

AVALIAÇÃO

PONTO 5 – Perfil do aproveitamento da turma

(no final de cada período letivo)

PONTO 6 – Avaliação do projeto

(no final de cada período letivo)

- Dificuldades encontradas
- Competências gerais trabalhadas e desenvolvidas
- Competências gerais que se mantêm para o próximo período / ano lectivo

Nota:

Lei nº 39/2010	Alteração ao Estatuto do Aluno dos Ensinos Básico e Secundário, aprovado pela Lei nº. 30/2002, de 20 de dezembro, e alterado pela Lei no.30/2008, de 18 de janeiro.
Decreto-Lei nº 03/2008	Estabelece princípios de atuação e normas orientadoras para o acompanhamento e avaliação de Alunos com Necessidades Educativas Especiais.
Despacho Normativo nº 7/2006	Estabelece princípios de atuação e normas orientadoras para a implementação, acompanhamento e avaliação das atividades curriculares e extracurriculares específicas a desenvolver pelas escolas no domínio do ensino da língua portuguesa como língua não materna.

5. Perfil do aproveitamento da turma por período letivo

Ano Letivo ____/____ ____° Período	3º Ciclo	
	____° Ano	Turma _____

Total de Alunos da Turma _____

Áreas Curriculares Disciplinares	Nº de níveis atribuídos					Nº de alunos não avaliados	Nº de alunos não avaliados a todas as disciplinas
	1	2	3	4	5		
Língua Portuguesa							
Inglês							
Francês							
História							
Matemática							
Geografia							
Ciências Naturais							
Ciências Físico-Químicas							
Ed. Tecnológica							
Artes Têxteis/Atelier de Artes/TIC							
Ed. Visual							
Educação Física							
Ed. Moral e Religiosa Católica							

Áreas Curriculares Não Disciplinares	Nº de menções atribuídas			N.º de alunos não avaliados
	NS	S	SB	
Formação Cívica				

Nº de alunos que ultrapassaram o limite de faltas injustificadas previsto na Lei nº39/2010 de 2 de setembro	em abandono.	
	com assiduidade muito irregular.	
Nº de alunos que ultrapassaram o limite de faltas injustificadas previsto na Lei	e não cumpriram.	

nº39/2010 de 2 de setembro, para ao quais foi elaborado um plano individual de trabalho	e cumpriram.	
Nº de alunos com Plano de Acompanhamento Especial (Lei nº3/2008).		
Nº de alunos avaliados ao abrigo de Decreto-Lei nº 3/2008.		
Nº de alunos avaliados ao abrigo do Despacho Normativo nº 7/2006.		
Nº de alunos sem níveis inferiores a três.		
Nº de alunos com três ou mais níveis inferiores a três		
Nº de alunos com Plano de Recuperação		
Nº de alunos com Plano de Acompanhamento		
Nº de alunos com Plano de Desenvolvimento		
Nº de alunos propostos para frequência de:		
<ul style="list-style-type: none"> - Sala de Estudo/Oficina de Matemática/ Laboratório de Línguas - Tutoria - Apoio a Língua Portuguesa e Matemática 1º Ciclo 		
Nº de alunos que frequentam Atividades de Enriquecimento Curricular		

Nº de alunos em situação de Progressão:	Nº de alunos em situação de Retenção:
_____	_____
(Assinalar apenas no 3º Período)	(Assinalar apenas no 3º Período)

Apreciação Global	
Avaliação	
Comportamento	

**Assiduidade /
Pontualidade**

Outros aspetos a considerar:

_____/_____/____/

6. Avaliação do projeto por período letivo

Ano Letivo ____ / ____ ____º Período	____º Ciclo	
	____º Ano	Turma _____

Dificuldades encontradas: (obstáculos na concretização do projeto, tendo em conta as competências definidas – relativamente aos alunos / Conselho de Turma e outros)

Competências gerais atingidas:

Competências gerais que se mantêm para o próximo período letivo:

____ / ____ / ____