

A.E.O.S.



Nº 2

NEWSLETTER

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT' IAGO



EB1/JI DE SETÚBAL

UMA GOTA DE TEATRO, UM OCEANO DE APRENDIZAGEM

No âmbito da promoção de ações de sensibilização sobre a importância da água e a problemática do lixo marinho, os alunos dos 3.º e 4.º anos da Escola EB1/JI de Setúbal participaram, no dia 8 de outubro, numa inspiradora peça de teatro musical, apresentada no ginásio da escola.

Esta atividade revelou-se uma experiência educativa e cultural profundamente enriquecedora. Mais do que simples espetadores, os alunos tornaram-se parte integrante da narrativa, interagindo com os personagens e contribuindo para o desenrolar da história.



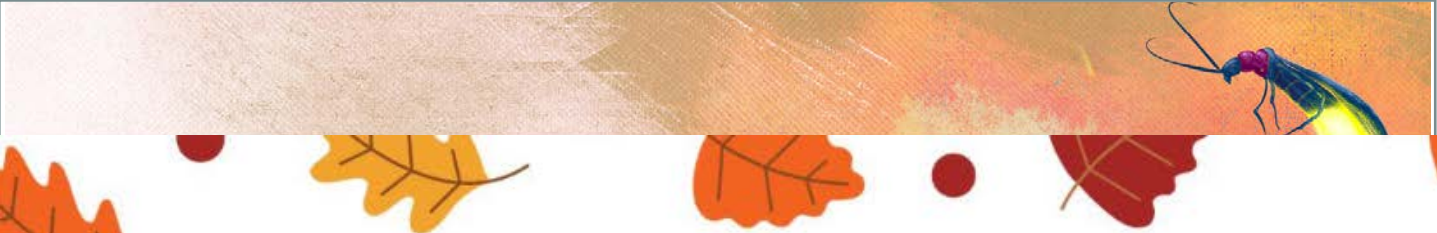


Através de uma abordagem lúdica, divertida e cativante, a peça abordou valores fundamentais ligados à preservação dos recursos naturais, à proteção dos oceanos e à necessidade de comportamentos sustentáveis no quotidiano. No final, cada aluno recebeu uma garrafa de água ecológica, um gesto simbólico, mas poderoso, que reforça o compromisso de todos com a redução do uso de plástico e com a adoção de hábitos mais conscientes e responsáveis face ao meio ambiente.

Esta iniciativa, integrada no Plano Anual de Atividades da Escola, assumiu um papel de relevo na concretização das Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, sobretudo nos domínios da Cidadania e Desenvolvimento e da Sustentabilidade Ambiental.

Com uma pedagogia ativa, envolvente e participativa, procurou-se despertar nos alunos uma consciência ecológica mais profunda e fomentar o desejo genuíno de cuidar do planeta, porque cada gesto conta, e o futuro começa nas mãos de cada um de nós.





Piquenique de Outono com Frutas da Estação!

Hoje, a nossa turma teve uma manhã muito especial! Fomos até ao recinto exterior da escola para um piquenique de outono, onde tivemos a oportunidade de apreciar as cores da estação e, claro, saborear deliciosas frutas típicas do outono, como maçãs, peras, uvas e dióspiros, assim como efetuar contagens das frutas!

Foi um momento de convívio, partilha e também de aprendizagem sobre a importância de uma alimentação saudável e sazonal.

As crianças adoraram o contacto com a natureza e a descoberta dos sabores do outono!

Aprender também se faz assim — ao ar livre e com muito entusiasmo!



1 ano turma 34

Eb1/JI de Setúbal



CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DO SORRISO 😊

EB1/JI N.º 5 PEIXE FRITO

No dia 3 de outubro assinalou-se o Dia Mundial do Sorriso, e na escola EB1/JI n.º 5, as docentes de Educação Especial aproveitaram esta comemoração para dar continuidade ao **Projeto Cozinh'ARTE**, em articulação com o Projeto Divers'Arte - Expressões de Diversidade, iniciado no ano letivo transato. Este ano letivo, o projeto inclui também os alunos das Salas de Recursos SRE2 e SRE5.

Começamos por ouvir a história “Um Sorriso”, onde pudemos constatar a importância e as consequências positivas que o sorriso tem na nossa vida e na de quem nos rodeia.

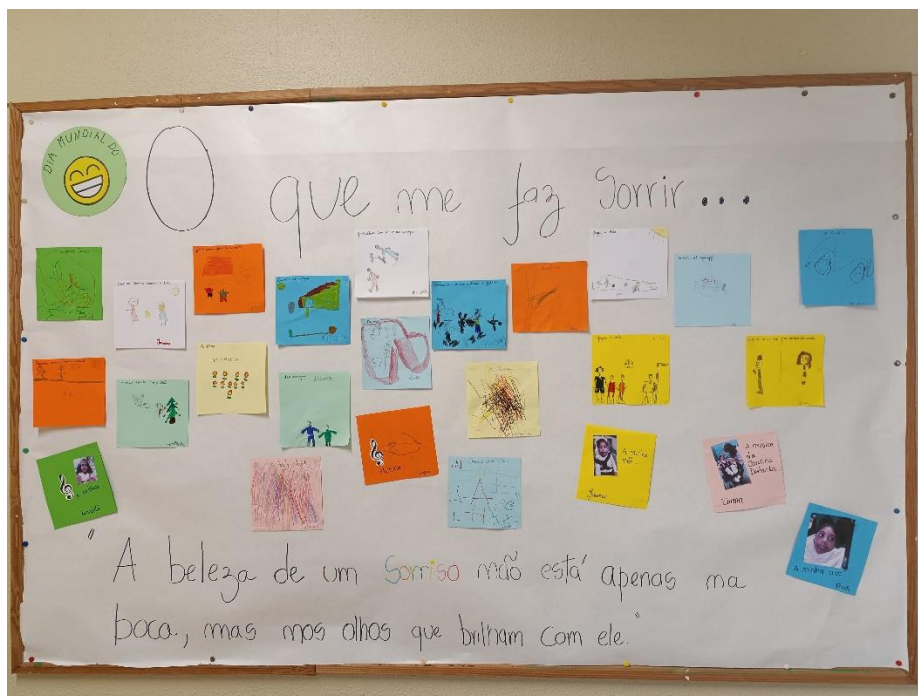


Depois pusemos mãos-à-obra e confeccionamos uma “batata sorriso” para partilhar com quem gostamos.





Finalmente, e tendo como ponto de partida, “O que me faz sorrir...” construímos um placard em conjunto, onde cada um expressou o seu sentir.



Foi um dia muito divertido e cheio de sorrisos!!



NOTÍCIAS 9ºH

PROJETO SEM (IN) DIFERENÇAS

Esta semana, a turma do 9.º H teve o privilégio de receber a Coordenadora do projeto Sem (In) Diferenças e a Psicóloga Susana Marcelino para a primeira de várias sessões muito especiais. Esta colaboração marca o início de um percurso enriquecedor, onde elementos externos à escola se juntam aos professores para reforçar o trabalho educativo diário e potenciar o desenvolvimento integral de cada aluno.

O principal objetivo destas sessões é promover a inclusão desde o primeiro momento da integração escolar, incentivando comportamentos positivos, reflexão pessoal e relações saudáveis baseadas no respeito, autonomia e cidadania ativa.

A participação de profissionais externos traz novas perspetivas e estratégias complementares, criando um ambiente de aprendizagem mais dinâmico, colaborativo e centrado no bem-estar de todos. O envolvimento conjunto da escola e da comunidade é um exemplo inspirador de como a cooperação pode transformar a educação, valorizando cada aluno enquanto indivíduo e como parte de um grupo coeso.







ESCOLA AZUL

CIÊNCIA A BORDO: À DESCOBERTA DO RECIFE DO ALGARVE

A convite da Fundação Oceano Azul/Oceanário de Lisboa, em colaboração com o Centro de Ciências do Mar da Universidade do Algarve (CCMAR) e integrado no MINI 30X30 Challenge - A students' wave for the ocean, no passado dia 6 de outubro, as turmas B, D e E do 5º ano assistiram, em direto, ao Webinar “Ciência a Bordo: à descoberta do Recife do Algarve”.



Os alunos contactaram com a campanha científica que decorreu no Parque Natural Marinho Recife do Algarve - Pedra do Valado, a partir do navio Santa Maria Manuela, uma oportunidade rara de aproximação dos discentes ao trabalho dos cientistas. Puderam observar diferentes espécies de animais e plantas, ovos de raia e corais aí existentes, assim como diversos instrumentos utilizados para recolha de amostras e imagens, e ainda a preparação do mergulho que foi concretizado em tempo real.



BENEFÍCIOS DAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS



Proteção da vida marinha e da biodiversidade



Proteção costeira



Recuperação de habitats



Turismo e economia local



Combate às alterações climáticas



Preservação do património cultural



Benefícios para as pescas



Saúde e bem-estar



Esta campanha visou promover a primeira Iniciativa Comunitária para uma Área Marinha Protegida criada em Portugal, constituindo-se o Parque Natural Marinho Recife do Algarve - Pedra do Valado, o maior recife rochoso do Algarve.

Coord. Escola Azul



Psicologia na AEOSNewsletter

Desconstruir mitos sobre psicólogos da educação

O espaço “**Psicologia na AEOSNewsletter**” pretende desmistificar mitos associados ao papel dos psicólogos que trabalham em escolas, contribuindo para uma melhor compreensão do seu papel.

Hoje, data em que se assinala o **Dia Mundial da Saúde Mental**, este espaço aborda dois mitos.

MITO #02

VÃO NECESSARIAMENTE DIAGNOSTICAR PERTURBAÇÕES.

Facto: Os Psicólogos da Educação não têm como função principal o diagnóstico de perturbações, embora estejam habilitados para o fazer quando adequado.



MITO #03

NO CONTEXTO ESCOLAR FAZEM
PSICOTERAPIA COMO NUM CONSULTÓRIO.

Facto: Embora os Psicólogos da Educação possuam formação em aconselhamento e intervenção psicológica, a sua atuação em contexto escolar não corresponde à prática de psicoterapia, uma vez que este não é o enquadramento adequado para tal.

Maria Cristina Andrade
(Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação)

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses



Sabia que ...

... o hemisfério norte está a escurecer e a perda de equilíbrio na Terra pode ter consequências sérias para o clima ?

Um novo estudo sugere que o hemisfério norte está a escurecer e a refletir menor radiação solar do que o sul. A mudança no equilíbrio entre hemisférios poderá afetar circulação geral da atmosfera e o clima, indicam os investigadores.

Uma análise a dados recolhidos por satélites da NASA ao longo dos últimos 24 anos sugere que a Terra está a escurecer, refletindo menos radiação solar do que no passado. De acordo com a equipa de investigadores que publicou a análise, o hemisfério norte está a escurecer mais depressa do que o sul, o que poderá ter consequências significativas no sistema climático terrestre.

Todos os anos, cada hemisfério recebe, em média, a mesma quantidade de radiação solar. Na década de 1970, as primeiras gerações de satélites permitiram verificar que cerca de um terço desta radiação é refletida por nuvens, assim como por aerossóis e pela própria superfície, sobretudo pelo gelo, naquele que é conhecido como efeito de albedo.

De acordo com dados do projeto CERES, o efeito de albedo está a diminuir nos dois hemisférios, mas o escurecimento é mais intenso e rápido no norte. Além disso, o gelo e a neve estão a derreter mais depressa no hemisfério norte do que no sul, com o degelo a ser mais acentuado no Ártico.



Segundo os investigadores, que publicaram as suas conclusões na revista científica Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS), o planeta está a perder o seu equilíbrio energético.

O desequilíbrio entre hemisférios "afetará a circulação geral da atmosfera e o clima regional", sendo que já foi possível observar alterações, por exemplo, nos padrões de precipitação e na principal corrente oceânica.

Cientistas como Aiko Voigt, da Universidade de Viena, e Josep Calbó, da Universidade de Girona realçam que, embora o estudo sugira uma perda do equilíbrio entre hemisférios, ainda serão necessários vários anos para realmente perceber se esta tendência se manterá, se é possível que reverta por si própria e que impacto poderá ter no clima global.

Adaptação da publicação:

<https://sapo.pt/artigo/hemisferio-norte-esta-a-escurecer-perda-de-equilibrio-na-terra-pode-ter-consequencias-serias-para-o-clima-68dbbcd01aa4e291916f360f>



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html

