ACRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANTIAGO

Nº 6





ESCOLA BÁSICA N.º 7 DIA DE HALLOWEEN

Dia de Halloween na Nossa Escola

Doces, Travessuras e Tradições!

O Dia de Halloween foi vivido na Escola Básica n.º 7 com grande entusiasmo e criatividade!

Durante todo o dia, os alunos participaram em diversas atividades que uniram diversão, imaginação e aprendizagem.

Entre máscaras coloridas, desfiles animados, muitas mesas docinhas e brincadeiras variadas, a escola encheu-se de alegria e boa disposição. O espírito festivo e o envolvimento de todos ,alunos, professores e assistentes operacionais, transformaram este dia num momento verdadeiramente especial.

Mas o Halloween também foi ocasião para aprender: as turmas exploraram as origens e tradições do Halloween nos Estados Unidos e conheceram ou recordaram o nosso Pão por Deus, uma tradição portuguesa que valoriza a partilha, a generosidade e a ligação entre gerações.

Foi um dia cheio de doçuras e travessuras, mas também de descobertas e partilhas, em que se destacou o espírito colaborativo e o sentimento de pertença à nossa escola.































ESCOLA BÁSICA N.º 7 A TERRA TREMA

Simulacro Nacional de Sismo na EB N.º7

No dia 5 de novembro, a nossa escola participou no exercício "A Terra Trema", uma iniciativa nacional de sensibilização para o risco sísmico.

À hora marcada, alunos, professores e assistentes operacionais colocaram em prática os três gestos fundamentais de proteção em caso de sismo:

Baixar, Proteger e Aguardar.

















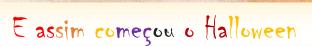


O exercício decorreu com tranquilidade e grande sentido de responsabilidade, permitindo reforçar comportamentos de autoproteção e segurança em contexto escolar.

Pequenas ações como estas ajudam-nos a estar mais preparados e conscientes, contribuindo para uma escola cada vez mais segura!

#ATerraTrema #SegurançaNaEscola #BaixarProtegerEAguardar #EB7 #AEOS





na EB1 nº2 do Faralhão...

No dia 30/10/2025, recebemos a visita da Bruxa Mimi, acompanhada com o seu gato Rogério e o grande robô malvado.









Entre sustos e gargalhadas, agradecemos às nossas professoras bibliotecárias por este momento tão divertido e ...

aSSusTAdorrrRRRRRRRRRR!!



★ Halloween na Escola EB1/JI de Setúbal – Aprender com Diversão e Criatividade!

Durante a última semana de outubro, a sala **SRE - 4** viveu o verdadeiro espírito do Halloween! Foram dias repletos de cor, criatividade e, acima de tudo, de aprendizagens significativas. As crianças participaram em diversas **atividades temáticas**, desde o **cinema com pipocas**, com bilhetes alusivos ao momento, onde cada criança procurou os seus respetivos lugares, em função do número que tinham.



Este momento foi realizado em parceria com a SRE - 1, onde todas as crianças envolvidas puderam relaxar e partilhar momentos de convívio, entre todos os envolvidos. Entre risos e sustos (dos bons!), esta sessão de cinema ficou gravada nos nossos corações, devido ao trabalho em equipa e o prazer de aprender.

Nas atividades de expressão plástica e matemática, exploraram cores, formas e medidas, transformando cada tarefa num desafio divertido e educativo. A interdisciplinaridade esteve sempre presente, promovendo o desenvolvimento da criatividade e do raciocínio lógico. Foram dias muito especiais, em que as crianças participaram em diversas atividades lúdico-pedagógicas que estimularam a imaginação, deram asas à criatividade, criando abóboras únicas e coloridas, que encantaram a comunidade escolar, transformando a escola num verdadeiro cenário outonal.



Um dos momentos mais saborosos foi a **confeção do doce de abóbora**, que não só proporcionou uma experiência sensorial e culinária, mas também teve um propósito solidário. O doce foi colocado à venda e o valor angariado será destinado à **aquisição de novos materiais pedagógicos** para a nossa sala, contribuindo assim para a melhoria das condições de aprendizagem de todos.



Estas iniciativas reforçam o compromisso da nossa sala em proporcionar experiências educativas significativas, que unem o saber, o fazer e o conviver — tudo num ambiente de partilha, alegria e criatividade. Estas atividades mostraram que aprender pode (e deve!) ser uma festa — e nada melhor do que o Halloween para nos lembrar disso!

OFERTAS EDUCATIVAS

AEOS RECEBE GRUPO DE FUTUROS PROFESSORES DOS PAÍSES BAIXOS

Um grupo de estudantes universitários dos Países Baixos, no âmbito da sua formação, contactou a Direção do Agrupamento de Escolas Ordem Sant'lago (AEOS), com o objetivo de conhecer o nosso Agrupamento e o Sistema Educativo em Portugal. Assim, nos dias 3 e 4 de novembro foi dinamizado um programa que permitiu ao grupo contactar com os diversos serviços, espaços, estruturas, técnicos, docentes e discentes da escola.

Os jovens universitários assistiram a algumas aulas: Educação Musical, lecionada pela Professora Elsa Mobilha; de Inglês, pelo Professor André Rocha e Técnicas de Respiração e de Concentração, com o Professor Ivo Madaleno. O programa incluiu também visitas à Sala de Recursos Especializados, tendo sido acompanhados pela Professora Ana Rita Lourenço; ao gabinete da Equipa TEIP, tendo o nosso Técnico de Intervenção Local, André Monteiro, partilhado informação valiosa sobre o trabalho da equipa e o programa PIEF. Por fim, o grupo teve ainda a oportunidade de conhecer a Biblioteca Escolar e o gabinete da Educação Especial, tendo conversado com as Professoras Iva e Carla Ferro.





Em todos os espaços, os diversos profissionais demonstraram total disponibilidade para acolher o grupo e prestar informações relevantes sobre o funcionamento das diversas estruturas e, acima de tudo, o seu contributo na criação de uma escola inclusiva. O contacto com os alunos e as alunas, nomeadamente da turma F de 9º ano e do 3ºA, Curso Profissional Técnico/a de Desporto, foi igualmente determinante para uma visão mais próxima da escola, da cidade, do país e do sistema educativo português.

No último dia, o programa incluiu uma visita à EB1/JI de Setúbal, tendo o grupo de jovens sido muito bem recebido, pela Coordenadora da Escola, Professora Manuela, num ambiente de grande cordialidade e verdadeiramente propício à partilha de experiências enriquecedoras para estes futuros professores.

Na despedida, os estudantes, futuros professores do Ensino Básico, manifestaram, junto do Diretor do AEOS, o seu apreço pela oportunidade de contactar com uma escola pautada pela inclusão, com práticas e experiências que irão, certamente, partilhar com os seus colegas e professores nos Países Baixos.

A Representante das Ofertas Educativas
Zulmira Passeira

NOTÍCIAS 9H UMA SEMANA DE CONQUISTAS E BOAS ENERGIAS PARA O 9H

No passado dia 31 de outubro, após convite os alunos da turma 9H, compareceram na iniciativa "Educar para a Cidadania: Poupar, um Compromisso com o Futuro", assinalando o Dia Mundial da Poupança na nossa escola. A atividade teve como objetivo promover a reflexão sobre a importância da poupança e da responsabilidade financeira, valores essenciais para a construção de um futuro sustentável.

No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a turma realizou uma aula no exterior, onde durante a qual visitou alguns edifícios emblemáticos da cidade, como os Paços do Concelho, o Tribunal, a Polícia Judiciária entre outros, aprofundando o conhecimento sobre as instituições que servem a comunidade.















A jornada terminou com um momento de convivência e partilha no Parque do Pua, onde os alunos participaram numa divertida atividade de canoagem onde viram os golfinhos, culminando num piquenique conjunto entre as turmas 9H e os dois alunos do 9F, David e Leonardo.

Obrigado especial aos professores Ivo Madaleno, André Monteiro, Nádia Penas, Cristina Caldeira e Hélder Oliveira que acompanharam e proporcionaram um dia diferente, marcado pela aprendizagem, pela cooperação e pelo espírito de cidadania ativa.



EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DIA MUNDIAL DA POUPANÇA - 31 DE OUTUBRO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

No passado dia 31 de outubro, a Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'lago assinalou o Dia Mundial da Poupança, integrando-se na iniciativa nacional "Educar para a Cidadania – Poupar, um Compromisso com o Futuro", promovida no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), sob diretrizes do MECI e da DGE.

O evento, que decorreu no auditório da escola sede, contou com a participação de dois convidados de exceção: o Professor Doutor José Rebelo dos Santos, Professor Coordenador da Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Setúbal, e Sofia Martins, estudante do 2.º ano do Curso de Economia, da Universidade de Évora. As suas intervenções dirigidas aos alunos dos Cursos Profissionais, à turma do PIEF e à turma do 9º B, proporcionaram uma abordagem complementar e enriquecedora sobre temas como a poupança, o investimento jovem e a importância de desenvolver uma consciência financeira informada e responsável, essencial à vida em sociedade, em consonância com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), que preconiza o desenvolvimento do pensamento crítico, da responsabilidade e da autonomia na tomada de decisões.





A Escola agradece, com enorme reconhecimento, a colaboração dos oradores convidados, cuja disponibilidade e partilha de conhecimentos contribuiu para relembrar a necessidade de uma gestão consciente e sustentável dos nossos recursos pessoais.

Desejamos que esta iniciativa inspire outras ações educativas e que todos compreendam que "a literacia financeira começa com escolhas inteligentes no quotidiano".



Psicologia na AEOSNewsletter

Regime Jurídico da Educação Inclusiva mitos e ideias erróneas

É do conhecimento comum que o Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que procura responder à diversidade de potencialidades e de necessidades de todos os alunos. Contudo, ainda persiste um número significativo de dúvidas, nomeadamente, quanto à aplicação da abordagem multinível de acesso ao currículo.

AS MEDIDAS UNIVERSAIS NÃO SE ESGOTAM

A abordagem multinível integra um contínuo de medidas universais, seletivas e adicionais, podendo ser adotadas em simultâneo, medidas de diferentes níveis.

As medidas universais correspondem às respostas educativas que a escola tem disponíveis para todos os alunos, com vista à promoção da participação e da melhoria das aprendizagens.

As medidas seletivas visam colmatar as necessidades de suporte à aprendizagem não supridas pela mobilização de medidas seletivas.

Já as medidas adicionais visam colmatar dificuldades acentuadas e persistentes (na comunicação, na interação, na cognição, na aprendizagem) que exigem recursos especializados de apoio à aprendizagem e à inclusão,

nomeadamente, docente de educação especial, enquanto dinamizador, articulador e especialista na diferenciação dos meios e dos materiais de aprendizagem.

OS ALUNOS COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS NÃO SÃO ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

A coordenadora da EMAEI, psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e responsável pelo espaço Psicologia na AEOSNewsletter, Maria Cristina Andrade, definiu no seu horário semanal, dois tempos para prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas: 2ª feiras, das 14:30 às 15:20 e 4ª feiras, das 9:30 às 10:20.

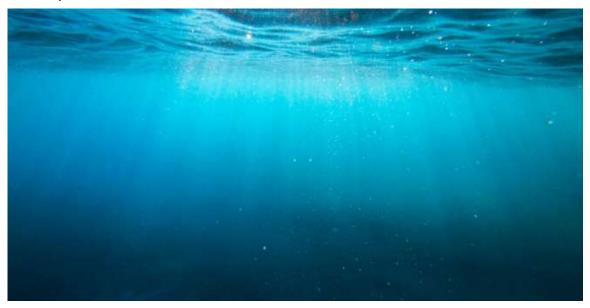
O atendimento está aberto a todos os educadores e docentes do AEOS e é realizado no gabinete do SPO (escola sede).

Maria Cristina Andrade
(Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação)



... pequenos organismos oceânicos podem ser importantes no ciclo de carbono?

Cocolitóforos, foraminíferos e pterópodes com concha. São todos pequenos organismos oceânicos que, por produzirem conchas feitas de carbonato de cálcio, atuam também como importantes sumidouros de carbono.



No entanto, um grupo de cientistas alerta que estes minúsculos animais não estão a ser devidamente considerados nos modelos climáticos que pretendem prever o futuro do planeta Terra.

Num artigo publicado este mês na revista '<u>Science'</u>, duas dezenas de investigadores da Europa, do Canadá e dos Estados Unidos da América dizem que a omissão destes organismos, também conhecidos como plâncton calcificante, das projeções climáticas pode resultar na subestimação de "processos-chave" do ciclo global do carbono e da capacidade que os mares e oceanos têm para responder à crise climática.



"As conchas do plâncton são minúsculas, mas, no seu conjunto, moldam a composição química dos nossos oceanos e o clima do nosso planeta", sentencia, citada em comunicado, Patrizia Ziveri, da Universidade Autónoma de Barcelona (Espanha) e primeira autora do estudo.

"Ao deixá-los fora dos modelos climáticos, corremos o risco de ignorar processos fundamentais que determinam como os sistemas da Terra respondem às alterações climáticas", acautela.

Apesar de poderem atuar como sumidouros de carbono quando as suas conchas de carbonato de cálcio, já sem o seu residente, acabam por se afundar e serem depositadas nas profundezas oceânicas, os cientistas alertam que as conchas podem também ser dissolvidas nas camadas mais superficiais da coluna de água. Quando isso acontece, a composição química da água é afetada, bem como a sua alcalinidade, e pode ajudar os oceanos a absorverem mais dióxido de carbono atmosférico, atuando como uma "barreira" que protege os oceanos dos efeitos das emissões antropogénicas.

No entanto, esses pequenos engenheiros marinhos enfrentam uma série de ameaças que podem pôr em risco esses aliados climáticos. A acidificação dos oceanos dificulta ou impede a formação das conchas, e o aumento da temperatura marinha e a perda de oxigénio em algumas regiões são também fatores que influenciam a sobrevivência desses organismos.



Contas feitas, os autores desta investigação apelam à integração dos cocolitóforos, foraminíferos e pterópodes com concha nos modelos de previsão climática, pois só assim, argumentam, será possível obter projeções mais precisas sobre o ciclo de carbono nos oceanos e a nível global.

"Se ignorarmos os organismos mais pequenos do oceano podemos estar a passar ao lado de importantes dinâmicas climáticas", refere Ziveri. No contexto da crise climática, a investigadora e a sua equipa consideram que prestar a devida atenção ao plâncton calcificante é essencial para termos "previsões mais acertadas e perspetivas mais profundas sobre como os ecossistemas e as sociedades podem ser afetados".

Adaptação da publicação:

https://greensavers.sapo.pt/pequenos-organismos-oceanicos-podem-ser-importantes-no-ciclo-de-carbono-mas-estao-a-ser-ignorados/?utm_source=SAPO_HP&utm_medium=app&utm_campaign=destaques



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em: aveordemsantiago.pt

Siga-nos no Facebook e no Instagram para se manter atualizado sobre nossos projetos e eventos:













