

Nº 18



Aeos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant' Fago



2021/22

www.aveordemsantiago.pt



Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant' Jago

EB1 Nº 7

LÍDERES DIGITAIS BENJAMINS

No Dia da Internet Segura, comemorado a 8 de fevereiro, as turmas 19, 28, 31 e 39, da EB1/JI nº 5 e da EB 1 nº 7 de Setúbal participaram na sessão de lançamento da iniciativa Líderes Digitais Benjamins.

Esta é uma iniciativa da DGE, dinamizada pelos CCTIC da ESSE de Setúbal e CCTIC da Universidade de Aveiro, com o objetivo de motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização e navegação segura e responsável na Internet e nos ambientes digitais contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da Cidadania Digital.



No decorrer da iniciativa, os alunos, na qualidade de Líderes Digitais Benjamins, promovem, com o apoio do SeguraNet, campanhas de sensibilização, dirigidas à comunidade educativa em que se inserem. As atividades decorrerão ao longo do ano letivo e incluem sessões síncronas e assíncronas. Os temas escolhidos para o ano letivo 2021/2022 são: desinformação, sharenting e gestão do tempo online.



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO NINGUÉM SOLTA A MÃO DE NINGUÉM!

No dia 4 de fevereiro, pelas 10h00m, os alunos do Ensino Secundário assistiram, no auditório, a uma sessão de esclarecimento/sensibilização sobre a problemática dos crimes sexuais, dinamizada pela Dr^a Aurora Rodrigues, uma magistrada portuguesa jubilada do Ministério Público e Vice-presidente da Direção da Associação Portuguesa de Mulheres Juristas (APMJ) - uma organização não governamental de juristas, fundada em 1988, com o objetivo de contribuir para a defesa dos Direitos Humanos das Mulheres.

A sessão enquadrou-se na dinamização do projeto “Hoje Não!”, no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento, da turma AB do 1º ano e cujo domínio a abordar é o da Igualdade do Género. Durante a palestra, os alunos foram sensibilizados para a importância de se tornarem voz ativa na denúncia dos vários tipos de crimes sexuais.



No final da sessão, a Dr^a Aurora Rodrigues, aos 21 anos presa pela PIDE e submetida a um regime de tortura particularmente violento, apelou para a necessidade urgente da empatia para com o outro, da união e da resistência perante casos tão graves que ainda persistem na nossa sociedade: *“Ninguém solta a mão de ninguém!”*

*Henrique Costa
Zulmira Passeira*

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL AEOS EM OSTRAS

Preparando lembranças do AEOS para a “European Agency for Special Needs and Inclusive Education”.

David Sousa 7ºA



EQUIPA TEIP

DOVE - EU CONFIANTE

As Técnicas da Equipa TEIP: Animação Sociocultural, Mediação Socioeducativa e Serviço Social, em articulação com as Diretoras das turmas: 8ºD, 8ºE e 9ºC, dinamizam sessões no âmbito do programa “DOVE - Eu Confiante”.

As sessões têm como objetivo ajudar os jovens a desenvolver a autoestima necessária para atingir o seu máximo potencial em todos os aspetos da sua vida.

Próxima semana, 4ª sessão: “Confronta as comparações” .

NESTE WORKSHOP, OS ALUNOS:

Vão perceber que comparar aparências com outras pessoas e imagens dos media é automático e faz parte da natureza humana.

- Vão ficar a saber que comparar aparências tem, com frequência, consequências negativas para eles próprios e para os seus amigos.
- Irão desenvolver novas respostas a situações de comparação que tenham resultados positivos para eles próprios e para os que os rodeiam

Vejam o Video: [“Mudar uma coisa”](#)





Enigma dos namorados

Resolve o enigma em comemoração ao dia dos namorados?

$$\begin{aligned} \heartsuit + \heartsuit + \heartsuit &= 9 \\ \heartsuit \text{ envelope} + \heartsuit &= 5 \\ \heartsuit \text{ box} \times \heartsuit \text{ box} &= 100 \\ \heartsuit \text{ box} \div \heartsuit \text{ envelope} - \heartsuit &= ? \end{aligned}$$





Psicologia na AEOSNewsletter

Animais de Estimação, Saúde Psicológica e Bem-estar

Como ajudar uma criança a lidar com a morte do seu animal de companhia

A perda de um animal de estimação pode ser a primeira experiência que uma criança tem da morte e, como tal, a primeira oportunidade que temos para a ajudar a (aprender a) lidar com a dor.

A morte de um animal pode ser uma experiência muito dolorosa para uma criança. Pode sentir-se triste, zangada, sozinha. Pode sentir medo de que outras pessoas ou animais que ama também morram.

Apesar de termos tendência a proteger as crianças da tristeza de perder um animal, optando por não falar sobre a sua morte ou não sendo sinceros sobre o que lhe aconteceu, por exemplo, dizendo que o animal fugiu, essa não será a melhor estratégia. As crianças podem sentir-se (ainda mais) confusas, assustadas ou mesmo traídas, se descobrirem a verdade.

Devemos evitar dizer que o "animal foi dormir", uma vez que as crianças tendem a interpretar o que dizemos de forma literal e podem ficar assustadas com a ideia de "ir dormir".

Como então podemos ajudar?

Assegurando à criança que não foi responsável pela morte do animal

A morte de um animal de estimação pode levantar muitos medos e questões sobre a morte. Devemos aceitar esses sentimentos e preocupações e procurar assegurá-la de que nem ela nem os adultos foram responsáveis pela morte do animal e que os adultos estão disponíveis para a ajudar.

Envolvendo a criança no processo de morte do animal

Se o animal de estimação for eutanasiado, devemos explicar-lhe a necessidade dessa escolha, que o animal nunca conseguiria melhorar, sendo a forma mais justa e menos dolorosa para o animal e que este morrerá de forma pacífica. Devemos dar à criança a oportunidade de se despedir do animal da forma que ela preferir. Algumas, dependendo da sua idade e maturidade, poderão preferir estar junto do animal durante o processo de eutanásia.

Criando uma Memória do animal

Juntamente com a criança, podemos criar algo que ajude a guardar a memória do animal (uma fotografia, um objeto, um ato simbólico). Devemos lembrá-la que a dor irá desaparecer, enquanto as boas memórias irão permanecer.



Não apressando a substituição do animal de companhia

Devemos dar espaço e tempo à criança para fazer o processo de luto pelo animal que perdeu. Apressarmo-nos a encontrar outro animal para a criança pode fazê-la sentir-se desleal ou achar que a dor e a tristeza que sentimos quando perdemos alguém podem ser ultrapassadas através de uma “substituição”.

Maria Cristina Andrade, psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação
Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses

Sabia que ...

... o CIIMAR lançou o podcast "Sem Espinhas" para aproximar o público da ciência?

O CIIMAR - Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental iniciou no mês de fevereiro uma nova iniciativa de comunicação, o podcast "Sem Espinhas". Estreou no passado dia 1 no Spotify. Esta rubrica vai desmistificar vários temas ao longo de oito episódios e aproximar a ciência ao público não-especializado.

O projeto torna-se especialmente relevante numa época em que a Organização das Nações Unidas comemora a Década dos Oceanos (2020-2030). A produção de algas para a alimentação, a oceanografia e o impacto da mineração marinha, a água doce nas alterações climáticas, a biotecnologia marinha para cuidar do ambiente ou as cianobactérias na indústria da cosmética, são alguns dos temas abordados pelos investigadores neste podcast. Poderá acompanhar alguma informação através do link <https://www2.ciimar.up.pt/>



O CIIMAR é uma instituição líder de investigação e formação avançada da Universidade do Porto, atuando na fronteira do Conhecimento e Inovação sobre o Oceano e o Ambiente. Para isso, usa abordagens baseadas no conhecimento para promover o capital natural e a gestão sustentada dos recursos marinhos, através da monitorização da saúde dos ecossistemas, otimização da aquacultura e exploração biotecnológica dos recursos para aplicações ambientais e de saúde humana.

Excerto e adaptação da notícia publicada em:

<https://greensavers.sapo.pt/ciimar-lanca-novo-podcast-que-vai-aproximar-o-publico-a-ciencia/>



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

