

Nº 16

Aveos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Jago



2021/22

www.aveordemsantiago.pt



nº 16

Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Jago

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL BALANÇO DO 1º PERÍODO

“Como as aves, as pessoas são diferentes em seus voos,
mas iguais no direito de voar.”

Ao longo do primeiro período, foi possível proporcionar diferentes voos aos nossos alunos. Por esse motivo, queremos muito partilhar convosco, um pouco da magia vivida no nosso agrupamento.



SRE1 na EB1/JI de Setúbal



Sala de Recursos Especializados 3 (SRE3) - Momentos de descontração



SRE3 - Momentos no recreio



SRE3- Atividade conjunta com o CRI - Outono e o Halloween... que medooooooo!



SSRE3 - Projeto "A Nossa Escola é um Jardim"



SRE3 e Gabinete de Educação Especial - "Aldeia Natal"



SRE3 - Culinária



SRE3 - Terapias CRI



SRE3 - Atividades Diversas

É impossível colocar em palavras todos os momentos e emoções vividas ao longo do primeiro período.

Houve tempo para trabalhar, descontraír, brincar, descobrir, jardinar e aprender.

Departamento Educação Especial

Janeiro 2022



Jogos e Brincadeiras

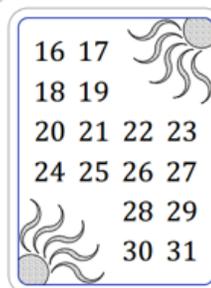
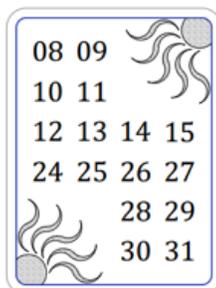
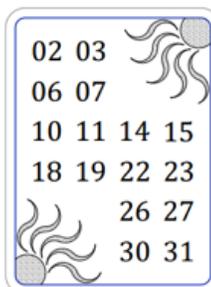
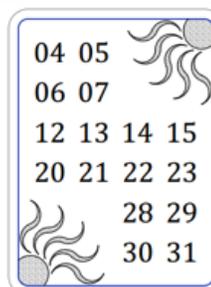
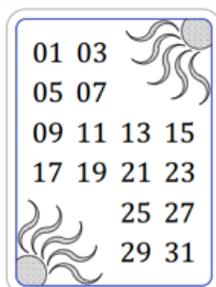
Aprender Matemática

Adivinhe um número

Para começar o jogo, peça aos seus amigos que pensem num número situado entre 1 e 31. Depois, mostra-lhes os cartões um por um, e pergunta-lhes se o número que pensaram aparece em algum(s) deles.

Se somamos, mentalmente, o primeiro número de cada cartão, no qual aparece o número escolhido, obteremos como resultado precisamente o referido número.

A explicação deste truque baseia-se no sistema de numeração binário e na teoria dos conjuntos.



EQUIPA TEIP/ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL DOVE - EU CONFIANTE

As Técnicas da Equipa TEIP: Animação Sociocultural, Mediação Socioeducativa e Serviço Social, em articulação com as Diretoras das turmas: 8ºD, 8ºE e 9ºC, dinamizam sessões no âmbito do programa “DOVE - Eu Confiante”.

As sessões têm como objetivo ajudar os jovens a desenvolver a autoestima necessária para atingir o seu máximo potencial em todos os aspetos da sua vida.

Esta semana, 2ª sessão: “Pressões sobre a aparência” .

Conseguirão identificar as pressões causadas ao tentar alcançar os ideais de beleza e o impacto que isso tem no dia a dia?

Vejam o videoclip: Alessia Cara - Scars to your beautiful

Segue o link: <https://youtu.be/ZOhLtZNYwQY>.



Psicologia na AEOSNewsletter

Animais de Estimação, Saúde Psicológica e Bem-Estar

Os animais de companhia também são benéficos para a saúde psicológica e o bem-estar das crianças. Crescer na sua companhia estimula o desenvolvimento de competências que vão ser importantes ao longo da vida:

Empatia. Quando partilhamos a responsabilidade de cuidar de um animal com uma criança, ela aprende a estar atenta às necessidades do outro (alimentar, confortar, brincar), promovendo assim as suas competências de empatia.

Comunicação. Ao desenvolver uma relação com um animal de companhia, as crianças melhoram as suas competências de interação, comunicação e brincadeira. Ao experimentar estas competências com os seus animais, sentem-se encorajadas a comunicar com outras crianças e adultos.

Autorregulação emocional. Recordamos que os animais não nos julgam, sendo excelentes confidentes. A expressão de emoções junto destes companheiros, cria a oportunidade para as crianças regularem as suas emoções.

Autoconfiança. Uma criança que consegue cuidar do seu companheiro animal torna-se mais capaz de assumir responsabilidades e poderá sentir uma maior autoestima. Ao oferecer um amor incondicional, o animal de estimação pode ajudá-la a construir o sentimento de autoconfiança.

Responsabilidade e Autonomia. Cuidar regularmente de um animal de estimação (dar-lhe de comer, passeá-lo, dar-lhe banho) auxilia a criança a aprender a planear e a ser responsável, competências que depois pode alargar a outras atividades, nomeadamente, às tarefas escolares.



Maria Cristina Andrade
(psicóloga/SPO)

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses

Sabia que ...

... os primeiros oceanos da Terra eram muito mais salgados que os atuais?

Cientistas da Universidade de Yale afirmam que os oceanos antigos da Terra eram muito mais salgados do que são hoje - uma descoberta que pode ajudar a nossa compreensão de como a vida, a atmosfera e o clima evoluíram no planeta.

Num novo estudo, os especialistas sugerem que, durante os primeiros 500 milhões de anos de existência da Terra, os seus oceanos podem ter contido um nível de sal de até 7,5%. Os oceanos de hoje, em comparação, têm cerca de 2,5% de sal.

“Este é apenas o começo de decifrar a química do oceano primitivo, pois existem muitas outras incógnitas, mas agora temos uma base sólida para construir”, afirmou o professor de ciências da Terra e planetárias de Yale, Jun Korenaga, um dos autores do estudo. Este estudo foi publicado na revista *Proceedings of the National Academy of Sciences*.



Os cientistas iniciaram a sua investigação com uma questão mais ampla e fundamental em mente. Queriam saber quanto material halógeno estável - elementos como flúor, cloro (encontrado no sal), bromo e iodo que, quando reagem com metais, produzem uma variedade de sais - existe na Terra. Os halogénios desempenham um papel crítico em alguns dos processos mais básicos relacionados à formação e evolução do planeta, incluindo a forma como a atmosfera da Terra, os oceanos e o manto rochoso interagem. A presença de halogénios na água do mar é particularmente importante, devido à natureza essencial dos oceanos para tornar possível a vida na Terra. A nova descoberta sugere que o cloreto e outros halogénios foram em grande parte expelidos do interior do planeta durante os primeiros 500 milhões de anos da Terra - trazendo-os para mais perto da superfície crostosa da Terra e dos oceanos - e depois os ciclaram de volta para o manto.

Excerto da notícia publicada em:

<https://greensavers.sapo.pt/os-primeiros-oceanos-da-terra-eram-muito-mais-salgados-que-os-atuais/>



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

