

AEOS



Nº 7

NEWSLETTER

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT' IAGO



AEOS



NEWSLETTER

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT'IAGO



EB/JI DAS MANTEIGADAS S. MARTINHO NAS MANTEIGADAS

No dia 11 de novembro, a nossa escola encheu-se de cheiros, cores e alegria para celebrar o São Martinho. Foi um dia especial, marcado pela convivência, partilha e muita animação, em que toda a escola se reuniu para viver o verdadeiro espírito desta festa tão nossa.

O cheirinho das castanhas assadas espalhou-se pela escola, vindo do nosso fogareiro, onde os adultos se juntaram para preparar as deliciosas castanhas e batatas doces que todos puderam saborear. Entre gargalhadas e conversas animadas, não faltaram músicas, danças e momentos de alegria, que nos aqueceram o coração.





Foi um dia de tradição e uniao, em que recordamos que São Martinho é mais do que castanhas – é partilha, amizade e calor humano. Um sincero obrigado a todas as famílias que contribuíram para que esta celebração fosse um verdadeiro sucesso!

Crianças felizes, escola feliz!





E o Halloween continuou na EB1 nº2 do Faralhão...



Na sexta-feira, 31 de outubro, assinalamos o Halloween, com a exploração do livro a: "À Boleia com a Bruxa" de Julia Donaldson.

Realizamos algumas atividades em sala de aula e um desfile, muito AssuSTador...





Foi um dia diferente e muito *Divertido*...



EB1 N.º 7 DE SETÚBAL

O SÃO MARTINHO NA EB1 N.º 7 DE SETÚBAL

Na EB1 n.º 7 de Setúbal, o Dia de São Martinho foi celebrado de forma festiva, preservando as tradições e os costumes populares que marcam esta data tão especial.

As assistentes operacionais prepararam um bonito painel, exposto no hall da escola, dando início às decorações alusivas à festa litúrgica e popular em honra de Martinho de Tours, celebrada a 11 de novembro.

Nas salas de aula, os alunos saborearam as castanhas assadas ou cozidas, as batatas-doces e os frutos secos, partilhando iguarias típicas da época.





Foram momentos de alegria, partilha e convívio, vividos com o verdadeiro espírito de comunidade que caracteriza esta tradição outonal.

As crianças descobriram e recontaram a Lenda de São Martinho, viram pequenos filmes, realizaram atividades plásticas criativas e refletiram sobre o valor do gesto solidário que aqueceu o coração de um viajante num dia frio e chuvoso.

Entre castanhas, bolinhos, gargalhadas e amizade, celebrou-se a partilha, a cooperação e a ajuda ao próximo – valores que nos unem e dão sentido à vida em comunidade.

Foi um dia cheio de cor, sabor e significado, simples e simbólico, vivido com afeto e gratidão – tal como nos ensinou o próprio São Martinho.



EB J/I DE SETÚBAL

VISITA DAS TURMAS 30 E 31 ÀS SALINAS DO SAMOUÇO EM ALCOCHETE

No passado dia 12 de novembro, apesar do tempo chuvoso, as turmas 30 e 31 da Escola Básica J/I de Setúbal realizaram uma visita de estudo às Salinas do Samouço, em Alcochete. Esta saída pedagógica teve como objetivo proporcionar aos alunos um contacto direto com a natureza e dar a conhecer a importância das salinas na preservação ambiental e na produção tradicional de sal.

Os alunos assistiram ao visionamento de um pequeno documentário, que mostrava a atividade antiga das salinas e a riqueza da biodiversidade existente na região. Esta parte da visita permitiu-lhes compreender melhor a evolução do trabalho nas salinas ao longo do tempo e a importância da sua conservação





Durante a visita, os alunos participaram em várias atividades educativas e interativas. Uma das mais entusiasmantes foi a observação de aves, realizada com o auxílio de binóculos, onde puderam identificar diferentes espécies que habitam aquela zona protegida. Além disso, tiveram também a oportunidade de encher sacos com sal, aprendendo sobre o processo de extração e secagem deste produto natural.

A experiência foi muito enriquecedora, permitindo aos alunos compreender melhor a importância das Salinas do Samouco para o equilíbrio ecológico e para a preservação da biodiversidade. No final do dia, todos regressaram à escola cheios de novas descobertas e memórias felizes.



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

De umas coisas nascem outras coisas...

Assustadoras!



Na EB 2/3 Ordem de Santiago, algumas turmas do 7º Ano, sob a orientação da professora Fátima Cândido (Grupo de Expressões), na disciplina de Educação Artística, comemoraram o Halloween, com a realização de colagens criativas expostas durante a última semana de outubro, no átrio da Escola, junto ao PBX.

Na imagem podemos observar detalhes de algumas colagens realizadas pelos alunos que, tendo como mote "o dia dos mortos" ou Halloween e em

total liberdade de expressão, deram largas à sua criatividade reutilizando materiais recicláveis e recuperando sobras de outros materiais.

A montagem do placard, a cargo da professora, deu uma segunda função aos sacos de lixo negros (recuperáveis) para a criação de um ambiente noturno misterioso.

Com imaginação, *nada se perde, tudo se transforma* e o ambiente agradece.

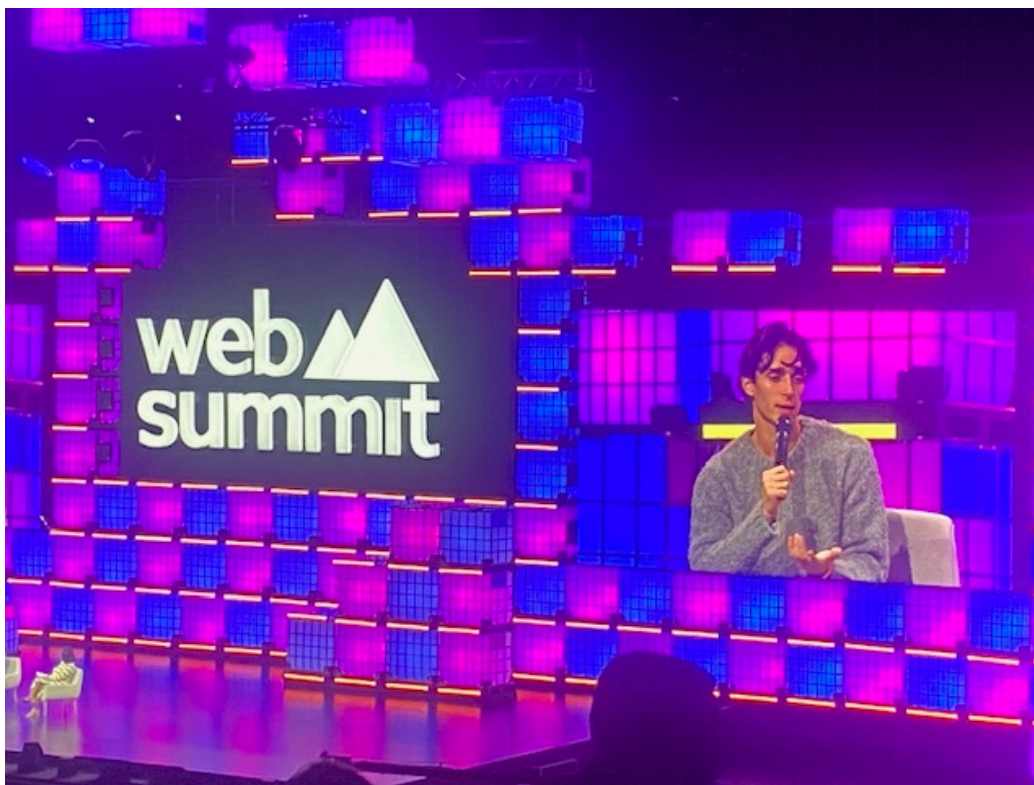


DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS AEOS NA WEB SUMMIT 2025



No dia 11 de novembro, no âmbito dos conteúdos do Módulo 8 de Inglês e da componente de Cidadania e Desenvolvimento, a turma A do 3º ano, Curso Profissional Técnico(a) de Desporto, participou numa visita de estudo à **WEB SUMMIT 2025**, o maior evento de tecnologia do mundo em Lisboa.

Este ano, a Inteligência Artificial (IA) foi o grande foco do evento, tendo os alunos e as alunas contactado com convidados de relevo: o Presidente da Microsoft, da Qualcomm, da META e ainda com jovens empreendedores de sucesso, tais como Josh Richards e Grace Beverly. Tratou-se de um momento único para os nossos jovens tomarem consciência do impacto que a IA terá no nosso quotidiano e de como a GEN Z pode ter ideias inovadoras e transformar “cliques e visualizações numa ideia de sucesso empresarial”.



Josh Richards - Entrepreneur, Creator & Cultural Architect

Houve ainda tempo para refletir sobre o impacto das inúmeras desigualdades económicas, geográficas e sociais no acesso à tecnologia e à IA. Conforme referiu, Brad Smith, Presidente da Microsoft, no palco principal: *“We are living through a profound era of change - where technology, work, and human creativity are converging in new ways.”* De acordo com este executivo, este é o momento para “acelerar de forma responsável a difusão da Inteligência Artificial, garantindo que os seus benefícios chegam a todos e a todas as partes do mundo (...) *No one wants a world with AI - Haves & AI - Have-nots.*”

A Representante de Inglês | Zulmira Passeira

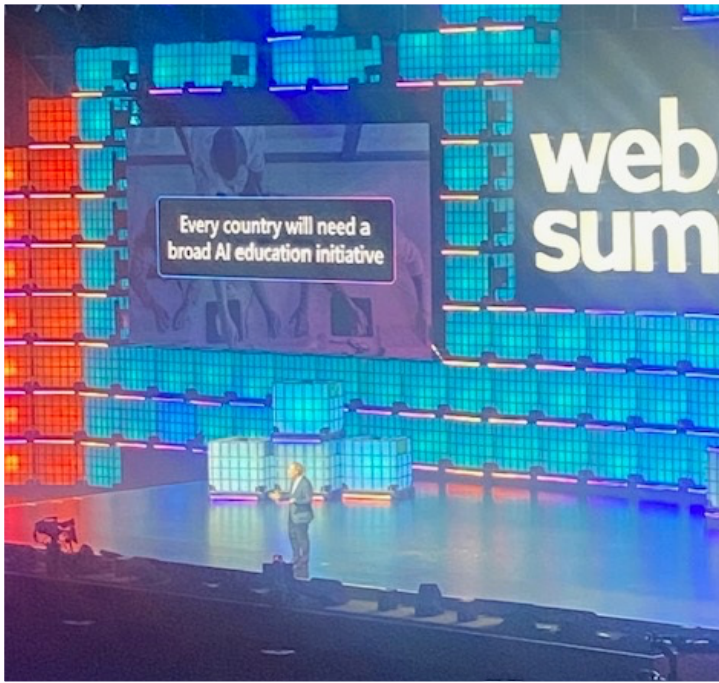
Os testemunhos de quem participou:

- “O mundo da IA está a avançar muito rápido e nós, jovens, não estamos preparados para tanto! A WEB SUMMIT fez-nos perceber isso.” (Eliana)
- “The WEB SUMMIT was an amazing experience and I learned so much from listening to the speakers... My favourite talk was about the GEN Z. I hope I have the chance to come back again to this event and see other things.” (Gonçalo Faúlha)
- “A WEB SUMMIT é uma experiência totalmente diferente...desde a organização até ao espaço onde decorreram as palestras, com decoração e luzes incríveis!” (Carlos)
- “A WEB SUMMIT é uma experiência enriquecedora em que pudemos aprimorar os nossos conhecimentos... o que eu gostei mais de ouvir foi o Presidente da META.” (Emma)

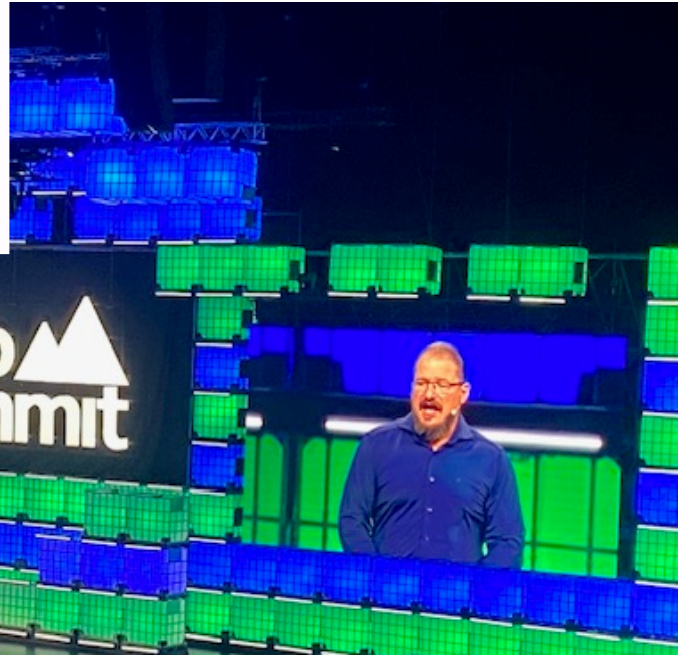
- “The future belongs to us.” (Rodrigo)
- “AI is the future and you can start making money with it when you are young, for example: reselling” (Bruno)
- “A IA está cada vez mais presente nas nossas vidas. Gostei muito do Cristiano Amom, da Qualcomm.” (Florentino)
- “Ir à WEB SUMMIT foi uma ótima experiência. Foi incrível assistir à apresentação da evolução da tecnologia. Gostei muito de assistir à apresentação do Presidente da META, Alex Schultz.” (Rafaela)
- “The WEB SUMMIT is so cool! The talk I liked most was Cristiano Amon telling us about smart glasses. This is the best idea!” (Gonçalo Marquês)
- “A IA está cada vez mais desenvolvida, usada e explorada. Gostei muito de ouvir o Presidente da Qualcomm.” (Fábio)



Brad Smith - President & Vice Chair MICROSOFT



web summit



Cristiano Amon, President & CEO Qualcomm



Alex Schulz, CMO META



CIDADANIA/ DT ESCOLA AO VIVO!

Na tarde do dia 10 de novembro, a turma do 2º A, Curso Profissional Técnico(a) de Desporto, participou numa visita de estudo a bordo da embarcação “Maravilha do Sado”, no âmbito do projeto Saber (A) Mar, Escola Azul, e da componente de Cidadania e Desenvolvimento.



A atividade permitiu motivar a turma para aprendizagens vivenciais e significativas, enquadradas na dimensão do desenvolvimento sustentável e para o conhecimento e valorização do património natural da região.



Tratou-se igualmente de uma oportunidade para a turma refletir sobre a ligação entre o clima e o Oceano, bem como para a compreensão da importância da problemática ecológica e da urgência de adoção de medidas de proteção ambiental.

A Diretora da Turma, Zulmira Passeira



NOTÍCIAS 9H

O ESTÁGIO DAS ALUNAS DO 9H, BEATRIZ DE JESUS E DIANA CARVALHO.

Esta semana destacamos o estágio das alunas do 9H, Beatriz de Jesus e Diana Carvalho.

As alunas Beatriz de Jesus e Diana Carvalho estão a realizar a sua componente tecnológica fora (estágio) na Escola Básica nº1 e Jardim de Infância do Faralhão uma experiência cheia de descobertas, aprendizagens e muitos sorrisos!

Durante este período, a Beatriz e a Diana têm a oportunidade de pôr em prática tudo o que aprenderam em sala de aula, desenvolver novas competências e perceber de perto a importância do trabalho com as crianças no dia a dia.





Um agradecimento especial à Coordenadora e professora Sandra Moura pelo apoio e acompanhamento constantes, e às Educadoras Manuela Franco e Rita Poupinha, pela forma tão calorosa e dedicada com que acolheram e orientam as nossas alunas nesta etapa tão importante das suas vidas.

Parabéns, Beatriz e Diana, por este passo no vosso percurso! Continuem a brilhar e a levar o nome da nossa escola com orgulho.

LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL

ROBÔS EDUCATIVOS

As professoras Liliana Pinto e Carla Messias integram a Equipa LED (Laboratórios de Educação Digital) do Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago, tendo sido selecionadas para representar, respetivamente, o 1.º ciclo do ensino básico e a educação pré-escolar.

No âmbito desta iniciativa, o Agrupamento procedeu à aquisição de robôs educativos e recursos tecnológicos diversificados, nomeadamente o Matatalab Tale-Bot Pro, a Caixa de Atividades para Tale-Bot Pro, o Matatalab VinciBot, o Inventor Kit para VinciBot e o Matatalab Coding Set Pro, com o propósito de introduzir de forma lúdica e progressiva conceitos de pensamento computacional, lógica e resolução de problemas junto dos alunos do pré-escolar e do 1.º CEB.





Numa fase inicial, as docentes irão desenvolver um projeto-piloto com as suas turmas da Escola Básica n.º 7, que servirá de referência para a expansão e disseminação de práticas pedagógicas inovadoras nas restantes escolas do Agrupamento.

Esta ação tem como principais objetivos:

1. Despertar a curiosidade e o interesse pela ciência, tecnologia e robótica desde idades precoces;
2. Promover o desenvolvimento do raciocínio lógico, da criatividade e do trabalho colaborativo através de atividades práticas e experimentais;
3. Estimular a autonomia, a capacidade de planeamento e a resolução de problemas, adequadas à faixa etária dos alunos;
4. Integrar as tecnologias digitais como ferramentas de aprendizagem ativa, favorecendo a inclusão e a igualdade de oportunidades;
5. Envolver toda a comunidade educativa na construção de ambientes de aprendizagem inovadores e motivadores.

Deste modo, o Agrupamento reforça o seu compromisso com a inovação pedagógica e a transformação digital na educação, contribuindo para preparar os alunos para os desafios do século XXI.



LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL

CANVA EDUCAÇÃO

FERRAMENTAS DIGITAIS AO SERVIÇO DA CRIATIVIDADE DOS PROFESSORES E ALUNOS

O Canva Educação é uma plataforma digital gratuita, intuitiva e acessível a todos os docentes mediante declaração emitida pelo Agrupamento (para validação do vínculo profissional).

Depois de ativada a versão Education, abre-se um universo de recursos pedagógicos versáteis e criativos, que facilitam a planificação e enriquecem a dinamização das aulas, do 1.º ciclo ao ensino secundário.

Entre as várias funcionalidades disponíveis, destaca-se, neste momento, o criador de Sopas de Letras, acessível através de:

Apps ----> Activities Makers ----> Word Search.

Como funciona?

1. Criar um layout e definir o título;
2. Introduzir as palavras-chave do tema a trabalhar (ex.: Sistema Digestivo, Corpo Humano, Cidadania, Ciências, Vocabulário Temático, etc.);
3. O Canva gera automaticamente a atividade, permitindo obter versões com apoio de lista de palavras ou sem lista, bem como a solução final.



O mais interessante é que o Canva Educação não é apenas uma ferramenta para docentes – é também um espaço onde os alunos podem explorar, criar e desenvolver competências digitais e criativas.

Ao fazê-lo, reforçam competências essenciais como a autonomia, a organização da informação, a criatividade e a literacia digital.

Esperamos que esta partilha incentive todos os colegas a explorar o potencial do Canva Educação e a descobrir como pequenas ferramentas podem transformar a dinâmica das aulas, tornando-as mais motivadoras, interativas e significativas.

Carla Gutierrez Messias, Professora do 1.º Ciclo | Coordenadora de 4.º Ano | Membro da Equipa LED

Explorar tudo

O que você quer aprender?

Público ▾ Habilidade ▾

Atividade

Conheça os desejos da comunidade

⌚ 3min 📈 Iniciante

Atividade

Crie e-mails que todo mundo vai querer abrir

⌚ 2min



ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

ANIMAÇÃO DE RECREIO

Durante a pausa de almoço, o recreio transforma-se num espaço de partilha, alegria e cooperação!

A nossa Animadora Sociocultural Natália Silva dinamiza atividades lúdico-pedagógicas – com jogos tradicionais e dinâmicas de grupo – que promovem um ambiente mais seguro, harmonioso e participativo.

Menos conflitos, mais sorrisos e muita entreaajuda!

Uma iniciativa integrada na Ação nº 8 - “Geração Sucesso” do Plano de Ação TEIP 4, porque acreditamos que o recreio também educa!







ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

DIA DO PIJAMA

No próximo dia 20 de novembro de 2025 vai realizar-se, no nosso Agrupamento, a atividade “Dia do Pijama”, dinamizada pela Associação de Estudantes.

O objetivo é celebrar esta data de forma divertida e solidária, promovendo o espírito de comunidade e sensibilizando para os direitos das crianças.

Durante o dia, os alunos poderão participar em várias iniciativas, como:

- Código de vestuário: vir de pijama (com pantufas, roupão, etc.);
- Banca de doces solidária durante os intervalos;
- Banca de refeições na hora de almoço (cachorros e hambúrgueres);
- Torneio de luta de almofadas junto à rádio da escola, com prémios simbólicos.

Contamos com a colaboração e boa disposição de todos para tornar este dia ainda mais especial!



TRAZ O TEU
PIJAMA E JUNTA-TE

== **DIVERTE-TE** 

FESTA DO PIJAMA



20 NOV.
2025



VAMOS TER
DOCES E
ALMOÇO!



JUNTO À PAPELARIA E NO BAR DA ESCOLA

DEM
VEM ALMOÇAR CONNOSCO



TORNEIO DE LUTA DE
ALMOFADAS
(INSCREVE-TE JUNTO DA
TUA ASSOCIAÇÃO)





Psicologia na AEOSNewsletter

Regime Jurídico da Educação Inclusiva

mitos e ideias erróneas

É do conhecimento comum que o Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que procura responder à diversidade de potencialidades e de necessidades de todos os alunos. Contudo, ainda persiste um número significativo de dúvidas, nomeadamente, quanto à aplicação da abordagem multinível de acesso ao currículo.

**AS ADAPTAÇÕES
CURRICULARES NÃO
SIGNIFICATIVAS NÃO
SÃO OBJETIVOS MÍNIMOS**

A abordagem multinível integra um contínuo de medidas universais, seletivas e adicionais, podendo ser adotadas em simultâneo, medidas de diferentes níveis.

As medidas seletivas visam colmatar as necessidades de suporte à aprendizagem não supridas pela mobilização de medidas universais.

São consideradas medidas seletivas, entre outras, as adaptações curriculares não significativas, medidas de **gestão curricular** que não comprometem as aprendizagens previstas nos documentos curriculares. Podem incluir adaptações a nível dos objetivos e/ou dos conteúdos ou a introdução de objetivos específicos. **A referência a objetivos específicos de “nível intermédio” foi prontamente excluída do referido Decreto-Lei.**

Também as adaptações ao processo de avaliação não significa facilitar ou baixar o nível de exigência para alguns alunos. Podemos permitir mais tempo para a realização da prova, podemos permitir a leitura das questões por parte do professor ou permitir que o aluno faça pausas vigiadas, entre outras



avaliação. Antes, permitem que todos os alunos, de forma justa e sem rótulos, sejam capazes de demonstrar as suas aprendizagens.

AS ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO NÃO SÃO TESTES MAIS FÁCEIS

A coordenadora da EMAEI, psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e responsável pelo espaço Psicologia na AEOSNewsletter, Maria Cristina Andrade, definiu no seu horário semanal, dois tempos para prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas: **2ª feiras, das 14:30 às 15:20 e 4ª feiras, das 9:30 às 10:20.** O atendimento está aberto a todos os educadores e docentes do AEOS e é realizado no gabinete do SPO (escola sede).

Maria Cristina Andrade
(Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação)



Sabia que ...

... o Tratado do Alto-Mar foi um dos vencedores do Earthshot Prize 2025?

Prémio no valor de 1,1 milhão de euros, fundado pelo príncipe William, atribuído este ano ao tratado internacional que vai proteger a vida marinha em águas internacionais.

O Tratado do Alto Mar foi um dos cinco vencedores do *Earthshot Prize* 2025, um prémio que distingue iniciativas ligadas à proteção ambiental com um milhão de libras (cerca de 1,1 milhão de euros). O tratado internacional, que protege a vida marinha em águas internacionais, venceu na categoria Revitalizar o Oceano. Os vencedores foram anunciados no passado dia 6, numa cerimónia no Rio de Janeiro, Brasil.

O galardão da categoria Revitalizar o Oceano foi recebido pela *High Seas Alliance* (HSA), que representou o Tratado do Alto Mar na cerimónia. “Com o apoio da comunidade do *Earthshot*, o Tratado irá ajudar a garantir um oceano saudável e um clima estável para sustentar toda a vida no planeta até 2030”, declarou Rebecca Hubbard, directora do HSA, no discurso de entrega do prémio.



“Agora, o desafio é pôr esta promessa em ação”, afirmou Rebecca Hubbard. “Como tal, queremos apelar a que encorajem todos os países a ratificar o tratado, de modo a que este passe de um pedaço de papel a um compromisso para proteger o alto mar para as próximas gerações.”

Depois de duas décadas em desenvolvimento dentro das Nações Unidas, o Tratado do Alto Mar conta desde Setembro com 60 ratificações de diversos países, sendo agora possível entrar em vigor a 17 de Janeiro de 2026. Este é o primeiro acordo internacional com força jurídica dedicado à proteção da vida marinha em águas internacionais.



A designação oficial do documento é Acordo sobre Proteção da Biodiversidade Marinha em Áreas para além da Jurisdição Nacional (BBNJ, na sigla em inglês) e resultou do trabalho conjunto de 70 organizações em articulação com governos, comunidades locais, cientistas e povo originários.

Representa um marco histórico na preservação global da vida marinha, ao preencher lacunas legais existentes na Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar (UNCLOS), frequentemente referida como a “constituição do oceano”.

O Earthshot Prize foi fundado pelo príncipe William em 2020, com o objetivo de impulsionar a conservação ambiental ao recompensar e reconhecer iniciativas ambientais promissoras. Este ano, o prémio recebeu com cerca de 2500 nomeações de 72 países.



- **Proteger e restaurar a natureza:** a re.green, no Brasil, está a tornar financeiramente viável a proteção de um dos ecossistemas mais importantes do mundo, a Mata Atlântica.
- **Limpar o ar:** a cidade colombiana de Bogotá mostrou como as políticas públicas podem trazer mudanças duradouras através de medidas como zonas de ar limpo e reflorestamento de áreas degradadas.
- **Revitalizar o oceano:** o Tratado do Alto Mar, que entra em vigor em Janeiro de 2026, é uma iniciativa global que estabelece regras claras para conservar a vida marinha.
- **Construir um mundo sem resíduos:** a Lagos Fashion Week, na Nigéria, está a redefinir a indústria, exigindo que cada designer que deseje expor as próprias criações demonstre um compromisso com a sustentabilidade.
- **Consertar o clima:** o projeto Friendship dedica-se a apoiar comunidades vulneráveis no Bangladesh em diversas áreas, desde o acesso a serviços públicos até à preparação para catástrofes climáticas.

Adaptação da publicação:

<https://www.publico.pt/2025/11/06/azul/noticia/tratado-altomar-vencedores-earthshot-prize-2025-2153651>



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

aveordemsantiago.pt

Siga-nos no Facebook e no Instagram para se manter atualizado sobre
nossos projetos e eventos:

