

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT'IAGO

PLANO INDIVIDUAL DE TRANSIÇÃO

(Artigo 25º do Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho)

Para facilitar a leitura, e apenas quando não é possível adotar linguagem neutra, são utilizadas palavras no masculino para designar, indistintamente, os géneros masculino e feminino.

Ano Letivo 2024/2025

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

Nome:

Data de Nascimento:

Idade:

Estabelecimento de Ensino:

Nível de Educação/Ensino:

Ano de Escolaridade:

Grupo/Turma:

Diretor de Turma:

1. Aspirações, interesses, expectativas e potencialidades *(Registo na perspetiva do aluno.)*

2. Aspirações, interesses e expectativas quanto à vida pós-escolar *(Dados recolhidos da família.)*

3. Tomada de decisão *(Com base na análise da informação recolhida.)*

4. Etapas e ações a desenvolver *(Definição de etapas e ações a desenvolver para a operacionalização do PIT.)*

Fase preparatória:

Fase de implementação:

Fase de Avaliação:

5. Competências a adquirir

Académicas	
Pessoais	
Sociais	
Laborais/ocupacionais	

6. Experiência em contexto laboral/estágio *(Anexar protocolo.)*

Local	Atividades	Competências a adquirir	Calendarização	Responsável pelo acompanhamento

7. Monitorização e avaliação do PIT *(Indicação dos critérios, instrumentos, intervenientes e momentos.)*

--

8. Observações

--

Responsáveis pela elaboração do PIT

Nome	Função	Assinatura

Data:

--

O Encarregado de Educação

Nome:

Data: ___/___/2024

Assinatura: _____

O Aluno

--

Nome:
Data: ___/___/2024 Assinatura: _____

O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (Art.º 12.º)
Nome:
Data: ___/___/2024 Assinatura: _____

O Coordenador da implementação das medidas propostas (n.º 10 do Art.º 21.º)
Nome:
Data: ___/___/2024 Assinatura: _____

Adaptado de Direção Geral de Educação, 2018. *Para uma Escola Inclusiva: Manual de Apoio à Prática.*