

A.E.O.S



Nº 5

NEWSLETTER

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT' IAGO



AEOS



NEWSLETTER

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT IAGO



EB1 N.º1 DA BELA VISTA

ALUNOS DÃO AS BOAS-VINDAS AO OUTONO

Os alunos das turmas 2.º27 e 3.º28, da professora Rute e do professor Pedro, participaram na elaboração de um painel dedicado ao Outono, numa atividade que uniu criatividade, espírito de equipa e valorização das estações do ano.

A iniciativa teve como objetivo celebrar a chegada do Outono, estimulando a observação das suas cores e elementos característicos. Utilizando recortes em forma de mãos, desenhos e colagens, os alunos construíram uma árvore outonal repleta de folhas em tons quentes, dando vida a um trabalho coletivo cheio de expressão e simbolismo.





O painel encontra-se exposto no espaço exterior da escola, sendo um exemplo do empenho e entusiasmo dos alunos.

Esta atividade, para além de promover a expressão plástica e a cooperação entre turmas, ajudou também a sensibilizar os alunos para as mudanças na natureza e para a importância de valorizar o ambiente que os rodeia.





Outono: A Estação das Cores e das Mudanças

O Outono chegou à EB1/JI de Setúbal, concretamente à Sala de Recursos Especializados – Autismo, SRE 4. Esta é uma estação que fala de transformações. As árvores despem-se das suas folhas, o vento sopra mais suave e o tempo convida à pausa e à observação. É um período de equilíbrio entre o calor do verão e o frio do inverno, sendo este um momento de se ajustar, adaptar e preparar o coração para o que vem pela frente.

Na Sala de Recursos Especializados 4, mesmo com pouco mobiliário e materiais ou produções visuais para apresentar, vivenciámos o outono de uma forma muito especial: **como um símbolo de acolhimento e de mudança**. Assim como a natureza necessita de reorganização, cada aluno está também, no seu processo de descoberta e crescimento.



O trabalho desenvolvido com os alunos com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA) ensina-nos, diariamente, sobre o valor da **paciência, da escuta e da delicadeza**. O outono inspira-nos a olhar para cada detalhe, a perceber as pequenas conquistas que, como folhas coloridas, acumulam-se e formam um caminho de aprendizagem, superação e concomitantemente readaptação. A verdade é que, estamos todos em processo de readaptação e o quão importante e valioso é, sermos capazes de reajustarmo-nos ao que a vida nos vai oferecendo!

Esta estação também nos lembra que **a beleza está na diversidade**. Nenhuma folha é igual à outra e é justamente isso, que torna a paisagem tão rica e interessante.



Assim são os nossos alunos, cada um com o seu ritmo, com as suas cores, com as suas formas de sentir e de se expressar.



Mesmo com alguma escassez de materiais, foi-nos possível mostrar, neste momento, que seguimos firmes no propósito de **semear inclusão, respeito e sensibilidade**. Que o outono nos inspire a continuar a cuidar uns dos outros, com o mesmo carinho com que a natureza cuida de cada nova estação.

Na nossa sala, o Outono, inspirou-nos para o desenvolvimento de atividades criativas e educativas, nomeadamente apanhar e colecionar folhas e pequenos paus, no exterior da nossa escola, ouvir histórias sobre a estação em questão, pintar com esponja e explorar temas de ciências sobre o ciclo das estações.

Isto porque, mais do que uma simples mudança no clima, o outono, lembra-nos que **tudo na vida tem o seu tempo**, tempo de florescer, tempo de amadurecer e tempo de se transformar.

Vamos aproveitar esta estação para aprender, criar e agradecer pela beleza das pequenas coisas do quotidiano.



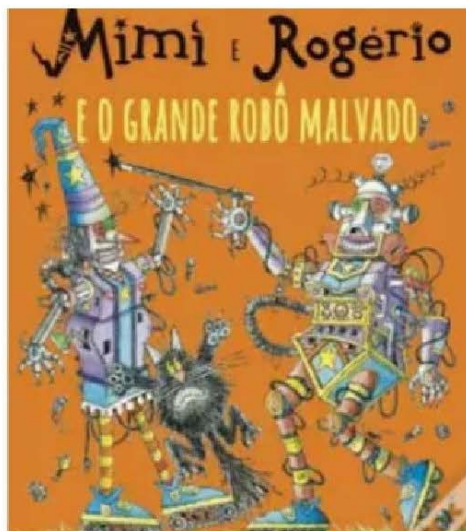
EB7

MIMI E ROGÉRIO E O GRANDE ROBÔ MALVADO

Hoje a EB7 recebeu as professoras bibliotecárias da BE do AEOS, que dinamizaram uma divertida atividade inspirada no livro “Mimi e Rogério e o Grande Robô Malvado”, de Valerie Thomas e Korky Paul.

A iniciativa inseriu-se nas comemorações do Halloween e proporcionou momentos de alegria e imaginação.

Os alunos participaram com grande entusiasmo e espontaneidade, tornando esta manhã verdadeiramente especial!





NOTÍCIAS 9H

UMA SEMANA DE CONQUISTAS E BOAS ENERGIAS PARA O 9H

Esta semana foi especialmente marcante para a turma do 9H, repleta de aprendizagens e experiências enriquecedoras.

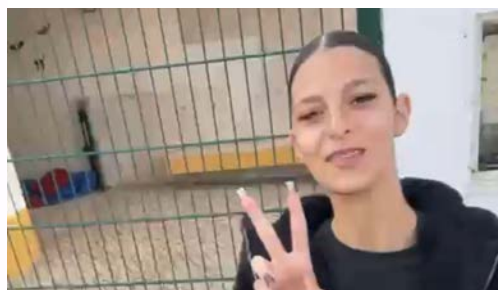
O grande destaque vai para o início dos estágios, uma etapa muito importante na vida dos nossos alunos. Acompanhados de perto pelos orientadores das instituições de acolhimento e pelo orientador da escola, os alunos estão a ter a oportunidade de pôr em prática os seus conhecimentos e desenvolver competências pessoais e profissionais fundamentais para o futuro.

É com enorme satisfação que vemos várias instituições voltarem a abrir as suas portas ao 9H, fruto do excelente desempenho dos nossos alunos em anos anteriores entre elas, a Lallemand, o Projeto Sem (In)Diferenças, o Salão de Beleza Mayda Madaleno, o Centro de Estudos Alfabeto Mágico e a Escola Básica e Jardim de Infância Bela Vista.



Também queremos agradecer às entidades que, pela primeira vez, acolheram os nossos jovens com entusiasmo, como a Empresa Artur Biscaia e a Escola Básica 1 e Jardim de Infância do Faralhão, proporcionando experiências alinhadas com as áreas de interesse de cada aluno.

Os testemunhos não podiam ser mais positivos onde o nervosismo do primeiro dia rapidamente deu lugar a sorrisos, confiança e muitas histórias para partilhar.



HALLOWEEN SOLIDÁRIO NA ESCOLA

A turma do 9H também se destacou na celebração do Halloween, mostrando que espírito de equipa e solidariedade andam de mãos dadas. Os alunos organizaram uma banca de venda de produtos alimentares com o objetivo de angariar fundos para recuperar um espaço inacabado, onde funcionará o futuro centro de reciclagem da escola.

Para além de contribuírem para uma causa nobre e sustentável, os alunos tiveram a oportunidade de aplicar conhecimentos de matemática, desenvolver competências sociais e reforçar o espírito de comunidade.

Mais uma semana de sucesso, dedicação e crescimento para o 9H uma turma que continua a inspirar com o seu empenho e boas ações!





ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL CELEBRAÇÃO DO HALLOWEEN NO AEOS

CO Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'lago celebrou o Halloween no dia 30 de outubro!

Esta iniciativa, dinamizada pel@s alun@s do 3.º A, com o apoio da equipa de Animação Sociocultural, pretendeu promover momentos de convivência, criatividade e espírito de equipa entre tod@s.

Houve decorações temáticas, surpresas e muita animação!

Toda a comunidade escolar foi convidada a participar, inscrevendo-se através da folha de inscrições disponível na sala dos professores.

Parceiros:

3ºA

9ºH

1ºBC - Teatro

Clube de Físico-Química

Clube de Espanhol

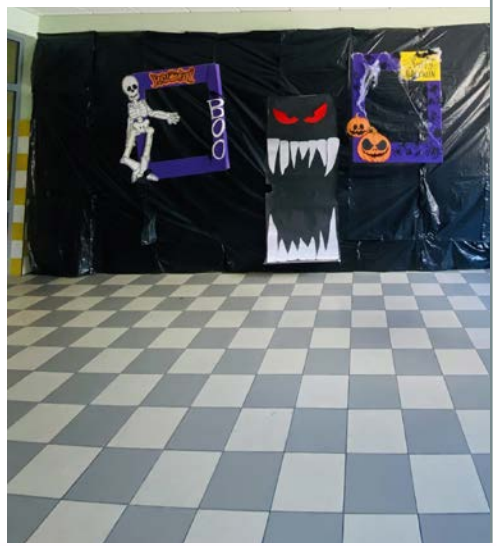
Departamento de Expressões

Assistentes Operacionais

A atividade correu muito bem, com ótima energia e participação de todos!

As Turmas, estiveram muito envolvidas, o que fez com que tudo corresse de forma excelente.







Psicologia na AEOSNewsletter

Desconstruir mitos sobre psicólogos da educação

O espaço “**Psicologia na AEOSNewsletter**” conclui hoje uma série de textos no sentido de desmistificar mitos associados ao papel dos psicólogos que trabalham em escolas, procurando assim contribuir para uma melhor compreensão do seu papel.

MITO #08

SÓ TRABALHAM DIRETAMENTE COM OS ALUNOS/ESTUDANTES.

Facto: Para além da intervenção direta com alunos de diferentes idades, os/as Psicólogos/as da Educação desempenham um papel fundamental ao nível organizacional e junto das estruturas de gestão. Participam no planeamento e implementação de políticas e práticas educativas, apoiam a tomada de decisões estratégicas e promovem a capacitação dos diferentes profissionais de educação.

MITO #09

SÓ TRABALHAM EM ESCOLAS.

Facto: Embora frequentemente associados ao contexto escolar, os/as Psicólogos/as da Educação intervêm em múltiplos contextos educativos formais e não formais ao longo da vida. Nomeadamente, atuam em instituições de ensino superior, centros de formação profissional, serviços de educação e intervenção comunitária, projetos de intervenção familiar e parental, programas de transição para a vida ativa, contextos de educação de adultos, entre outros. A sua ação acompanha os processos de aprendizagem e desenvolvimento ao longo da vida e em múltiplos contextos e organizações.

Seguidamente, recordam-se os principais mitos associados aos psicólogos escolares abordados nos textos anteriores:

Trabalham sobretudo ao nível da avaliação e com recurso a testes;

Vão necessariamente diagnosticar perturbações;

Em contexto escolar, fazem psicoterapia como num consultório;

Apenas acompanham alunos com necessidades educativas específicas;

A sua intervenção limita-se ao desenvolvimento vocacional e à gestão da carreira;

Só crianças ou jovens com problemas graves beneficiam da sua intervenção;

Uma vez encaminhado, a criança ou jovem será acompanhado/a pelo/a psicólogo/a.

Maria Cristina Andrade
(Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação)

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses



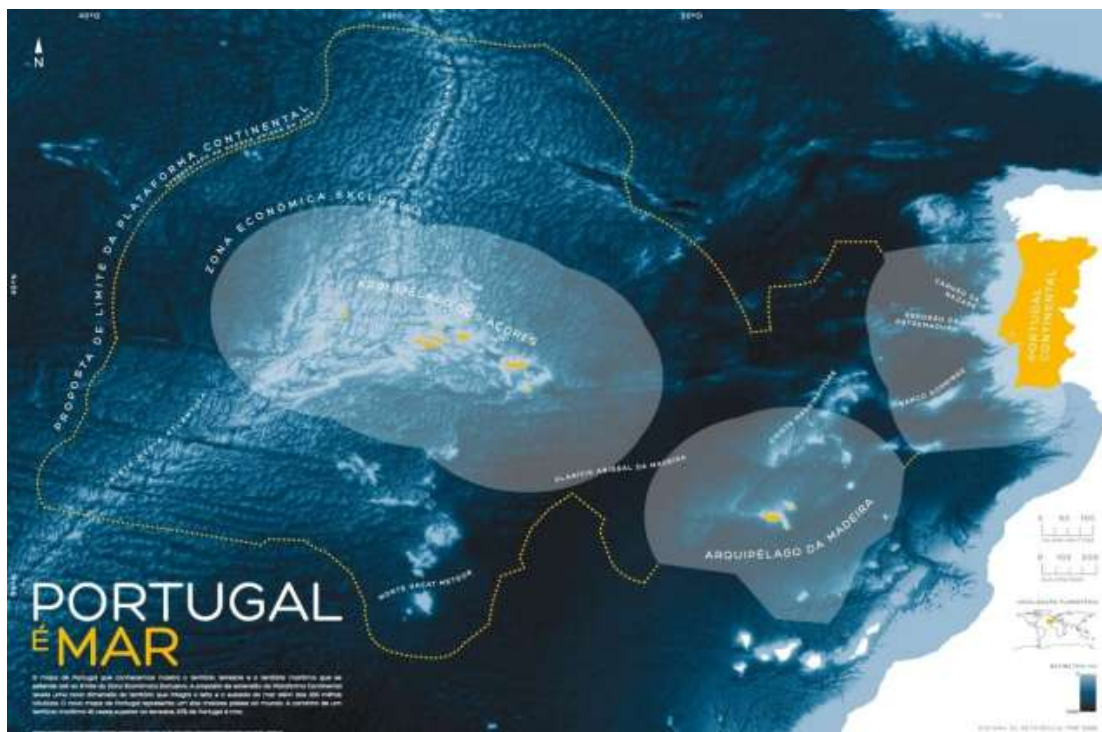
Sabia que ...

... já em 2026, Portugal protegerá 30% do seu mar?

Um complexo de montes submarinos, nos quais se destacam o Gorringe e Josephine, vão fazer parte da nova área marinha protegida, com que Portugal atinge a meta de proteger 30% do mar até 2030.

O Governo anunciou a muito esperada criação de uma nova área marinha protegida, a Reserva Natural Marinha de Madeira-Tore, que inclui o Banco de Gorringe e vários outros montes submarinos. “Com esta classificação, ultrapassamos o objetivo internacional de proteger 30% das nossas áreas marinhas já em 2026”, disse a ministra do Ambiente, Maria da Graça Carvalho. Ou seja, quatro anos antes da data limite, que era 2030.

Com a criação da Rede de Áreas Marinhas dos Açores, Portugal tinha 19% do seu mar protegido. Com os cerca de 200 mil quilómetros quadrados da totalidade do Complexo Madeira-Tore, situado a sudoeste da Península Ibérica, entre o Cabo de São Vicente e o arquipélago da Madeira, a futura reserva permite-nos chegar à meta antecipadamente.



Porque é importante esta área? Só o Gorringe é a mais alta montanha da Europa Ocidental, o que cria dois tipos de habitats, de profundidade e superfície, e favorece a existência de grande biodiversidade: em certas zonas vai até cinco mil metros de profundidade e nos picos chega até perto da superfície das águas.

“É extremamente útil para o ambiente, para a natureza, para a biodiversidade, mas também para a sustentabilidade da pesca, porque isto são verdadeiras maternidades de peixe”, explicou Graça Carvalho sobre a nova área marinha protegida.

É mesmo uma maternidade para várias espécies: uma expedição feita em 2024, do Governo português em colaboração com a Fundação Oceano Azul, descobriu por exemplo ali uma acumulação de raias grávidas como nunca tinha sido descrito em lado algum.



Se só o Gorringe é um tesouro, o complexo Madeira-Tore é constituído por vários outros montes submarinos, igualmente refúgios de biodiversidade: foram identificadas ao todo 965 espécies na área da futura reserva natural, “muitas delas com estatuto de conservação desfavorável”, especifica o despacho publicado recentemente em *Diário da República* que oficializa a decisão.

O Banco de Gorringe tinha sido classificado em 2015 como sítio de importância comunitária, e em 2020, uma Zona Especial de Conservação (ZEC) ao abrigo da Rede Natura 2000. O Monte submarino Josephine, um dos que faz parte deste complexo, foi também designado como área marinha protegida, ao abrigo da Convenção para a Proteção do Meio Marinho do Atlântico Nordeste(OSPAR).



Mas a Reserva Natural Marinha de Madeira-Tore é um complexo de diferentes montes submarinos, alguns com nomes bastante interessantes: Tore, Sponge-Bob, Ashton, Hirondelle II, Ormonde e Gettysburg (estes dois no Banco de Gorringe), na subárea do Continente da Zona Económica Exclusiva (ZEE). Lion, Unicorn, Seine e Dragon, na subárea da Madeira da [ZEE](#) da Madeira. E, finalmente, Jo-sister, Josephine, Gago Coutinho, Teresa, Pico Pia, Pico Julia e Toblerone Ridge, Coral Patch e Ampère, situados na Plataforma Continental Estendida.

A proposta de criação da nova área marinha protegida avança através de um despacho conjunto do ministério do Ambiente e Energia e do ministério da Agricultura (através da secretaria de Estado das Pescas e do Mar), num processo em que está muito envolvido o Governo Regional da Madeira.

“Além das vantagens para a biodiversidade e conservação da natureza, estamos preocupados com a pesca do futuro, em manter os recursos”, comentou o secretário de Estado das Pescas e do Mar. Salvador Malheiro recordou ainda que esta classificação pode ser importante noutro processo em que Portugal está envolvido: “Pode ajudar-nos nas negociações para a extensão da nossa plataforma continental”.

Adaptação da publicação:

<https://www.publico.pt/2025/10/24/azul/noticia/portugal-protege-30-mar-já-2026-nova-reserva-gorringe-2152052>



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html

