: M.to Bom	
	Pela maioria da C. Educativa: Bom	
	Por metade da C. Educativa: Suf.	

O Presidente do Conselho Geral: _____

		Pela minoria de C. Educativa: Insuf			
Visão estratégica:					
	Mostrou possuir visão estratégica na definição de prioridades e metas, na adoção de estratégias inovadoras e de melhoria dos pontos fracos identificados, na promoção da participação dos encarregados de educação e na definição da oferta formativa.	Sempre: M.to Bom			
		Quase sempre: Bom			
		Poucas vezes: Suficiente			
		Nunca: Insuf.			
Representação externa:					
	Adoptou estratégias de promoção da imagem externa do Agrupamento e desenvolveu/consolidou parcerias com reflexo na melhoria do serviço educativo prestado.	Sempre: M.to Bom			
		Quase sempre: Bom			
		Poucas vezes: Suficiente			
		Nunca: Insuf.			
Parâmetro 3	Descritores		Pont.	Média	Ponderação
Formação contínua realizada nos termos da alínea c) do nº 2 do artigo 37º do Decreto-Lei nº 41/2012 de 21 de fevereiro (20%)	Nome da formação realizada:	Nº de horas			

Não realizou qualquer formação ou o nº de horas de formação não cumpre o mínimo determinado na alínea c) do nº 2 do artigo 37º do Decreto-Lei nº 41/2012 de 21 de fevereiro. Justificação apresentada:

Resultado global da avaliação interna do Diretor				
Parâmetro	Classificação	Ponderação	Classificação ponderada	Avaliação interna
1- Grau de concretização dos compromissos assumidos		50%		
2- Competências de gestão, liderança, visão estratégica e representação externa demonstradas.		30%		
3 - Formação contínua realizada nos termos da alínea c) do nº 2 do artigo 37º do Decreto-Lei nº 41/2012 de 21 de fevereiro.		20%		

Tabela de conversão da avaliação interna	
Avaliação qualitativa	Avaliação quantitativa
Muito Bom	10 Valores
Bom	7,5 Valores
Suficiente	5 Valores
Insuficiente	4 Valores

Ponderações da avaliação do Diretor	
Avaliação Interna	60%
Avaliação externa	40%

O Presidente do Conselho Geral: _____

Setúbal, 17 de setembro de 2013

O Presidente do Conselho Geral

(Cândido Sabino Domingos)