



Aeos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant' Fago



2020/21
www.aveordemsantiago.pt

Nº 12



nº 12

Newsletter

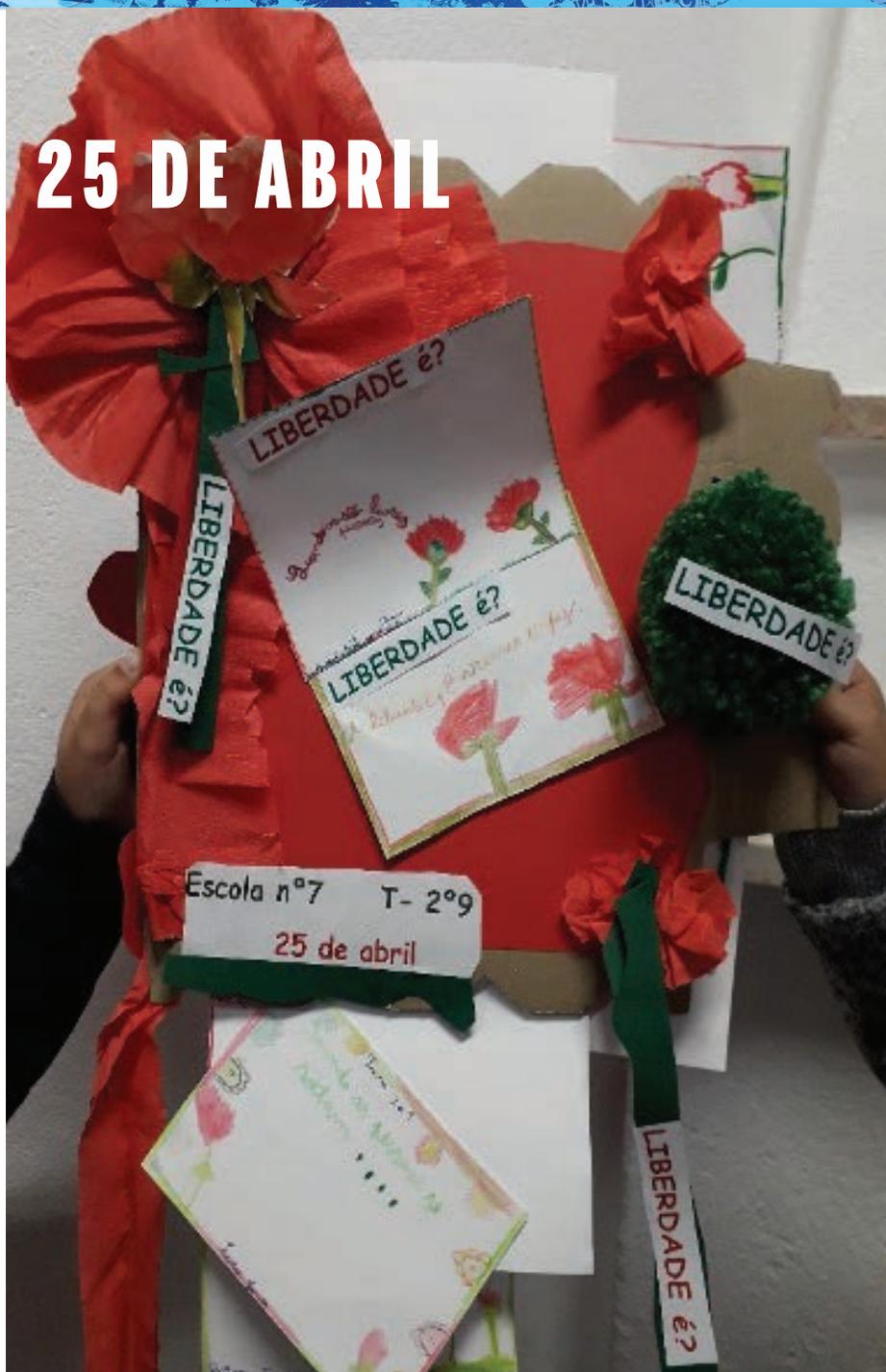
Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Fago

EB1 Nº7

À DESCOBERTA DO 25 DE ABRIL

O dia 25 de abril é o dia da Liberdade em Portugal

E para a turma 9 a Liberdade é?

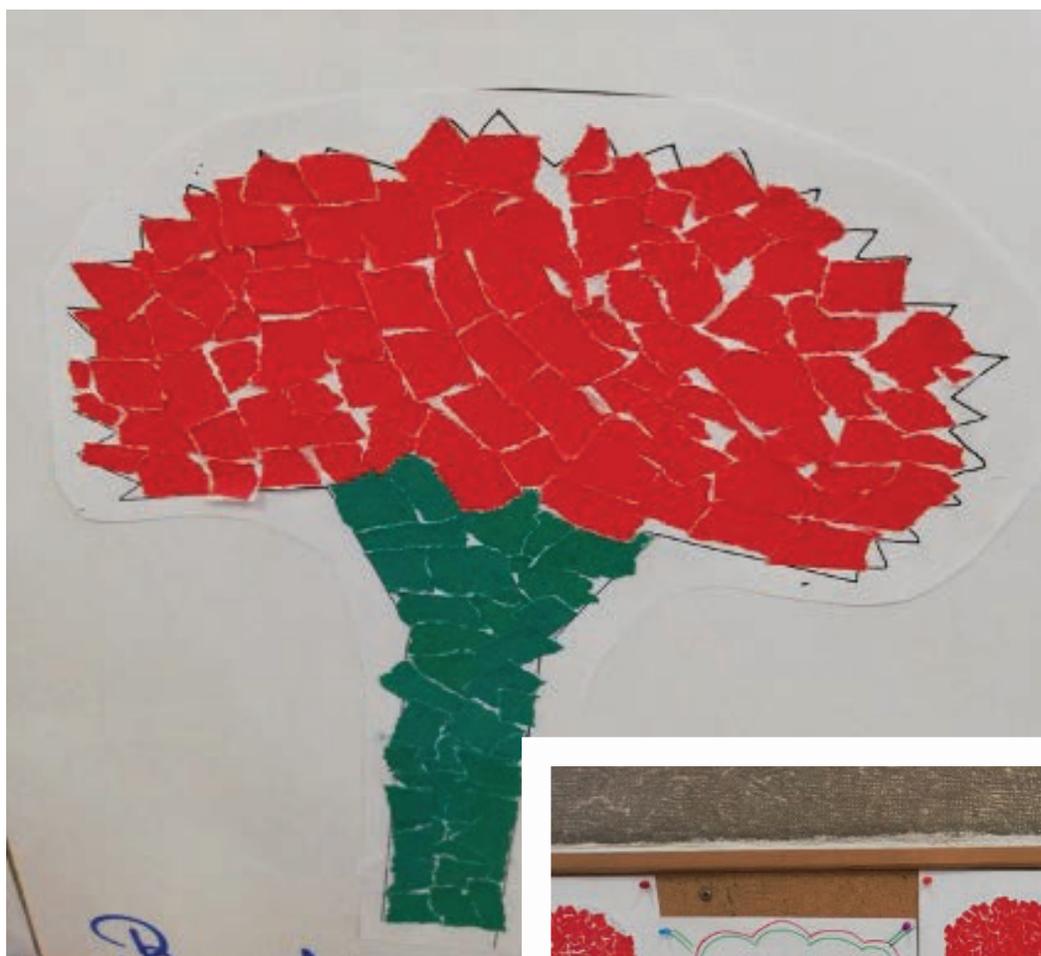




EB1 N.º 7

DIA DA LIBERDADE

Viva o 25 de abril ! Viva a Liberdade ! Para comemorarmos o dia da liberdade , conversámos muito sobre este tema . Ficámos a saber que foi e será sempre um dia muito importante para o nosso país ! Somos livres ! Viva a Liberdade !!



EB1/JI DE SETÚBAL O TESOURO

Aqui ficam os trabalhos da turma 49, da EB1/JI de Setúbal após verem a obra de Manuel António Pina- “O Tesouro”.

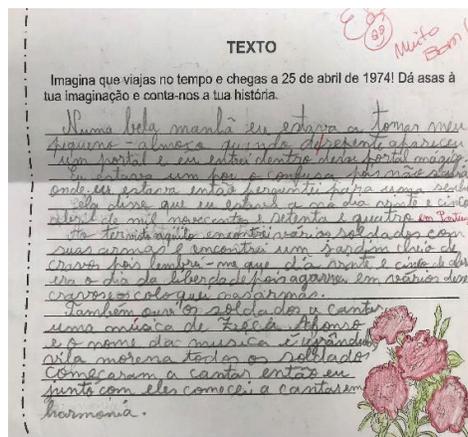


EB1/JI nº5 de Setúbal

Viva o 25 de Abril!



Em 1974 deu-se a grande revolução que nos permite comemorar um bem tão precioso “A Liberdade”.



Ficam os registos de alguns trabalhos realizados pelos alunos do 1ºCiclo.

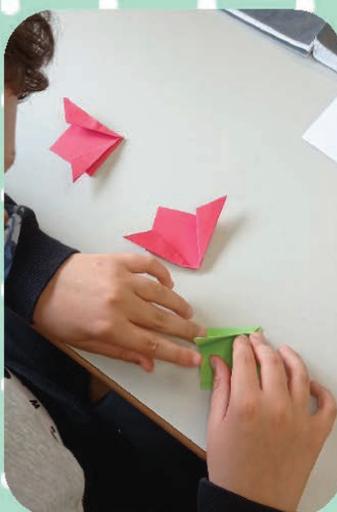


EB1 N.º 7

DIA MUNDIAL DO LIVRO E A COMEMORAÇÃO DO 25 DE ABRIL

E porque todas as aprendizagens se fundem sempre no sentido do conhecimento... as turmas 11 e 13 de EB1 nº7 tiveram mais uma semana muito produtiva e empreendedora com a comemoração do Dia Mundial do Livro e a Comemoração do 25 de abril.

Os alunos trabalharam assim os dois temas de forma interdisciplinar nas disciplinas de Português, Cidadania e Desenvolvimento e Expressão Plástica, com a audição e exploração d' A fábula dos feijões cinzentos - 25 de abril, como quem conta um conto e do conto O Tesouro, a elaboração de um cravo gigante com diversos materiais e a construção de cravos em origami. Os alunos elaboraram ainda um livro gigante com frases inspiradoras sobre a importância do livro e da leitura para todos nós!





Duas histórias sobre o 25 de abril...
no Dia Mundial do Livro!



EB1 N°7

O DIA DA TERRA

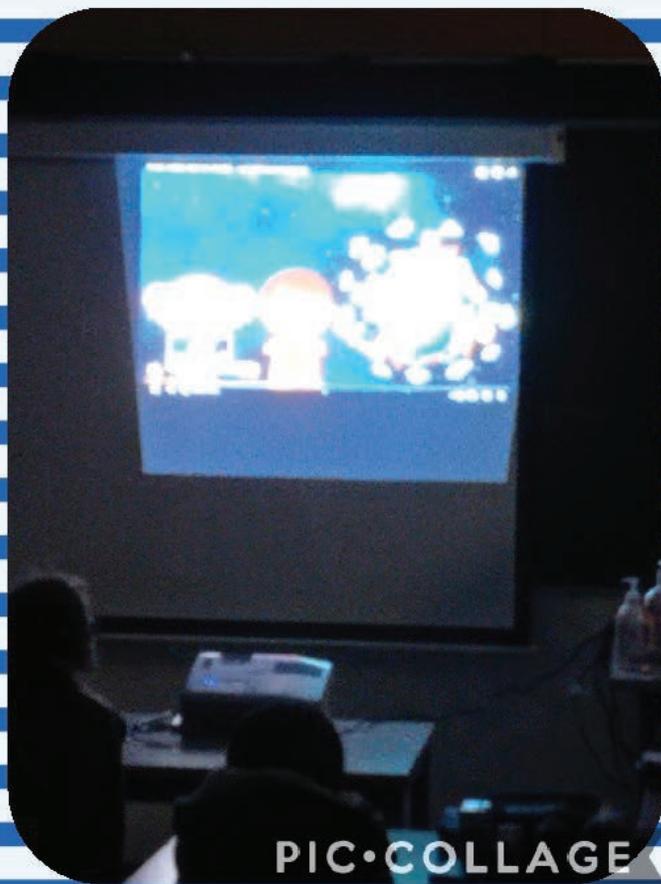
Cuidar do Planeta Terra é uma tarefa de todos nós!

O Dia da Terra tem como objetivo criar uma consciência comum aos problemas da contaminação, conservação da biodiversidade e outras preocupações ambientais para proteger o nosso planeta.

Os alunos das turmas 11 e 13 da EB1 debateram em sala de aula diversas questões ambientais, relacionadas com a destruição das florestas e com a poluição dos oceanos, através da visualização de um vídeo sobre o Dia da Terra. Cada aluno desenhou ainda todo o percurso que a água faz - Ciclo da Água - passando pelos vários fenómenos estudados na disciplina de Estudo do Meio, trabalhando assim a interdisciplinaridade com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e Expressão Plástica.

A criatividade dos alunos do 4º ano está cada vez melhor!





Pesquisa

“Esculturas de lixo”



Trabalho realizado: Inês Lima

Turma 2º9

Escola Básica nº7 do Fonte do Lavra



*Em Bandon, Oregon, nos Estados Unidos da América, uma senhora chamada **Ângela Haseltine Pozzi**, que foi professora de artes em escolas públicas e universidades, no final dos anos 90, além das aulas decidiu produzir esculturas de animais marinhos com materiais reciclados que comprava em lojas de 2ª mão. Um dia ao caminhar pela praia encontrou uma montanha de lixo, e viu que não precisava mais de comprar material em lojas para as suas esculturas pois tinha tudo ali o que precisava.*

*Em 2010, criou a **WASHED ASHORE- art to save the sea**, uma organização não-governamental, que tem como missão educar e conscientizar crianças e adultos, através da arte, sobre o descarte de resíduos, principalmente plásticos, nos oceanos.*

*Com a ajuda de voluntários que são já mais de 500 e da comunidade local, a **washed ashore** apanha lixo das praias (cerca de 90% dos resíduos são plásticos e nylon (redes de pesca))*

Graças à criatividade e ao entusiasmo de Ângela, e dos seus ajudantes, praticamente tudo o que é recolhido da areia se transforma em arte: enormes e impressionantes esculturas de animais marinhos.

*As obras participam em exposições para alertar sobre a poluição dos nossos mares e em como é fundamental a prática dos **5 r's: reduzir, recusar, reutilizar, recriar e reciclar.***

Desde 2010, já foram produzidas mais de 115 enormes esculturas que medem entre 3,5 e 4,5 metros de altura, e onde foram utilizados cerca de 17 toneladas de lixo apanhados no mar.

*Eis algumas das magníficas esculturas, da **washed ashore**, feitas de lixo:*







E já serviu de inspiração para outros artistas que também começaram a dedicar -se à construção de esculturas semelhantes, só que em vez de serem todas feitas de lixo, têm uma armação em ferro e são enchidos de lixo também recolhidos das praias.



EB1 N°7

DIA DA MÃE 2 DE MAIO

No dia 2 de maio comemora -se o dia da Mãe. Para alegrarmos os corações das nossas mães, pusemos mãos à obra e fizemos estas lindas jarrinhas para oferecer neste dia . Esperamos que as nossas mães gostem tanto como nós !!!



DIA DA TERRA 22 de abril

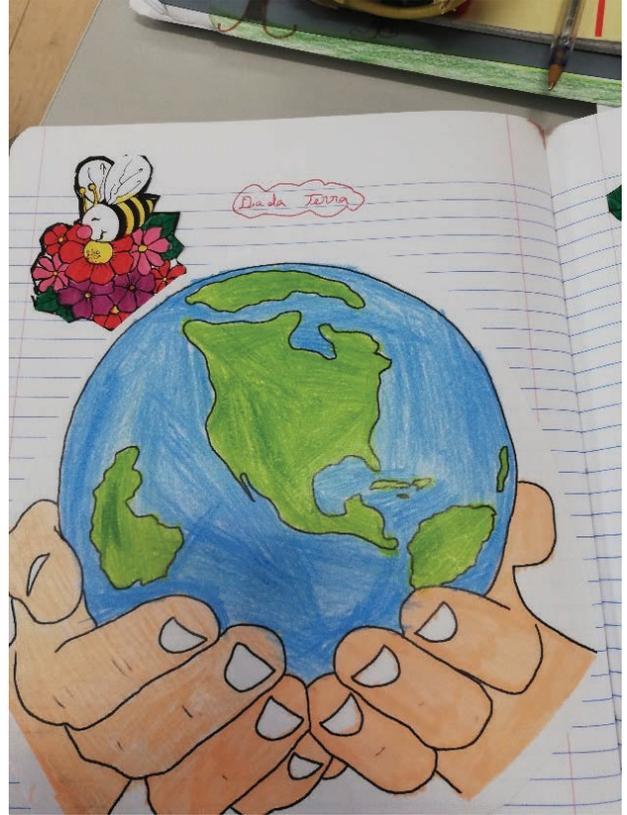
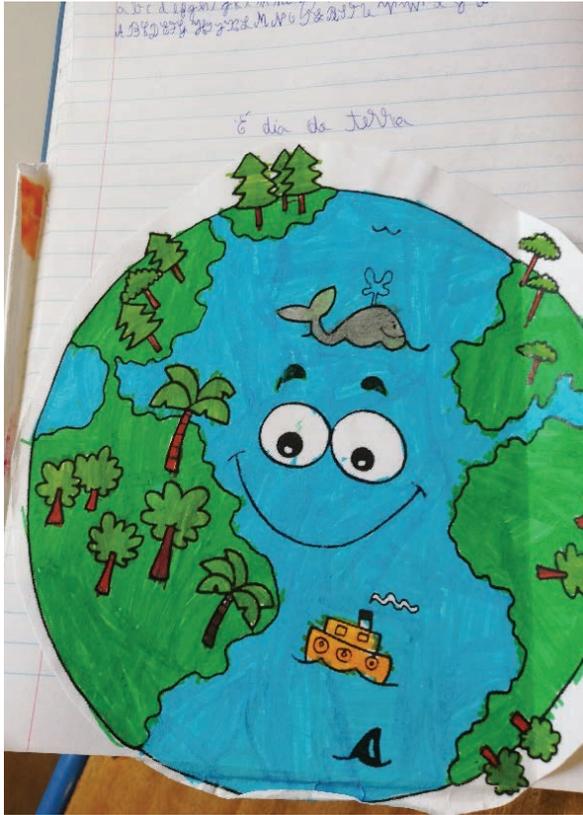
EB1 N^o 7

No dia 22 de abril, a turma 23 comemorou o Dia da Terra.

Falámos sobre os cuidados a ter para protegermos e cuidarmos da nossa Terra .Falámos que devemos poupar água, não poluir mares e lagos , entre outros

Depois , com ajuda de todos , esponjámos e pintámos este belo cartaz .



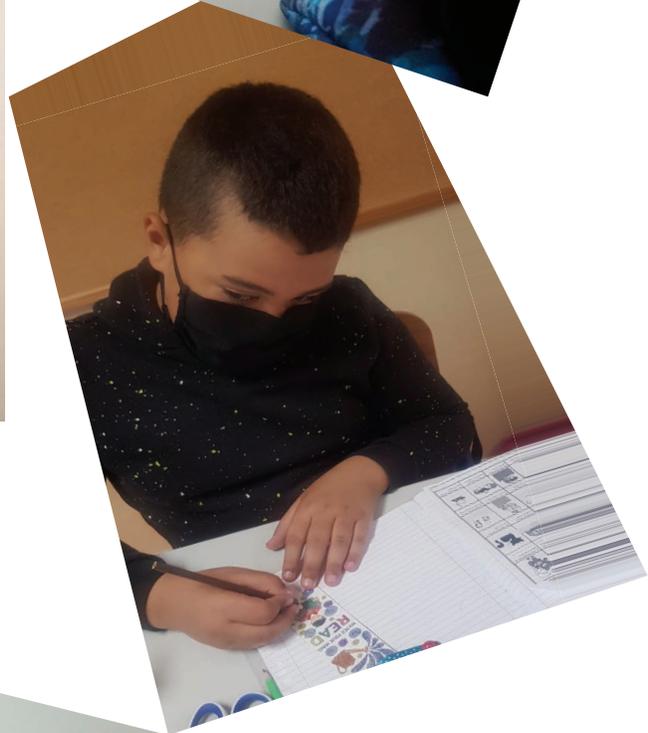


English – Group 120 – World Book Day

EB1/JI N^o 5

On the day that marks the anniversary of the death of Shakespeare and Cervantes, two of the most widely regarded as the greatest writers in English and Spanish language, we have also celebrated the World Book Day.

This annual event organised by the UNESCO seeks to promote reading. Thereby, teacher Catarina Rocha has given us a bookmarker to decorate and to use in our favourite books. Aren't they cute? Wish you all a good reading!



EB1/JI nº5 de Setúbal

Pré-Escolar - Articulação Horizontal - Turmas 61,62 e 64

Dia do Pai

Na EB1/JI nº5, regressámos ao ensino presencial com a realização da prenda para o Dia do Pai. Fizemos uma linda moldura para mostrar ao pai o quanto gostamos dele e aprendemos lindas canções e poemas!



Canção

Hoje é o dia do Pai

Vivemos em harmonia

Um 🥰 (beijo) meu, aqui vai

Tu só me dás alegria!

Poema

Pai,

Papá,

Paizinho,

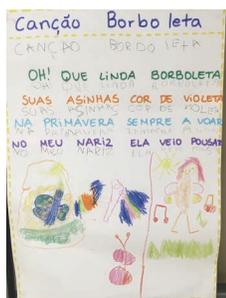
Paizão

Gosto de ti,

Do fundo do meu ❤️ (corção)!



Investigámos os fenómenos atmosféricos associados à Primavera, explorámos o tipo de vestuário que devemos usar, ouvimos a história “A Lagartinha muito comilona”, observámos bichinhos da seda, aprendemos canções, poemas e lengalengas divertidas. Em conjunto elaborámos este lindo painel da Primavera para alegrar o núcleo do Pré- Escolar!



Explorámos as tradições culturais associadas à Páscoa, através das experiências vivenciadas pelas crianças e pelas tradições das suas famílias! Trabalhámos a história “Os Ovos Misteriosos”, aprendemos canções, e fizemos lindos trabalhos no âmbito das artes visuais.





DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

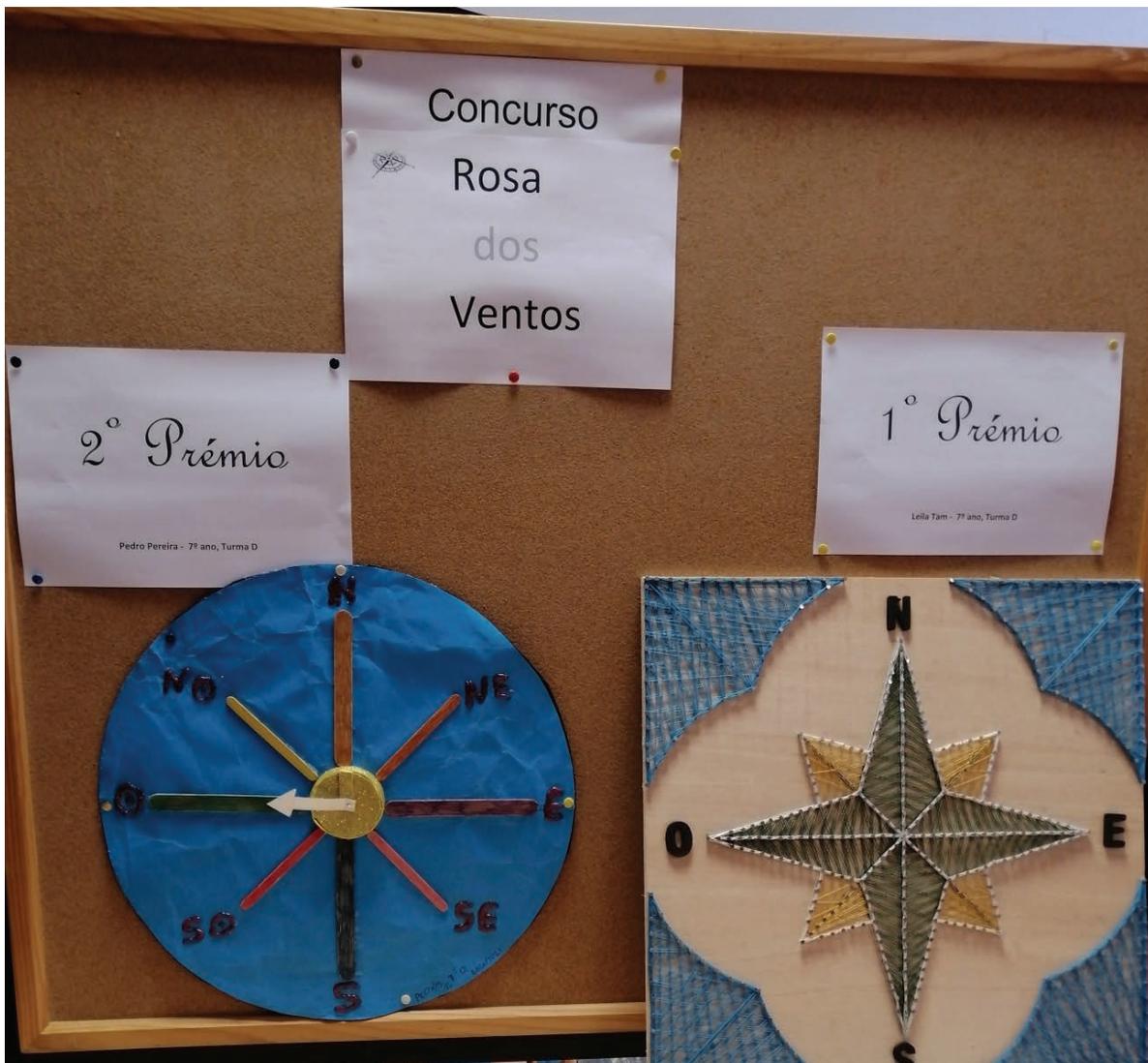
O Grupo de Geografia dinamizou o Concurso da Rosa dos Ventos.

Os alunos de sétimo ano realizaram trabalhos que estiveram expostos na Biblioteca escolar desde o início do mês de Janeiro. Os trabalhos mais votados pelos alunos da escola foram de dois alunos da turma D.

1º Prémio - Leila Tam

2º Prémio - Pedro Pereira

Parabéns aos alunos vencedores.



AÇÃO SOLIDÁRIA

Demos início nesta semana a uma ação solidária que queremos que se renove periodicamente, em termos semanais, até ao final do ano letivo.

Trata-se de tentar dar um “Saco de Compras” com alimentos às famílias mais necessitadas do nosso agrupamento, mais precisamente ajudar três famílias por semana, com um saco de alimentos.

Contamos com a colaboração da Direção do Agrupamento, do Clube de Saúde, da Coordenação de Dt's, do Gabinete TEIP, de todos os Diretores de Turma, mas muito particularmente de todos os docentes.

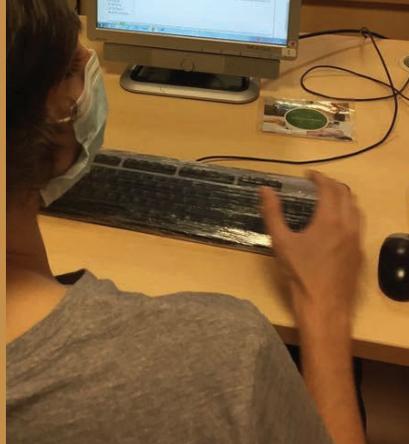
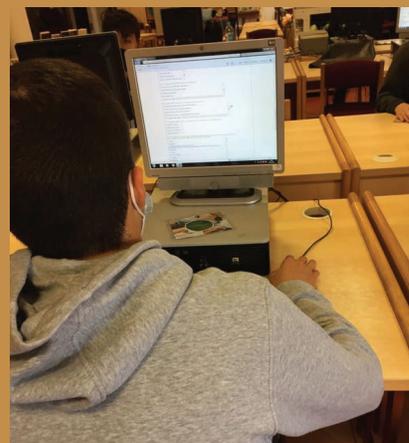
Na sala de professores da escola sede, será estabelecido um local próprio para quem desejar fazer a inscrição, numa escala que será semanal, para trazer alimentos e o respectivo local para os depositar.

Obrigado e vai correr Tudo Bem.”

Emanuel Oliveira Santos



BIBLIOTECA ESCOLAR ORDEM DE SANT' IAGO



Os alunos de **12º Ano** estão na reta final, prestes a concluir o seu percurso de conclusão da escolaridade obrigatória. Assim, participaram no OTES e preencheram o inquérito *“Estudantes à Saída do Secundário 2020/21”*.

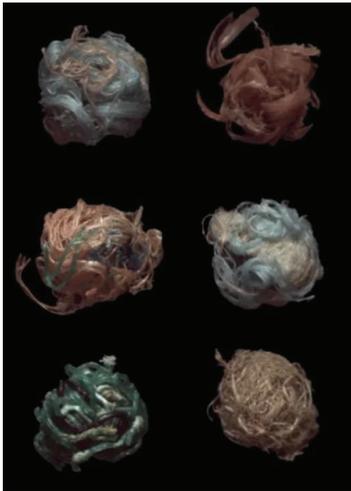
O **Projeto OTES**, Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário, tem por objetivo fornecer ferramentas de diagnóstico, de monitorização e de avaliação, para apoiar a tomada de decisão no âmbito da gestão escolar, na medida em que produz informação sobre os trajetos escolares e profissionais dos estudantes do ensino secundário ou equivalente. Este projeto conta com a colaboração da Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência.

Sabia que ...

... em cinco praias do Norte de Portugal, chega a haver quatro vezes mais lixo do que sargaço?

Há mais lixo do que a habitual deposição de sargaço em cinco praias do Norte. A conclusão é de um estudo desenvolvido por investigadores do Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental da Universidade do Porto (CIIMAR), publicado na revista internacional *Journal of Marine Science and Engineering*.

Se no início o intuito da equipa era estudar o sargaço, compreender a sua importância ecológica e como este recurso, resultado da deposição natural de algas e ervas marinhas nas praias, podia ser valorizado, a investigação mudou de rumo quando começaram a analisar o sargaço nas praias de Moledo, Vila Praia de Âncora, Cabedelo, São Pedro de Paramos e a Barrinha de Esmoriz



Os investigadores ficaram “chocados com a quantidade de lixo que aparecia misturado”. *“Encontrámos sempre pelo meio uma quantidade enorme de lixo, então decidimos adicionar esta componente de lixo ao estudo e, a partir daí, além de quantificarmos o sargaço e a espécie de algas que apareciam no sargaço, começámos a quantificar o lixo para poder comparar”*, afirmou Marcos Rubal, investigador do centro da Universidade do Porto. *“O resultado do nosso trabalho é que tanto a quantidade de sargaço como a quantidade de lixo variam muito, tanto entre praias como entre datas”*, disse, acrescentando, no entanto, que a quantidade de lixo pode ser “até quatro vezes superior ao peso total do sargaço”, especialmente no inverno.

O próximo passo da equipa passa por perceber como é que o lixo pode alterar o papel do sargaço, que compreende importantes serviços ecológicos nas praias arenosas como a manutenção do ciclo de nutrientes ou das cadeias tróficas marinhas, no ecossistema costeiro. *“O que fizemos foi quantificar a quantidade de algas, sargaço e lixo que havia, agora sabemos que há esta quantidade de lixo e o próximo passo é estudarmos os efeitos que pode ter”*, afirmou Marcos Rubal, acrescentando que investigações noutros países indicam que a ingestão de plástico não é positiva para os animais que se alimentam do sargaço e que os seus efeitos podem ser nefastos.



Excertos e adaptações da notícia publicada em:

<https://www.publico.pt/2020/12/11/p3/noticia/cinco-praias-norte-chega-haver-quatro-vezes-lixo-sargaco-1942609>



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

