



## Departamento do 1º Ciclo

### 44 anos de abril



Passados que são 44 anos da Revolução do 25 de abril, também conhecida como Revolução dos Cravos, esta data constitui um marco na história de Portugal que resultou do movimento político e social, ocorrido a 25 de abril de 1974.

Tudo começou na madrugada de 25 de abril de 1974. Várias forças militares começaram por ocupar pontos estratégicos de Lisboa e derrubaram a ditadura do Estado Novo.

O cravo é o símbolo de abril. Porquê?

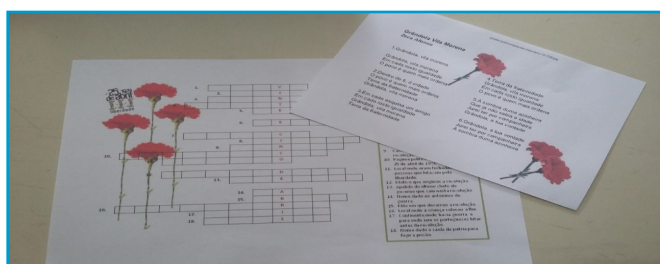


Celeste Caeiro tinha 40 anos e vivia no Chiado. Era empregada num restaurante próximo do Marquês de Pombal. O restaurante, inaugurado a 25 de Abril de 1973, fazia um ano de abertura nesse dia e a gerência planeava oferecer flores para dar às senhoras clientes e um copo de vinho do Porto aos cavalheiros. Nesse dia, todavia, como estava a decorrer o golpe de estado, o restaurante não abriu. O gerente disse aos funcionários para voltarem para casa e deu-lhes os cravos para levarem consigo, já que não

poderiam ser distribuídos pelas clientes. Cada um levou um molho de cravos vermelhos e brancos que se encontravam no armazém.

De regresso a casa, Celeste apanhou o metro para o Rossio e dirigiu-se ao Chiado, onde se deparou imediatamente com os tanques dos revolucionários. Aproximando-se de um dos tanques, perguntou o que se passava, ao que um soldado lhe respondeu "*Nós vamos para o Carmo para deter o Marcelo Caetano. Isto é uma Revolução!*". De imediato, Celeste deu-lhe um cravo. O soldado aceitou e pôs o cravo no cano da espingarda. Celeste foi distribuindo cravos aos soldados que ia encontrando. Depois do seu gesto, Celeste foi chamada *Celeste dos cravos*.

Daqui resultou que o cravo é a flor de abril e símbolo da Revolução do 25 de abril de 1974. Passados 44 anos, o cravo continua vivo!!!!



A Coordenadora de Estabelecimento  
Ana Paula Gonçalves

## Departamento do 1º Ciclo

## Visita de Estudo ao Planetário e ao Novo Museu dos Coches

No passado dia 12 de abril, todas as turmas da **EB1 n.º 7** de Setúbal realizaram uma Visita de Estudo ao Planetário e ao Museu dos Coches, em Lisboa, que decorreu conforme o planeado e de acordo com os conteúdos das áreas disciplinares tratados em contexto de sala de aula.

Foi igualmente um momento de partilha, convívio e enriquecimento cultural para todos.

O dia estava chuvoso mas não foi impeditivo de grandes salpicos de alegria e boa disposição.





# “Rio Azul, Cidade Verde”

## “Rio Azul, Cidade Verde”

No dia 17 de abril, os alunos das turmas 7 e 8 da **EB1/JI do Faralhão** plantaram sebes no recreio da escola, no âmbito do projeto da Câmara Municipal de Setúbal, “Rio Azul, Cidade Verde”.

Antes, tiveram uma sessão de sensibilização ambiental sobre árvores e florestas, com a técnica dos espaços verdes da CMS.

A atividade contou com a presença da vereadora Carla Guerreiro e de funcionários da Divisão de Espaços Verdes e Serviço do Ambiente e Energia da Câmara Municipal de Setúbal.

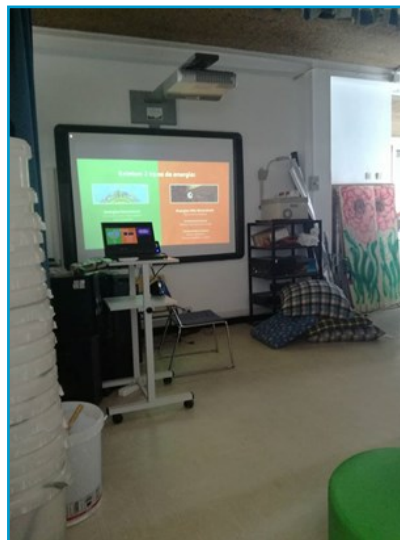
A sebe da nossa escola ficou mais bonita e todos os alunos ficaram com muita vontade de continuar a cuidar dela e a proteger a natureza.



## EB1/JI N.º5

No dia 14 de abril, as turmas 18, 27, 28 e 29 de 3º e 4º anos de escolaridade assistiram e participaram na **Missão Up / Unidos pelo Planeta**.

A nossa escola teve o prazer de participar na 8ª edição deste projeto destinado às escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, cujo objetivo principal se prende com a promoção e envolvimento dos alunos, bem como a sua responsabilização para a tomada de atitudes e mudança de comportamentos em prol de uma melhoria da eficiência no consumo de energia na escola e em casa.



Ao longo dos últimos sete anos letivos, a **Missão UP | Unidos pelo Planeta** conseguiu impactar mais de 1 milhão de alunos das escolas portuguesas.



Fazemos parte deste grandioso projeto!





## EB1/JI Manteigas Sala 63

A Mãe Mónica veio contar uma história de João Ricardo,  
“Queres Namorar Comigo?”



Pintámos e colámos a girafa. Com massa salgada, fizemos o caracol.

Foi uma manhã muito divertida.

## A Nossa Horta

Cavámos, observámos, plantámos, e regámos.



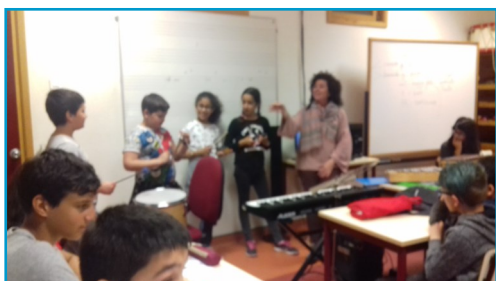


## TEIP em Ação

Esta semana, ficaram concluídas as “visitas” das turmas de 4º ano das diversas escolas do 1º Ciclo à sede do Agrupamento (**Ação 14 - Projeto “Sala Júnior”**).

Turma 23 – EB1 nº7

Expressão e Educação Musical no desenvolvimento integral dos nossos alunos!



## TEIP em Ação

## Ação 14 - Projeto "Sala Júnior"

Turma 30 – EB1 nº7

A Professora Patrícia Carrega enriqueceu o seu trabalho com a dinâmica realizada na sala de aula, tornando-a lúdica e significativa.

Objetivos Gerais - Levar o aluno a: identificar os conhecimentos **matemáticos** como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta e perceber o caráter de jogo intelectual, característico da **Matemática**.





## TEIP em Ação

Ainda no âmbito da Animação Sociocultural, em articulação com a restante equipa TEIP (**Ação 9 - Geração Sucesso**), esta semana os alunos da EB1/JI das Manteigadas foram ao Complexo Municipal de Atletismo de Setúbal.

Atividade: **Corrida de Estafetas**

**Objetivos:** Transportar o testemunho até à meta, o mais depressa possível; Coordenação; Promover o trabalho em equipa; Proporcionar um momento divertido.



## TEIP em Ação

**Ação 8 - O Salto**

A **Ação 8 - O Salto** tem como principal objetivo o combate à indisciplina, com o encaminhamento dos alunos que evidenciam problemas de comportamento em contexto de sala de aula para o GOD, onde o foco é a promoção da disciplina, com recurso ao diálogo, de modo a implementar regras de conduta adequadas ao espaço escolar. Em suma, o GOD é um espaço de mediação de conflitos e promoção de resolução de problemas.

O processo de encaminhamento é feito recorrendo a uma ficha de “ordem de saída de sala de aula”, onde deve constar a identificação do aluno, da disciplina, data, tipologia e gravidade das infrações dos alunos.

A intervenção no GOD é feita, inicialmente, com recurso ao diálogo, ouvindo a versão dos acontecimentos, confrontando-a com a ficha de sinalização (que deve sempre existir), para depois a Mediadora Socioeducativa fazer o aluno perceber a importância da escola e das regras e condutas que devem ser seguidas, bem como a necessidade do mesmo adequar as suas atitudes e comentários. Privilegia-se igualmente o reforço positivo em relação às evoluções do aluno, quer do ponto de vista académico, quer social.

Outra vertente é a mediação de conflitos no recinto escolar, durante os intervalos. Neste contexto, o objetivo da mediação socioeducativa é entender o que originou o conflito e procurar alternativas para a resolução dos problemas de forma não violenta.

Outra função é a realização de visitas domiciliárias, na sequência de problemas de comportamento continuados, absentismo elevado, abandono escolar e procedimentos administrativos.. Também são realizados atendimentos a alunos que, de alguma forma, tenham necessidade de conversar ou obter apoio emocional.

A monitorização é efetuada através de uma ficha de registo de atendimento e, relativamente, aos resultados obtidos, a reincidência de comportamentos inadequados diminuiu do 1º para o 2º período, visto ter havido um decréscimo de alunos encaminhados para o GOD. Tendo em conta os dados registados, é notória a afluência de alunos do 5º ano, comparativamente a outros anos de escolaridade.

O Coordenador do TEIP  
Equipa TEIP (Técnicas)



## TEIP em Ação

***Ação 13 - Cidadania em Ação***

A par da intervenção da indisciplina, a Mediadora Socioeducativa atua também junto dos alunos do 5º ano, nas aulas de Educação para a Cidadania, e em articulação com os Diretores de Turma.

Esta ação consiste na dinamização de sessões semanais, de 45 minutos, através da abordagem de temas relacionados com a cidadania, como por exemplo, Democracia, Direitos Humanos, *Bullying*, Justiça, Reciclagem, Saúde e outros.

O grau de satisfação dos alunos e diretores de turma, relativamente às sessões dinamizadas, é monitorizado através de questionário, no final do ano letivo, pela responsável, a Mediadora Socioeducativa.

***Ação 10 - Prevenir para não remediar!***

Esta ação constante no Plano Plurianual de Melhoria (PPM) consiste no acompanhamento dos alunos de 5º ano, referenciados pelos Professores Titulares de Turma do 4º ano, que evidenciaram situações de risco e/ou problemas comportamentais e sociais no 1º Ciclo (abandono, absentismo, diversas retenções, situação familiar de risco...).

Desenvolvem-se dinâmicas de trabalho em sessões semanais (uma vez por semana), tendo como principal objetivo monitorizar o percurso académico desses alunos, através de um técnico TEIP de referência, para prevenir situações que possam potenciar o abandono escolar, o absentismo e a indisciplina.

***Ação 6 - Apoio Técnico - Serviço Social***

Para além das sinalizações, neste segundo período, a Técnica de Serviço Social contou com 59 alunos referenciados sem ficha de sinalização (29 de 1º ciclo e 30 de 2º e 3º ciclos). Correspondem a situações em que foi necessária a intervenção. Foram, na sua generalidade, questões comportamentais entre pares, falta de materiais ou faltas que podem levar à situação de absentismo ou outras situações semelhantes, que não constituíram, até ao presente momento, uma problemática merecedora de sinalização junto da técnica.

O Coordenador do TEIP  
Equipa TEIP (Técnicas)

## Biblioteca Escolar "Ana Fortuna"



Para assinalar o prazer da leitura e o respeito pelos livros e pelos seus autores, a UNESCO instituiu, a partir de 1996, o dia 23 de abril como Dia Mundial do Livro. A Biblioteca Escolar Ana Fortuna associou-se à comemoração deste dia com a realização de um workshop de construção de livros. Este workshop foi dinamizado pela professora Ana Stevens e contou com a participação das turmas do 1.ºB, 5.ºB e 5.ºC.





## Desporto Escolar

# Cursos de Desporto do AEOS apoiam Special Olympics

Alunos dos Cursos de Desporto do AEOS apoiaram a 15ª Prova de Equitação do Special Olympics, nas instalações da APPACDM. Ao contato com situações diferentes do seu dia-a-dia, os alunos associaram empenho e boa disposição.

