

**Agrupamento de Escolas Ordem de Santiago
Escola Básica 2,3/ S da Bela Vista**



Ano Lectivo 2010/2011

AVALIAÇÃO DE DOCENTES

EXERCÍCIO DAS FUNÇÕES DE COORDENADOR DE DEPARTAMENTO CURRICULAR

Grupo de
Recrutamento

Coordenador(a) Avaliado(a): _____

Instituição de mecanismos de cooperação no Departamento	Classificação	Evidências
Constitui uma referência para a escola na forma como promove e dinamiza a troca de conhecimentos e experiências entre todos os docentes que integram o departamento curricular e no modo como exerce a liderança.	Excelente	
Promove e dinamiza de forma sistemática a troca de conhecimentos e experiências entre todos os docentes que integram o departamento curricular, revelando capacidade de liderança.	Muito Bom	
Promove e dinamiza de forma sistemática a troca de conhecimentos e experiências entre todos os docentes que integram o departamento curricular.	Bom	
Promove a troca de conhecimentos e experiências entre docentes do departamento curricular.	Regular	
Raramente promove a troca de conhecimentos e experiências entre docentes do departamento curricular.	Insuficiente	

Articulação com as outras estruturas: Direcção da escola/Departamentos Curriculares	Classificação	Evidências
Constitui uma referência para a escola, no modo como efectivamente estabelece formas de comunicação e dinamiza estratégias de articulação entre os vários ciclos do agrupamento; coopera/apresenta à direcção, por sua iniciativa, propostas conducentes à implementação de boas práticas.	Excelente	
Estabelece formas de comunicação efectiva, dinamiza estratégias de articulação entre os vários ciclos do agrupamento e coopera/ apresenta à direcção, por sua iniciativa, propostas conducentes à implementação de boas práticas.	Muito Bom	
Dinamiza estratégias de articulação entre os vários ciclos e coopera com a direcção.	Bom	
Fomenta a articulação entre os vários ciclos, mas nem sempre coopera com a direcção.	Regular	
Não fomenta a articulação entre os vários ciclos e raramente coopera com a direcção.	Insuficiente	

Promoção da gestão curricular	Classificação	Evidências
Constitui uma referência para a escola, no modo como monitoriza e orienta de forma sistemática o cumprimento das planificações/ programas das áreas curriculares e implementa e monitoriza a execução do plano de acção /actividades do departamento.	Excelente	
Monitoriza e orienta de forma sistemática o cumprimento das planificações/ programas das áreas curriculares e implementa e monitoriza, em função dos resultados, a execução do plano de acção /actividades do departamento	Muito Bom	
Monitoriza o cumprimento das planificações/ programas das áreas curriculares e implementa e monitoriza a execução do plano de acção /actividades do departamento.	Bom	
Nem sempre monitoriza o cumprimento das planificações/ programas das áreas curriculares ou a implementação, monitorização e execução do plano de acção /actividades do departamento.	Regular	
Raramente monitoriza o cumprimento das planificações/ programas das áreas curriculares e nem sempre implementa ou monitoriza a execução do plano de acção /actividades do departamento.	Insuficiente	

Avaliação dos Relatores	Classificação	Evidências
Demonstra elevado conhecimento do processo de avaliação, valorizando a sua dimensão formativa, pelo que acompanha sistematicamente o trabalho dos relatores, no sentido de manter a equidade e o rigor.	Excelente	
Demonstra conhecimento do processo de avaliação, valorizando a sua dimensão formativa, pelo que acompanha o trabalho dos relatores, no sentido de manter a equidade e o rigor	Muito Bom	
Demonstra conhecimento do processo de avaliação, e acompanha o trabalho dos relatores, no sentido de manter a equidade e o rigor.	Bom	
Demonstra conhecimento do processo de avaliação mas não acompanha o trabalho de todos os relatores.	Regular	
Demonstra pouco conhecimento do processo de avaliação e não acompanha o trabalho dos relatores.	Insuficiente	

Setúbal, ____ de _____ de 2011

Avaliado(a)

Avaliador(a)
