



Agrupamento Vertical de Escolas Ordem de Sant'Iago

Ficha de Registo Dimensões da Avaliação de Desempenho Docente ___/___

Nome do Avaliado	
Departamento	
Grupo de Recrutamento	

Nome do Avaliador Interno	
Departamento	
Grupo de Recrutamento	

DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA			
Parâmetros	Descritores	Assinale com X uma das opções	Observações
Prática letiva	- Constitui uma referência para os seus pares, na forma como gere o processo de ensino e aprendizagem, numa perspectiva consistente de articulação curricular e diferenciação pedagógica, integrando de forma inovadora as actividades, os recursos e as formas de avaliação.		
	- Gere o processo de ensino e aprendizagem com rigor, numa perspectiva de articulação curricular e diferenciação pedagógica, integrando de forma coerente as actividades, os recursos e as formas de avaliação.		
	- Gere o processo de ensino e aprendizagem com rigor, prevendo pontualmente formas de articulação curricular e de diferenciação pedagógica, integrando as actividades, os recursos e as formas de avaliação.		
	- Gere o processo de ensino e aprendizagem nem sempre manifestando coerência entre actividades, recursos e formas de avaliação, promovendo pontualmente a articulação curricular e a diferenciação pedagógica.		
	- Manifesta falhas a nível científico-pedagógico na seleção de actividades, recursos e formas de avaliação.		
Atividades promovidas	- Constitui uma referência para os seus pares, na forma como dinamiza actividades, superando os objetivos do PT.		
	- Propõe e dinamiza actividades , cumprindo os objetivos do PT.		
	- Executa actividades que concretizam os objetivos do PT.		
	-Executa actividades pouco adequadas ao cumprimento dos objetivos do PT.		
	- Não executa as actividades adequadas ao cumprimento dos objetivos do PT.		

Análise dos resultados	- Constitui uma referência para os seus pares, na forma como concebe e aplica estratégias de avaliação, monitoriza o desenvolvimento das aprendizagens, implementa estratégias de autorregulação conducentes à melhoria do desempenho dos alunos e propõe medidas, no âmbito do Departamento, tendo em vista a consecução das metas do Projeto Educativo.		
	- Concebe e aplica estratégias de avaliação diversificadas e rigorosas, monitoriza o desenvolvimento das aprendizagens e propõe medidas, no âmbito do Departamento, tendo em vista a consecução das metas do Projeto Educativo.		
	- Aplica adequadamente diversas estratégias de avaliação, informa regularmente os alunos sobre os seus progressos e analisa os resultados no âmbito do Departamento.		
	- Aplica estratégias de avaliação pouco diversificadas, nem sempre informa os alunos sobre os seus progressos e nem sempre tem em conta as orientações resultantes da análise dos resultados feita no âmbito do Departamento.		
	- Utiliza processos pouco adequados, não informa os alunos sobre os seus progressos e não tem em conta as orientações resultantes da análise dos resultados feita no âmbito do Departamento.		

PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE			
Parâmetros	Descritores	Assinale com X uma das opções	Observações
Contributo para os objetivos e metas fixados no PE e PAA.	- Constitui uma referência para os seus pares, na forma como se empenha na execução das atividades que contribuem para a concretização dos objetivos do PE e do PAA, valorizando a relação entre a escola e a comunidade educativa.		
	- Empenha-se na execução das atividades que contribuem para a concretização dos objetivos do PE e do PAA, valorizando a relação entre a escola e a comunidade educativa.		
	- Empenha-se na execução das atividades que contribuem para a concretização dos objetivos do PE e do PAA.		
	- Participa de forma pouco empenhada nas atividades que contribuem para a concretização das metas e objetivos do PE e do PAA.		
	- Não participa nas atividades que contribuem para a concretização dos objetivos do PE e do PAA.		

Participação nas estruturas de coordenação educativa.	- Constitui uma referência para os seus pares, na forma como se envolve na consecução das ações das estruturas em que se insere, não só apresentando e dinamizando propostas como também fomentando a partilha de saberes e de recursos.		
	- Envolve-se na consecução das ações das estruturas em que se insere, não só apresentando e dinamizando propostas como também fomentando a partilha de saberes e de recursos.		
	- Participa nas estruturas em que se insere, executando as ações propostas e restantes deliberações.		
	- Nem sempre participa nas ações promovidas pelas várias estruturas em que se insere.		
	- Não participa nas ações promovidas pelas várias estruturas em que se insere.		

FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Formação realizada

Classificação obtida

Data: ___/___/___

Média: _____

O professor avaliado: _____

O avaliador: _____