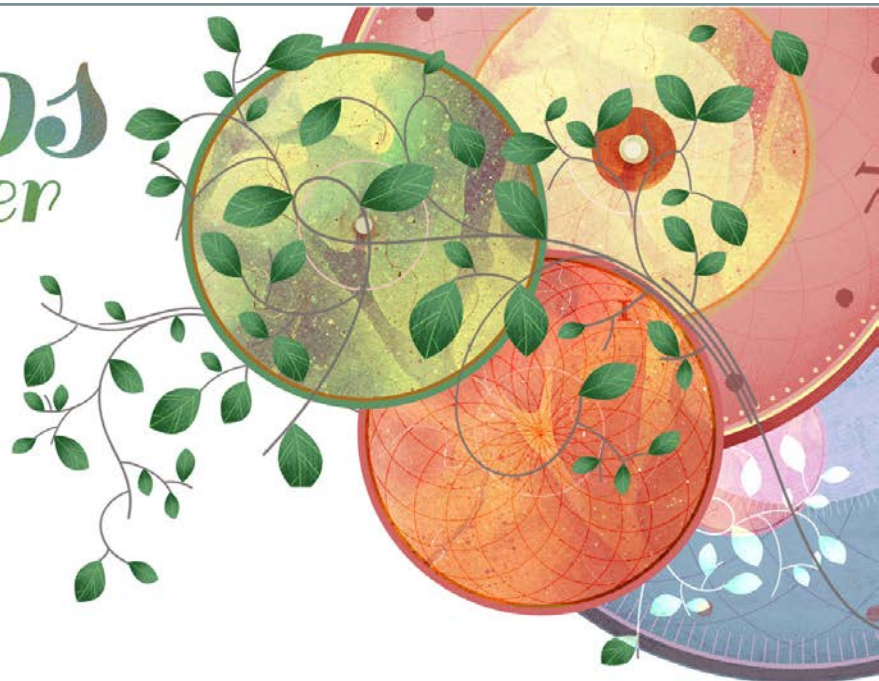


Nº 13

# Aeos Newsletter

*Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Fago*





## ESCOLA EB1/JI DE SETÚBAL CAMPANHA SOLIDÁRIA

No **Agrupamento de Escolas Ordem de Santiago**, a solidariedade ganhou forma numa iniciativa promovida pela assistente social Paula Varela e pela mediadora Raquel Banha. Com o espírito de ajudar quem mais precisa, foi organizada uma campanha de recolha para a constituição de cabazes destinados a famílias carenciadas.

A participação foi totalmente voluntária, e cada membro da comunidade educativa contribuiu com o que lhe foi possível e conveniente. Juntos, provámos que pequenos gestos, quando somados, podem fazer a diferença na vida de muitas famílias.

A **Escola EB1/JI de Setúbal** não ficou indiferente a esta causa tão nobre e abraçou a campanha com entusiasmo e generosidade. Alunos, professores, funcionários e famílias uniram-se, demonstrando que a solidariedade é um valor essencial na nossa comunidade.



Com contributos cheios de amor e empatia, a escola mostrou que, juntos, podemos fazer a diferença. A iniciativa foi mais do que uma recolha de bens; foi uma verdadeira lição de humanidade e partilha. Um sincero agradecimento a todos os que participaram, transformando esta ação num gesto concreto de esperança para quem mais precisa, mostrando que a união e o coração solidário são marcas fortes deste agrupamento. **Que o exemplo inspire novas iniciativas e fortaleça ainda mais os laços que nos unem enquanto comunidade!**



## PIEF | 9 H CABAZ DE NATAL

Nos últimos dias de aulas 2024 os alunos do 9 H - PIEF ainda tiveram tempo para se organizarem para a vendas de produtos no mercado de Natal. Sempre com o objetivo de amealhar a maior quantia possível de dinheiro para o projeto da Radio Escola os alunos do 9 H - PIEF já demonstram ter uma certa autonomia na organização do evento com a atribuição de tarefas, organizando-se em pequenos grupos reforçando a competência saber fazer. Orgulhosos estão aqueles que diariamente com eles trabalham e que em tão pouco tempo já notam grandes mudanças.

Parabéns Senhora Olinda, a feliz contemplada no sorteio do cabaz de Natal.

Um ótimo ano de 2025 são os votos do 9H- PIEF







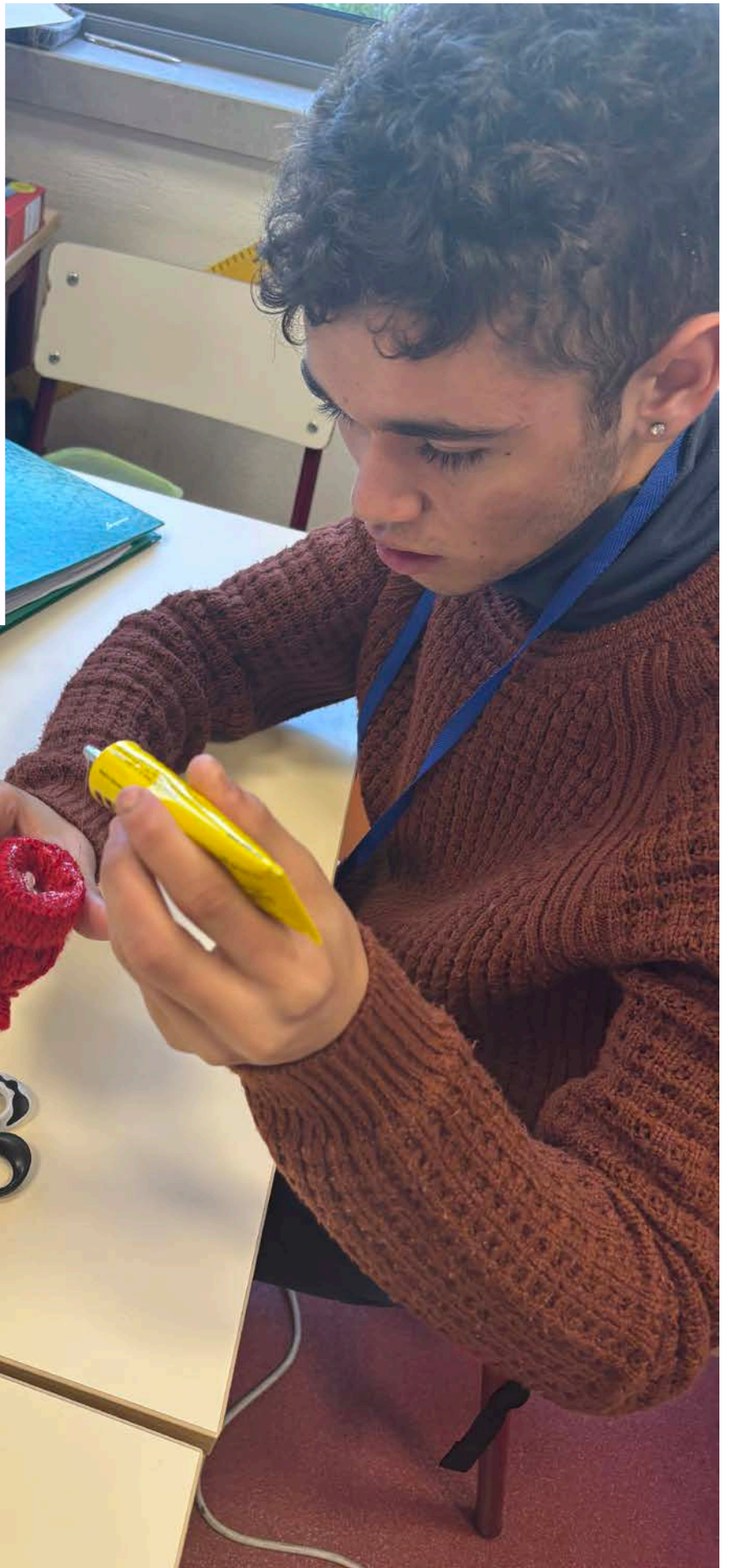
## DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL A ÁRVORE ESPECIAL E O DIA DE REIS

**A**lunos do 2 e 3 ciclo produziram com grande entusiasmo e dedicação vários enfeites natalícios para decorar a árvore Especial.

Que linda ficou a árvore de Natal de 2024!

Hoje, Dia de Reis, diz a tradição que se come o bolo-rei e desmonta-se a árvore de Natal.





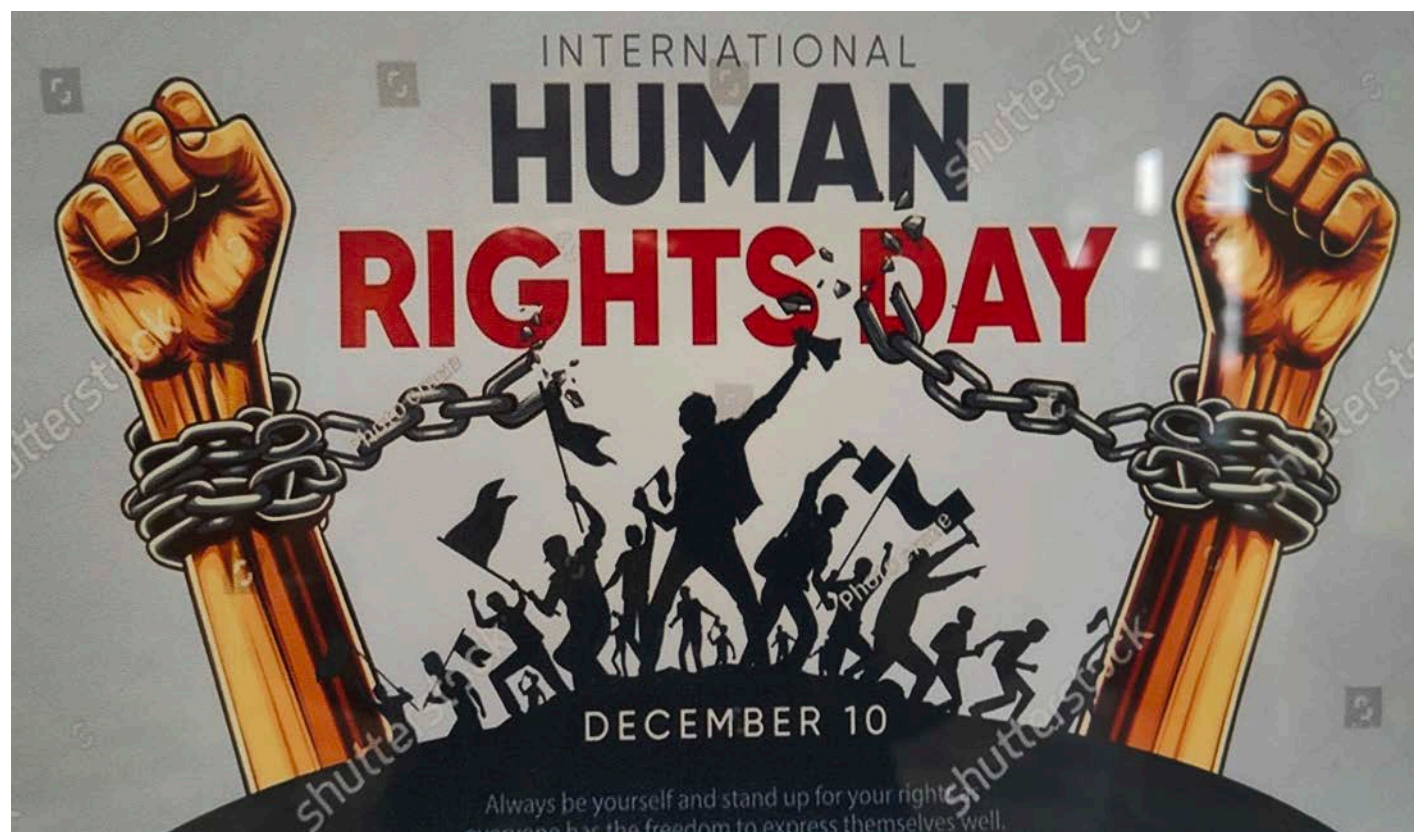


## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

# DIREITOS HUMANOS: UMA LIÇÃO QUE LIGA O PASSADO AO FUTURO!

**C**omeçamos o ano a celebrar o Dia da Paz e celebramos, em 10 de dezembro de 2024, o 76º aniversário da Declaração Universal dos Direitos Humanos, e o que aprendemos nós desde então?!?

A celebração do Dia dos Direitos Humanos deve ser um momento de reflexão profunda sobre quem somos enquanto humanidade e para onde queremos caminhar. Recordar a Declaração Universal dos Direitos Humanos é recordar um marco fundamental da História, um compromisso coletivo com a dignidade, a liberdade e a igualdade, que não pode ser esquecido ou desvalorizado. Sobretudo num mundo onde as liberdades continuam comprometidas e o tempo é de desencontro, intolerância e conflitos armados, as escolas têm a responsabilidade de erguer a voz, promovendo o encontro entre o passado e o presente, desafiando-nos a construir novos futuros.







A escola deve ser um espaço onde se aprende, mas também onde se age, pois como dizia Nelson Mandela, “a educação é a arma mais poderosa que se pode usar para mudar o mundo”. E foi com este espírito que a nossa escola não deixou a mensagem esquecida.

Graças ao trabalho conjunto da Biblioteca Escolar e do Clube Ubuntu com a apresentação de vídeos sobre os princípios universais contemplados na DUDH e de jogos que motivam para a reflexão e ação; dos professores, da turma do PIEF e da disciplina de Área de Integração e de CeD, através de exposições temáticas, uniram-se esforços para garantir que a mensagem fosse clara: os direitos humanos são inalienáveis e devem ser defendidos por todos, todos os dias!

**SUSTENTABILIDADE • SOCIAL**  
**Desigualdades de género voltam a acentuar-se na Europa**

**Desigualdade de género**

**IGUALDADE**  
**Portuguesas com mais de 65 anos ganham menos 43,4% do que os homens**

**EUROPA**  
**Eurodeputado diz que "mulheres são mais fracas" do que os homens e por isso devem ganhar menos**

**IGUALDADE DE GÉNERO**  
**Fosso salarial entre homens e mulheres aumenta pela primeira vez em dez anos**  
Desigualdade salarial entre homens e mulheres voltou a aumentar pela primeira vez desde 2012. É como se elas tivessem trabalhado 48 dias de borla. Leiria e Coimbra têm as maiores disparidades.

**Portugal na cauda da Europa: só há 16,2% de mulheres em cargos de direção nas empresas**

Art.º 15

1. Todas as pessoas têm o direito de trabalhar e de exercer uma profissão livremente escolhida ou aceite.
2. Todos os cidadãos da União têm a liberdade de procurar emprego, de trabalhar, de se estabelecer ou de prestar serviços em qualquer Estado-Membro.
3. Os nacionais de países terceiros que sejam autorizados a trabalhar no território dos Estados-Membros têm direito a condições de trabalho equivalentes àquelas de que beneficiam os cidadãos da União Europeia.

**DIREITOS HUMANOS**  
**Mais de 230 milhões de mulheres e crianças sofreram mutilações genitais em todo o mundo**

**Luta das mulheres indianas contra o machismo**

**Luta das mulheres paquitanesas pela igualdade de género**

**Pés de lótus foi a tradição chinesa de enfiar os pés das mulheres jovens com faixas apertadas a fim de modificar o formato dos pés.**



# DIREITOS CIVIS AMERICANOS

**2024**

**Martin Luther King Jr.**  
Nascimento 15/01/1929  
Atlanta, Geórgia  
Assassinato 4/04/1968

O movimento dos direitos civis americanos começou na década de 1940 e seguiu-se com muito esforço e dedicação nos anos 1950 a 1960.

No dia 4 de abril de 1968 enquanto Martin descansava na varanda de um hotel, foi atingido por um tiro o que acabaria com a vida de um dos seres humanos mais importantes da história moderna.

Martin continuou a apoiar vários movimentos ao longo dos anos mas em 1968 iria acontecer um acontecimento trágico.

Com essa grande conquista Martin Luther King foi premiado com o prêmio Nobel da Paz.

**1 I Have a Dream**

Martin Luther King Jr. expressa sua visão de um futuro onde todos os indivíduos são tratados como iguais. Ele destaca a importância da liberdade e da justiça, sonhando com um país onde as pessoas não são julgadas pela cor da pele, mas pelo seu caráter. Martin fala sobre a necessidade de união e fé na luta contra a opressão, imaginando um tempo em que filhos de antigos escravos e de antigos proprietários de escravos possam viver em harmonia. O discurso é um apelo à ação, à solidariedade e à transformação das desigualdades em fraternidade e equidade.

**Rose Parks**

Por conta desse acontecimento o "Conselho Político Feminino" organizou um protesto contra os autocarros urbanos. Martin apoiou o movimento e junto dele vários negros aderiram ao movimento e começaram a ir a pé para os trabalhos de forma a prejudicar a empresa dos autocarros.

**Barack Obama**

Obama sancionou a Lei de Proteção ao Paciente e Cuidado Acessível (Affordable Care Act), conhecida como Obamacare, que foi sua política doméstica mais significativa. Essa lei expandiu o acesso à saúde, permitindo que milhões de americanos que não tinham seguro médico pudessem obtê-lo e proibiu seguradoras de recusarem cobertura com base em condições pré-existentes.

O movimento dos direitos civis americanos foi um movimento crucial que contribuiu para a divisão do país e, eventualmente, para a Guerra Civil Americana (1861-1865). Este movimento tinha como objetivo a eliminação da escravidão e ganhou força ao longo do século XIX.

Principais figuras do abolicionismo:

- Frederick Douglass: Ex-escravo que se tornou um orador e escritor influente. Douglass lutou incansavelmente pelos direitos dos afro-americanos.
- Harriet Tubman: Conhecida pelo seu papel na "Underground Railroad", Tubman ajudou centenas de escravizados a escaparem para a liberdade.
- William Lloyd Garrison: Importante ativista, Garrison foi editor do jornal abolicionista The Liberator, que clamava pelo fim da escravidão.

Emenda 13: A escravidão foi oficialmente abolida nos EUA em 1865 com a adoção da 13ª Emenda à Constituição, marcando um passo significativo na luta pela igualdade e direitos civis. Esta emenda foi fundamental para a transformação social e política do país.

Em 1 de dezembro do mesmo ano uma costureira negra, Rose Parks, foi detida e multada por sentar-se nos assentos da frente de um autocarro.

Naquela época o motorista dos autocarros tinha de ser branco e os negros só podiam ocupar os assentos no fundo do autocarro.

Sendo assim o primeiro movimento vitorioso nos Estados Unidos em relação à segregação racial em 21 de dezembro de 1956.

Em 1960 conseguiu a libertação para o acesso dos negros a parques públicos, bibliotecas e cafés, sendo um grande marco para a história.

1965: A Ku Klux Klan foi fundada em Pulaski, Tennessee, por ex-soldados após o fim da Guerra Civil Americana. O objetivo era manter a supremacia branca e eliminar os recém-libertos afro-americanos, utilizando violência e intimidação.

1920s: O Klan atingiu seu auge com até 4 milhões de membros. Tem grande influência política em estados do norte e do sul dos EUA, promovendo discursos de ódio e atos de violência.

1944: A organização perde força após investigações ferozes e escândalos, o que leva à sua dissolução temporária.

1950s-1960s: Durante o Movimento dos Direitos Civis, a Klan ressurge em resposta às lutas pelos direitos dos afro-americanos. Ela promove ataques violentos, como bombardeios e envenenamentos, principalmente no sul dos EUA.

1964: A aprovação da Lei dos Direitos Civis e a Lei do Direito ao Voto em 1960 enfraquecem ainda mais o Klan, que perde apoio popular.

Invensões e Atos de Intimidação Noturna

Membros do Klan invadiram as casas de afro-americanos, judeus, católicos ou qualquer pessoa que desafiasse as suas ideias, principalmente à noite, vestidos com mantos brancos e capuzes. Durante essas invensões, causavam destruição, ameaçavam e intimidavam as famílias, criando um ambiente de terror constante.

A queima de cruzes é uma prática intimidatória que se tornou característica da KKK na sua segunda era (anos 1910-1920), sendo usada para intimidar comunidades afro-americanas e outros grupos que a Klan considerava "ameaçados" a sua visão. A queima era frequentemente feita em colinas ou locais visíveis, com o objetivo de instigar medo e intolerância.

Nos anos 1950 e 1960, durante o Movimento dos Direitos Civis, membros do Klan realizaram vários ataques a bomba contra igrejas, associações e casas de líderes afro-americanos e ativistas dos direitos civis. Um dos casos mais conhecidos foi o atentado à 16th Street Baptist Church em Birmingham, Alabama, em 1958, que matou quatro meninas afro-americanas e causou comoção nacional.

**1961** **1963** **1964** **1965** **1969** **2017**

**1961** **1963** **1964** **1965** **1969** **2017**

**1961** **1963** **1964** **1965** **1969** **2017**

Mas o caminho não termina aqui, é preciso somar esforços, dar voz a quem não tem voz e reconhecer que cada gesto conta, para que o passado não se repita! Mais vozes são precisas. Mais mãos são necessárias. Mais ação é urgente!

Que todos possamos sempre querer mais, saber mais e fazer mais. Pois só assim podemos inspirar os outros a fazer o mesmo. Afinal, como dizia Gandhi:

“Sejamos a mudança que queremos ver no mundo!”

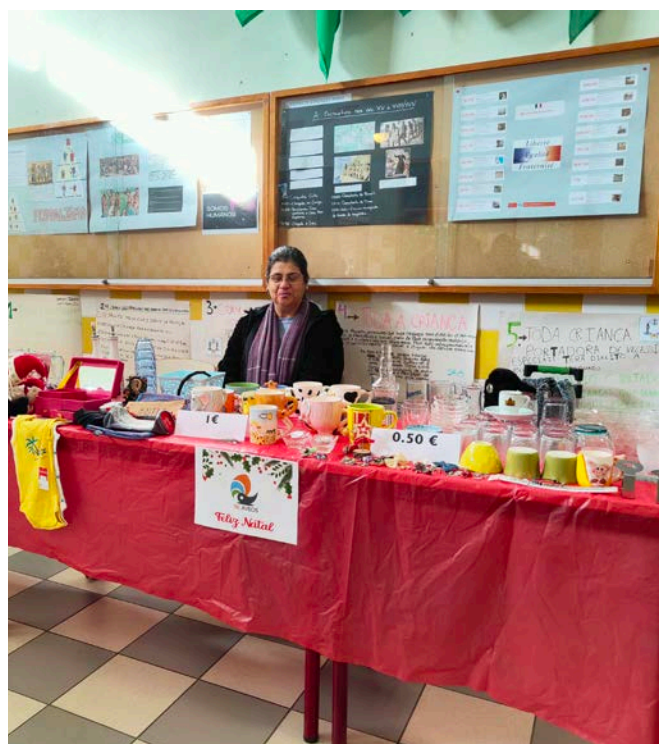
*Sónia Ramalho, Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento*



## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO MERCADINHO DE NATAL

OBRIGADA POR FAZEREM PARTE DO NOSSO MERCADINHO DE NATAL!

**R**ealizar o Mercadinho de Natal foi dar vida a um espírito de comunidade, de partilha e de solidariedade que deve permanecer ao longo do ano, mostrando que, quando nos unimos por uma causa, podemos fazer a diferença e levar esperança a quem mais precisa.



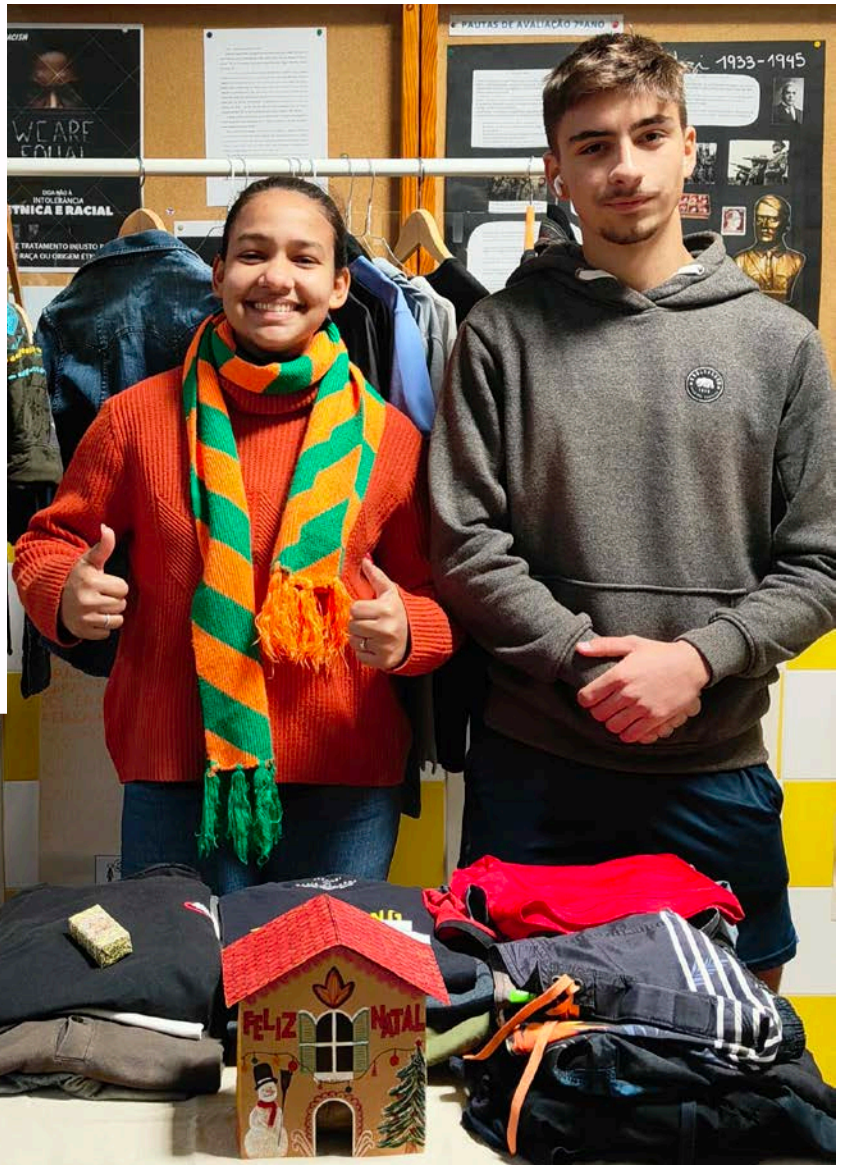
O sucesso deste projeto foi possível graças à nossa Animadora Sociocultural, que não mediu esforços para que tudo acontecesse com brilho e alegria e ao contributo de muitos corações e mãos dedicadas que quiseram estar presentes: a Sala de Recursos Especializados, que deu o exemplo de que a inclusão é um pilar fundamental da nossa comunidade; a Biblioteca Escolar e a componente de CeD, com princípios de sustentabilidade; e, claro, a turma do 9º H, simplesmente imparáveis - verdadeiros motores de dinamismo, empenho e solidariedade. Um agradecimento especial aos professores Aquino Pina e Inês Geraldês que abrilhantaram o momento com os seus dotes musicais!



O dinheiro reunido com o Mercadinho de Natal permitirá apoiar diferentes causas, mostrando que cada gesto, por mais pequeno que pareça, tem um impacto real na vida de muitos...

Assim, o nosso agradecimento vai não só para quem organizou e participou no Mercadinho, mas também para todos os que contribuíram, compraram, ajudaram ou simplesmente estiveram presentes. Esse gesto de apoio e solidariedade mostra que para chegarmos mais longe basta seguirmos acompanhados, de mãos dadas com quem quer partilhar sorrisos, esforços e vontade de fazer o Bem.





Deixamos o nosso mais sincero obrigado a todas e todos. O vosso contributo faz toda a diferença na construção de uma sociedade mais humana!

*Sónia Ramalho, Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento*



## MEDIAÇÃO CAMPANHA SOLIDÁRIA DE ALIMENTOS


No final do período passado decorreu uma angariação de produtos alimentares essenciais por todas as escolas do nosso agrupamento. E como não seria de estranhar a adesão, colaboração e apoio nesta iniciativa por parte de toda a comunidade educativa foi enorme e de louvar.

O SEAAF encontra se neste momento a elaborar os cabazes com base no número de famílias que serão contempladas com um cabaz.

**Todo o Agrupamento está de parabéns.**







## *Cheira a Natal na sala do 6.º G*

*No último dia de aulas, fizemos uma festa e convidámos os nossos pais para participarem.*

*Com a ajuda das técnicas Paula, Raquel e Natália e da nossa Diretora de Turma, criámos um mural «Aldeia Natal» que se encontra na parede da sala 9.*

*Com a ajuda dos nossos pais, avó e irmãos, pintámos, recortámos e colámos os enfeites no mural. O Sr. Diretor também deu uma ajudinha.*

*Enquanto trabalhávamos, ouvimos músicas de Natal.*

*Depois de dançarmos e cantarmos, fomos comer o nosso delicioso bufete: bolos caseiros e troncos de Natal com muito chocolate, brigadeiros, bolachas, azevias, coscorões, chocolates, gomas chupas e pipocas e ainda batatas fritas pizzas e muito sumo.*


*Visitámos ainda o Mercado de Natal*

*No final, sentimo-nos felizes e alegres com a participação de todos e entrámos de férias.*


*Produção coletiva do 6.º G*



**Convívio  
Felicidade  
Diversão  
Euforia**



**Amizade  
Entusiasmo  
Trabalho  
Alegria**



**Carinho  
Criatividade  
Dança  
Passeio**



**6.º G  
NATAL  
2024**







## ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL: AÇÃO Nº TEIP 4 GERAÇÃO SUCESSO ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

No dia 13 mês de dezembro, decorreu o ato eleitoral para a Associação de Estudantes dos Alunos do Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago. Foram considerados como votantes inscritos, todos os alunos matriculados nesta escola, no presente ano letivo, de entre os quais se verificou a existência de 950 votantes.

Depois de encerrada a Mesa Eleitoral, procedeu-se a abertura da urna e ao respetivo escrutínio, no espaço onde decorreu o ato eleitoral. Estiveram presentes as Técnicas: Animadora Sociocultural Natália Silva, Mediadora Socioeducativa Raquel Banha e os representantes da lista candidata.

Procedeu-se ao escrutínio da seguinte maneira:

- A ) Conferência dos cadernos eleitorais;
- B ) Contagem do número de votantes;
- C ) Contagem dos votos entrados na urna;
- D ) Contagem dos votos da Lista;
- E ) Discriminação dos votos nulos e brancos e respetiva contagem.

Foram apurados os seguintes resultados:

Total de votos entrados na urna, 436

Dos votos válidos, a Lista "S" reuniu, 113

Dos votos válidos, a Lista "P" reuniu, 310

Foram considerados nulos, 12

Foram considerados brancos, 1





Verificou-se que a Lista vencedora foi a Lista “P”

O presidente da Associação de Estudantes do Agrupamento de Escolas Ordem Sant’lago é Rodrigo Neves, da turma 3º D.

Que seja um ano com muito empenho e trabalho.

Devem ser responsáveis e trabalhadores.






## ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES RECOLHA DE ALIMENTOS

AVISO: Prolongamos o prazo de entrega da recolha de alimentos até sexta-feira, dia 10/01/2025



### campanha Solidaria

 Neste Natal, vamos espalhar sorrisos! 

Convidamos todos a trazerem os brinquedos que já não utilizam. Juntos, daremos uma nova casa a esses tesouros e encheremos de alegria os corações de quem mais precisa. Porque partilhar é o verdadeiro espírito de Natal! 

 Participa até 17 de dezembro.

 Entrega no Bar da escola.

Vamos transformar pequenos gestos em grandes momentos de felicidade! 





## campanha alimentícia

📌 Neste Natal, partilha o essencial! 🎄

Convidamos-te a doar alimentos não perecíveis para ajudar famílias que precisam de um pouco mais de conforto nesta época especial. Juntos, podemos fazer a diferença e levar esperança a quem mais precisa. Porque o verdadeiro espírito de Natal é ajudar o próximo! 🇵🇹

 17 Contribui até 17 de Dezembro

📍 Entrega no bar da escola

Um pequeno gesto pode encher a mesa e o coração de alguém neste Natal! ✨



## Sabia que ...

### ... inundações e secas em 2024 mostram perturbação do ciclo global da água?



O aquecimento global está a perturbar o ciclo da água, como mostram as inundações extremas e as secas severas ocorridas em 2024, outro ano de temperaturas recorde, indica o relatório Global Water Monitor divulgado esta semana.

O estudo envolve uma equipa internacional de investigadores, liderada pelo Professor Albert Van Dijk, da Universidade Nacional da Austrália (ANU), que usou dados de milhares de estações terrestres e de satélites, “que fornecem informação quase em tempo real sobre importantes variáveis da água, como precipitação, humidade do solo, fluxos de rios e inundações”, segundo um comunicado da universidade de divulgação do relatório.

“Descobrimos que com regularidade crescente estão a ser batidos recordes de precipitação. Por exemplo, recordes totais de precipitação mensal foram atingidos 27% mais frequentemente em 2024 do que no início deste século, enquanto recordes diários de precipitação foram atingidos 52% mais frequentemente. Os recordes de falta de precipitação foram 38% mais frequentes”, refere Albert Van Dijk, citado no comunicado.



Em 2024, cerca de quatro mil milhões de pessoas em 111 países – metade da população mundial – experimentaram o seu ano mais quente até agora.

A Terra teve o ano mais quente já registado “pelo quarto ano consecutivo” e os piores desastres relacionados com a água, como inundações repentinas, secas, ciclones tropicais e deslizamentos de terra, mataram mais de 8.700 pessoas, deslocaram 40 milhões e causaram prejuízos superiores a 550 mil milhões de dólares (cerca de 534 milhões de euros).

“O aumento das temperaturas da superfície do mar intensificou os ciclones tropicais e as secas na Bacia Amazónica e no sul de África. O aquecimento global também contribuiu para chuvas mais fortes e tempestades mais violentas, como evidenciam as inundações repentinas mortais na Europa, Ásia e Brasil”, diz Van Dijk.



O relatório Global Water Monitor 2024 nota que enquanto algumas partes do mundo sofreram grandes inundações, outras registaram secas devastadoras.

Van Dijk alerta para a tendência de se registarem cada vez mais inundações intensas, secas prolongadas e fenómenos extremos que batem recordes.

“Precisamos de nos preparar e adaptar a fenómenos climáticos extremos mais graves”, diz, considerando que será útil apostar em defesas mais fortes contra as inundações, no desenvolvimento da produção de alimentos e abastecimento de água mais resistentes à seca e em melhores sistemas de alerta precoce.

“A água é o nosso recurso mais essencial e (...) inundações e secas estão entre as maiores ameaças que enfrentamos”, sublinha.

O Global Water Monitor envolve várias organizações públicas e privadas, beneficiando da colaboração entre instituições em todo o mundo.

Adaptação da publicação:

[https://sustentix.sapo.pt/inundacoes-e-secas-em-2024-mostram-perturbacao-do-ciclo-global-da-agua-relatorio/?utm\\_source=SAPO\\_HP&utm\\_medium=web&utm\\_campaign=destaques](https://sustentix.sapo.pt/inundacoes-e-secas-em-2024-mostram-perturbacao-do-ciclo-global-da-agua-relatorio/?utm_source=SAPO_HP&utm_medium=web&utm_campaign=destaques)



## Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

[http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter\\_aeos.html](http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html)



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

